

<<蒙台梭利0-6岁教育丛书>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利0-6岁教育丛书>>

13位ISBN编号：9787531183167

10位ISBN编号：7531183161

出版时间：2011-5

出版时间：内蒙古教育出版社

作者：王惠文

页数：277

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

爱是教育最大的品牌李光斗当下，生活重压下的许多年轻父母身心俱疲，房奴、车奴、孩奴……成为人们慨叹压力的方式。

但无论如何“孩”不应与“奴”相连，因为孩子永远是我们的希望，更是我们的责任。

《宝贝语言大师》一书告诉我们：用良好的方法，灵活运用，自由安排沟通教育时间。

你就能成为帮助孩子快乐成长的语言大师。

正如鲁迅所说：我哪里是天才。

我只是把别人喝咖啡的时间都用在工作和学习上的。

我也希望所有的父母都从这本书中体会到爱是教育最大的品牌，爱与时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。

<<蒙台梭利0-6岁教育丛书>>

内容概要

0-6岁阶段，是孩子语言发展最重要的阶段，也是语言学习能力最强的人生阶段。然而面对孩子超强的语言学习能力，父母们总是束手无策，因为他们习惯下站在成人的视角看待孩子的学习，把成人笨拙的学习法强加于孩子身上，以至于成为了孩子的痛苦。

一代又一代，作为孩子，无不承受着这样的痛苦；越对教育充满热情的父母，因为缺乏方法越有可能给孩子加深痛苦。

孩子原本有着学习语言的天赋与渴求，站在孩子的视角，一切就会豁然开朗。

在《宝贝语言大师》

一书中，王惠文老师为您揭示了全新的视角，能让你对孩子的教育恍然大悟，从此掌握用起来简单、行之有效的方法，让孩子的语言天赋获得超常的发展。

翻开《宝贝语言大师》，一起享受阅读的喜悦吧！

<<蒙台梭利0-6岁教育丛书>>

作者简介

王惠义，中国蒙台梭利学会早教委员会主席，中国福禄贝尔协会教研室主任，新爱婴早教连锁创始人，新爱婴学院院长，第一个把蒙台梭利、奥尔犬音乐、感觉统合等全球著名教育法引入中国早教育，2008年编写了全国第一套福禄贝尔教材，并广泛推广。是众多电视、报纸、杂志、网站的育儿专家，被媒体誉为“影响中国早期教育的人物”。

书籍目录

第一章 向孩子学习语言

- 成功法宝1 不要浪费孩子最初的语言天赋(0~3岁)
- 成功法宝2 挖掘孩子的思想火花
- 成功法宝3 环境的设置
- 成功法宝4 强化身体活动在语言发展过程中的优势
- 成功法宝5 学会观察是父母们面临的课题

第二章 积极回应和孩子的语言发展特点

- 成功法宝1 积极回应孩子的重要性
- 成功法宝2 对0~6个月龄的孩子来说应和非常重要
- 成功法宝3 认知是语言的来源(0~2岁)
- 成功法宝4 1岁半到2岁,让孩子意识到语言的沟通作用
- 成功法宝5 交际性语言发展的准备(2~3岁)

第三章 激发孩子的主动语言

- 成功法宝1 努力发声
- 成功法宝2 发音清晰和正确
- 成功法宝3 语言的激发需要增强孩子的安全感
- 成功法宝4 交际性语言的发展,孩子的独处和共享
- 成功法宝5 培养孩子语言的主动意识

第四章 什么样的家庭关系产生什么样的孩子语言

- 成功法宝1 尊重孩子(3~5岁)
- 成功法宝2 拥有谈话的机会就像拥有谈话的内容一样重要
- 成功法宝3 幽默是孩子应该发挥的语言天性
- 成功法宝4 大胆说话和如何大胆说话
- 成功法宝5 主动引导孩子认识“社会规则”

第五章 孩子语言的进一步提高——阅读教

- 成功法宝1 读的教育从襁褓开始,帮助孩子热爱阅读
- 成功法宝2 认知和识字
- 成功法宝3 阅读和实践的结合
- 成功法宝4 让孩子的语言成为他们个性思想的表达
- 成功法宝5 与孩子分享社会意识和观点

