

<<剖析新课标新教材-高中生物>>

图书基本信息

书名：<<剖析新课标新教材-高中生物>>

13位ISBN编号：9787531218555

10位ISBN编号：7531218550

出版时间：2010-4

出版时间：内蒙古少年儿童出版社

作者：刘玉萍

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<剖析新课标新教材-高中生物>>

内容概要

析析。

意指《剖析》，这是一个学生对《剖析》一书的爱称。

“析析族”一词首先出现在一位河南初二学生给编辑老师的来信里：“班上用《剖析》的同学越来越多。

我也不知不觉中成为‘析析族’中的新生力量”。

族，即某一类人或某一类人。

“析析族”。

指喜欢用《剖析》作为学习辅导书的初高中学生群体。

<<剖析新课标新教材-高中生物>>

书籍目录

第1章 人体的内环境与稳态全章瞭望第1节 细胞生活的环境第2节 内环境稳态的重要性全章总结第2章 动物和人体生命活动的调节全章瞭望第1节 通过神经系统的调节第2节 通过激素的调节第3节 神经调节与体液调节的关系第4节 免疫调节全章总结第3章 植物的激素调节全章瞭望第1节 植物生长素的发现第2节 生长素的生理作用第3节 其他植物激素全章总结第4章 种群和群落全章瞭望第1节 种群的特征第2节 种群数量的变化第3节 群落的结构第4节 群落的演替全章总结第5章 生态系统及其稳定性全章瞭望第1节 生态系统的结构第2节 生态系统的能量流动第3节 生态系统的物质循环第4节 生态系统的信息传递第5节 生态系统的稳定性全章总结第6章 生态环境的保护全章瞭望第1节 人口增长对生态环境的影响第2节 保护我们共同的家園全章总结参考答案及剖析

<<剖析新课标新教材-高中生物>>

章节摘录

生态学是当今最受人们重视的研究领域之一。

从科学与社会的关系角度看，生态系统的研究对于解决目前人类所面临的许多全球性资源与环境问题，具有十分重要的意义。

因此，本章在本模块中具有非常重要的地位。

本章内容主要包括生态系统的结构组成及各部分的特例分析、物质循环和能量流动的基本规律及其应用、信息传递的实例判断及应用、生态系统抵抗力稳定性与恢复力稳定性的关系。

生态系统中的能量流动、物质循环，可以与必修中细胞的物质输入和输出、细胞的能量供应和利用（包括光合作用）建立联系。

负反馈的概念可与第2章中的反馈调节建立联系。

通过本章的学习，在知识方面应能举例说明生态系统的结构；分析生态系统中的物质循环和能量流动的基本规律；举例说出生态系统中的信息传递；阐明生态系统的稳定性。

在能力方面会尝试调查农田生态系统中的能量流动情况；设计并制作生态缸，观察其稳定性。在情感方面认同生物与环境是一个统一的整体；关注人类活动对生态系统稳定性的影响。

编辑推荐

《剖析新课标新教材：高中生物(必修3配人教)(附答案)》是360度细讲精练、全面渗透课标理念。探究开放创造性学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>