

<<有效教学难点突破与教学对策>>

图书基本信息

书名：<<有效教学难点突破与教学对策>>

13位ISBN编号：9787530968109

10位ISBN编号：7530968106

出版时间：2012-8

出版时间：天津教育出版社

作者：徐世贵，董玮 著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学难点突破与教学对策>>

内容概要

当下，有效教学、高效课堂已经成为很时髦的话题，提高课堂有效性，建构高效课堂似乎已成为当前教学研究的主旋律。

那么，到底什么是课堂有效性，应该怎样去科学理解它的内涵？

怎样从少数的专家研究转变成广大教师的自觉行动，怎样让课堂有效性从理论层面的研究向实践操作层面转化呢？

《桃李书系：有效教学难点突破与教学对策》正是对此展开了研究。

<<有效教学难点突破与教学对策>>

书籍目录

第一编 观念转变对策篇主题一 理清有效课堂思路,明确研究方向--有效教学概念及其思考【问题呈现】 困惑中的课堂有效性研究【问题分析】 课堂有效性研究--课程改革的深水区【解决对策】 梳理课堂有效性研究的基本思路主题二 观念决定思路,思路决定出路--课堂有效性与转变观念【问题呈现】 教师教学根本差异:观念【问题分析】 观念决定思路,思路决定出路【解决对策】 有效课堂教学教师应转变的五种观念第二编 有效备课对策篇主题三 备课不成功,上课肯定不成功--有效课堂与有效备课【问题呈现】 有效课堂源于有效备课【问题分析】 传统备课正面临一次深刻的变革【解决对策】 如何走向深度备课主题四 有效研读教材是有效备课的核心--有效课堂与有效研读教材【问题呈现】 舍本逐末的有效教学研究【问题分析】 为什么说研读教材是备课的核心【解决对策】 研读课标与教材的技巧主题五 有效备课要关注学生的学习背景--有效备课与有效读懂学生【问题呈现】 离开关注学生,课讲得怎样精彩都没意义【问题分析】 备课为什么要关注学生的学习背景【解决对策】 教师读懂学生的策略与方法主题六 有效课堂要能激活教学内容--有效课堂与开发课程资源【问题呈现】 为什么这样的教师不受欢迎【问题分析】 教材离学生生活越近,发挥作用越好【解决对策】 教师开发利用课程资源的方法主题七 精心设计,预约精彩--课堂有效性与优化教学设计【问题呈现】 教学设计是提高课堂有效性的“坎儿”【问题分析】 优化教学设计是提高课堂有效性的根本【解决对策】 名师怎样有效备好一节课主题八 课的结构不同,课的功能不同--课堂有效性与课堂结构设计【问题呈现】 结构方式不同,其效果不同【问题分析】 解读课堂结构【解决对策】 课堂结构的优化设计第三编 有效上课对策篇主题九 动人心者,莫先乎情--课堂有效性与教学激情【问题呈现】 谁偷走了教师的教学激情?【问题分析】 先感动自己,再感动学生【解决对策】 教学激情的培养和历练主题十 要学会赏识激励学生--课堂有效性与教学评价【问题呈现】 无意的伤害【问题分析】 赏识有神奇的功能【解决对策】 教师课堂评价的方法与技能主题十一 怎样看待一节好课--课堂有效性与课堂评价【问题呈现】 众说纷纭说评课【问题分析】 好课标准是教师的一种教学追求【解决对策】 新课程怎样评价一节课第四编 学习指导对策篇主题十二 有效课堂依赖学生有效学习--有效课堂与学习指导【问题呈现】 学生不会学习的表现【问题分析】 教学的本质是教学生“学”【解决对策】 学习指导的策略与方法主题十三 怎样提高学生有效学习--课堂有效性与学生有效学习【问题呈现】 学生低效学习的表现【问题分析】 学习指导是教师的天职【解决对策】 怎样帮助学生提高学习效率主题十四 令人心痛的学生作业--有效教学与有效作业【问题呈现】 学生作业令人堪忧【问题分析】 有效作业研究--减负增效的大文章【解决对策】 怎样提高作业的有效性第五编 教学管理对策篇主题十五 教、学、管三位一体,和谐高效--课堂有效性与教学管理【问题呈现】 关注非教学因素--教学管理【问题分析】 向教学管理要质量【解决对策】 教学管理策略与方法主题十六 和谐有序的课堂是高效的保证--课堂有效性与课堂纪律管理【问题呈现】 我真的是黔驴技穷啦【问题分析】 学生课堂不良纪律行为的分析【解决对策】 教师驾驭课堂的智慧后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>