第六章 做成功的父母

- 成功法宝1 自信的父母最可爱
- 成功法宝2 成功控制负面情绪
- 成功法宝3 内在源泉
- 成功法宝4 成功的父母怎样看待自己的孩子
- 成功法宝5 父母应提高对自身的要求

章节摘录

成功法宝1 不要浪费孩子最初的语言天赋(0~3岁)婴儿期,是一个孩子发现奇妙世界的时期,是发现物体是如何工作的时期,也是和大人共享每一天欢乐和痛苦的时期。

宝宝们并不会满足于最初对飞机、小鸟或鲜花的害怕、喜悦和好奇,他们想把他们的了解、感觉和头脑中产生的“知识”告诉给别人。

遗传通过许多方式在语言发展过程中发挥作用。

首先南于人类拥有呼吸和喉头系统,这两个系统使迅速而且有效的有声交流成为可能。

其次,人类的大脑使语言成为可能。

左半球是人们讲话与语音分析的中心,是大脑的主要语言中心。

右半球在理解说话的语调方面发挥作用,使我们能够在陈述句、祈使句、疑问句和感叹句之间进行分辨。

没有这些分析系统,正如我们所知道的那样,语言就不可能产生。

诺姆·乔姆斯基认为,人类天生具有获得语言的能力。

他假设所有儿童有一种允许他们去获得语言的结构或者是机制,他称之为“语言获得装置(LAD)”

。幼儿的LAD运用所有的语言声音。

用来处理很多语法的句子,甚至是从从来没有听到过的句子。

当孩子听到一种特殊的语言,并且会对这种语言进行处理,从而形成自己的语法规则和理解。

埃里克·伦勒博格的观点是:语言的产生以及语言获得的能力,会根据孩子已经建立起来的生物时间表进行发展。

当时间成熟时,即达到我们所说的“共鸣”的状态时,它们就会出现在孩子身上。

那时,孩子的意识在一种崭新的方式中获得觉醒,他们能够从所有听到的信息中选出一些加以注意,并且智慧地忽略其他部分。

孩子就是这样形成并发展着自己的语言。

每一个孩子在语言方面都有与生俱来的天赋。

我们希望,所有的孩子都能按照他们出生时所被赋予的才能来主导他们的人生。

我们也正欣喜地看到,更多的父母在向着这个目标努力。

父母指南语言意味着什么语言发展从出生之时就开始了。

实际上,有些人认为从出生之前就开始了。

当母亲欣喜地发现孩子在胎中因为兴奋、饥饿或只是伸展一下而带来的“运动”,都是在和妈妈做情绪信号的传递;出生后的第一声啼哭、第一次咂舌、第一声咕噜声、第一声叫“爸爸”、“妈妈”以及所说的第一句完整的话,都是孩子自主参与语言发展过程的证据。

语言是我们之所以称之为人的标志,也是我们最杰出的智力成就之一。

当孩子的语言越来越趋向于完善的时候,意味着您的孩子越来越独立了。

参考部分充分认识孩子的语言表达方式对孩子的语言表达方式不能充分认识,这是父母与孩子之间沟通的障碍,浪费了许多发展孩子语言的机会。

奶奶把贝贝抱在腿上帮她穿鞋子,鞋子是贝贝妈妈新买的,很漂亮,上面有小花猫的图案。

贝贝对自己的鞋子很得意,眼睛一直在看小花猫。

阿姨走过来说:“贝贝的鞋子好漂亮。”

“贝贝很高兴,用手指着鞋上的图案,还踢踢脚。”

奶奶说:“对,奶奶给穿鞋子。”

“贝贝继续指着鞋子,看看阿姨,又看奶奶,小脚继续踢来踢去。”

奶奶说:“别动,穿鞋子,奶奶帮你穿鞋子。”

“阿姨说:“哦,是小花猫哦,真漂亮,贝贝的鞋子很漂亮。”

“贝贝听了阿姨的话,觉得很满足,就不再指着小花猫了,安安静静地让奶奶穿鞋子了。”

