

<<小学生作文写作技巧>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文写作技巧>>

13位ISBN编号：9787530968888

10位ISBN编号：7530968882

出版时间：2012-9-1

出版时间：天津教育出版社

作者：彭瑛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文写作技巧>>

内容概要

本书针对小学生在写作文过程中存在的问题，总结写作技巧，讲授实用方法，让同学们轻松驾驭各类题材作文，为小学生提供写作捷径。

另外本书就选材、立意、创新等方面的写作难题，也提供了简单实用的写作技巧。

<<小学生作文写作技巧>>

书籍目录

- 作文，就是用笔说生动、实在的话/001
- 说什么就写什么/002
- 要说真话/003
- 怎么说就怎么写/004
- 学会留心观察周围事物/007
- 学会追踪观察/007
- 学会有重点地观察/009
- 学会随机观察/010
- 注意积累作文素材/013
- 从观察中积累素材/013
- 从生活中积累素材/015
- 从阅读中积累素材/016
- 打好写句基础/019
- 学会把句子写完整/019
- 学会把句子写完整、写具体/020
- 学会把句子写通顺、写连贯/021
- 掌握写段基本要求/025
- 围绕一个意思按一定的顺序写/025
- 合理安排段落中句子之间的顺序/026
- 学会把内容写具体/028
- 学会把物体写具体/029
- 把人物的外貌写具体/030
- 把人物的语言写具体/033
- 学会把人物的行动写具体/034
- 把人物的心理写具体/035
- 学会把景物写具体/037
- 把事情的经过写具体/039
- 把场面写具体/041
- 想好、说好了再落笔/042
- 努力提高篇章质量/044
- 审题和拟题/044
- 学会审题/045
- 学会确定“题眼”/046
- 学会开题/048
- 学会扩题/050
- 学会补题、选题/052
- 学会拟题/054
- 选材和立意/056
- 学会用事实说话/056
- 学会选择材料/058
- 学会依据题目特点选材/060
- 要选取真实的材料/062
- 要选取熟悉的材料/063
- 要选取新颖的材料/065
- 要选取自己独有的材料/067

<<小学生作文写作技巧>>

- 要选取感受最深的材料/068
- 要选取藏匿在心底的材料/071
- 要选取典型的材料/073
- 要善于选取生活中的小材料/074
- 作文,不能“就事论事”/076
- 作文,中心要明确、集中/077
- 要学会立意、提炼中心/079
- 立意要正确/081
- 立意要深刻/083
- 立意要新颖/085
- 要表达真情实感/087
- 要防止与他人作文雷同/089
- 构思和布局/091
- 学会依据中心裁剪材料/091
- 学会依据中心确定主次详略/093
- 学会依据中心安排写作顺序/095
- 学会依据中心安排结构,划分段落/097
- 学会依据中心需要设计开头/098
- 学会依据中心需要设计结尾/101
- 考虑好怎样过渡/103
- 考虑好如何照应/105
- 考虑好如何点题/107
- 列好作文提纲/109
- 方法和技巧/111
- 设置悬念/112
- 巧设伏笔/113
- 让作文情节曲折/114
- 使用对比/116
- 使用衬托/118
- 借用“他山之石”/120
- 外貌描写突出中心/122
- 语言描写突出中心/124
- 行动描写突出中心/126
- 心理描写突出中心/128
- 环境描写突出中心/130
- 场面描写突出中心/132
- 景物描写突出中心/134
- 细节描写突出中心/136
- 侧面描写突出中心/138
- 在记叙中议论/139
- 在记叙中抒情/141
- 学会联想/144
- 学会想象/146
- 学会象征/148
- 借物喻人/149
- “大”题目“小”写/152
- 把自己“摆进”文章中/152

<<小学生作文写作技巧>>

- 学习运用引用/154
- 认真锤炼语言/156
- 把语言写生动/156
- 敢于用词用句/157
- 用词要多样化/161
- 精心推敲，选择句式 162
- 学习把语言写简练、明了/164
- 学习使用标点符号“说话”/166
- 让语言更精彩的修辞方法/168
- 学习运用比喻/168
- 学习运用拟人/170
- 学习运用借代/171
- 学习运用夸张/173
- 学习运用双关/174
- 学习运用反语/175
- 学习运用对偶/175
- 学习运用排比/176
- 学习运用反复/178
- 学习运用设问/180
- 学习运用反问/180

<<小学生作文写作技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>