充分了解孩子的语言方式,是接受孩子的表达和做出良好回应的前提。

父母在育儿初期学习如何对孩子的表达做及时准确的回应，会帮助孩子更喜爱通过语言来表达自己的，也更主动与父母进行沟通，使自己的语言技巧和语言内容在不断的实践中日趋完善。

对于孩子的语言，无论是年龄很小的婴儿的肢体语言，或是几个月大咿呀学语时的孩童，还是较大些的孩子的个性化表达，都需要父母积极地倾听和良好的回应。

这无疑是父母需要学习的一项技能。

BB不想睡觉，周围很安静，他感到非常孤独。

他想看到妈妈的笑脸，听妈妈说话，或者如果妈妈能够把他抱起来到处走走，那就更好了。

他晃动了几下手脚又开始哭起来。

妈妈赶了过来，重新盖了盖被子，BB以为妈妈会留下来，当他发现妈妈又走了的时候，又开始哭了。

妈妈把水瓶拿来，被孩子推开。

妈妈把奶瓶喂到嘴边，孩子哭着把脸侧过去，声音更响了。

妈妈有些没主意了，也开始不耐烦。

她把安抚奶嘴塞到孩子大哭的嘴里。

孩子把奶嘴吐了出去，哭得更响了，还挥起了两手。

妈妈终于失去了耐心，抱紧孩子，让他没办法再动来动去。

她把奶嘴再次塞到孩子嘴里，并开始摇晃孩子，使他顾不上把奶嘴吐掉。

她希望孩子能够尽快睡着。

BB做了几下挣扎，开始累了，随着摇晃他渐渐有些想睡，迷迷糊糊的时候，心里还想：我本来想要再玩会儿的。

这位母亲做了个设定：认为她肯定知道孩子需要什么，她的帮助是周到和及时的。

但是她没有留意到孩子给她的“语言信号”，包括肢体和眼神，没有考虑到孩子在对她“说”什么。

如同大多数父母一样，这位母亲没有坚持用足够长的时间来倾听孩子的“讲述”就匆匆打断了。

沟通没能坚持，孩子的表达被误解了。

如果母亲不能建立起与孩子沟通、学习观察孩子表达这样的意识，孩子经常得不到理解和认可，那么很可能出现的问题是，在孩子两三岁叛逆期的时候，就会出现亲子之间的不和谐关系和孩子难以自控的情绪问题。

也有很多父母在想，孩子还小，不能理解词语的意思，和他说话会显得非常幼稚、无聊。

等孩子大了会说话了，和孩子相互之间说话就能明白彼此的意思了，沟通起来一定不会有有什么问题。

正因为有这样的想法，很多父母对婴幼儿时期的孩子没有给予更多的关注，也没有更多的情绪和发展心理方面的学习和观察积累，当孩子可以讲较为完整的词语时，父母们却发现自己已经很难了解孩子产生想法的真实原因，而同时孩子也没有了对父母的回应和配合。

孩子已经到达山顶的时候，父母却还在山脚下，再也找不到可以追寻孩子的路径了。

也许有的父母会说：我每天都尽可能花更多的时间和孩子在一起。

的确，孩子越小，每位父母就越需要投入更多的精力和时间来帮助孩子，无论是准备奶粉、增添辅食、换尿布、配备玩具、成千次地摇晃他、拥抱以及费尽心思地随时判断他的健康状况，还是做其他更多的事情，以此来保证孩子能够得到满足。

父母要花费大量的时间保证和孩子在一起。

然而，仅仅和孩子在一起是远远不够的。

父母需要学习更多的知识，投入更多的智慧来发展孩子，满足孩子探索和进步的天性，鼓励和帮助孩子达成愿望。

这就需要理解孩子。

在孩子的语言发展过程里，对孩子的语言表达方式不仅要有详细的了解，还要有更多积极回应的活动，使孩子的语言吸收环境更丰富，帮助孩子获得良好的语言发展。

这样的努力也会使孩子的情绪更趋向稳定，以及亲子关系更趋于和谐。

.....

<<蒙台梭利0-6岁教育丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>