第一图书网, tushu007.com

<<9年级语文上>>

图书基本信息

书名：<<9年级语文上>>

13位ISBN编号：9787531219385

10位ISBN编号：7531219387

出版时间：2009-4

出版时间：内蒙古少儿

作者：荣德基

页数：314

字数：2268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<9年级语文上>>

内容概要

全书渗透“差距”理念，锁定差距点层层点拨。

基于学生最近发展区理论，采用逐层递进的问题式讲解模式。

设置针对性训练，练习选题经典，深度渗透考点和热点。

答案点拨精准，点透设题陷阱，拨出知识原貌。

本书答案单独成册，内含教材课后习题答案，方便实用。

第一图书网, tushu007.com

<<9年级语文上>>

书籍目录

第一单元　吟哦讽诵而后得之
　第1课 鼎湖山听泉
　第2课　林中小溪
　第3课　飞红滴翠记黄山
　第4课　画山绣水
　单元写作能力训练
　第一单元过关检测题
第二单元　感悟·品味·欣赏
　第5课　故乡
　第6课　我的叔叔于勒
　第7课　在烈日和暴雨下
　第8课 多收了三五斗
　单元写作能力训练
　第二单元过关检测题
第三单元　学学牛吃草
　第9课　成功
　第10课　刨造学思想录
　第11课　学问和智慧
　第12课　论 美
　单元写作能力训练
　第三单元过关检测题
第四单元　阅读有独特的感受
第五单元　借助注释学文言
第六单元　读书动笔
参考答案及点拨

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

1.“ 多谢您对我的想法予以重视。
”“ 您 ”“ 多谢 ”作何理解？
点拨：“ 您 ”“ 多谢 ”表明作者用语得体，态度冷静。
从温文尔雅的语言中也可感受到作者对侵略者无耻行为的不满。
2.“ 我对英法的这个胜利会给予多少赞誉 ”一句中的“ 赞誉 ”一词应如何理解？
点拨：“ 赞誉 ”一词，褒词贬用，贯穿全文。
在此含有对英法联军的憎恶之情。
3.“ 两个强盗闯进了圆明园 ”一句中的“ 闯 ”字能否删掉？
为什么？
点拨：不能。
“ 闯 ”字写出了强盗们的野蛮、凶恶和粗鲁，也表达r作者的愤慨之情。
去掉之后则没有了这种感情。
下面善理解词语注意词语的感情色彩的变化。
如2句中“ 赞誉 ”一词的褒词贬用。
1.这封信的开头部分有什么特点？
点拨：作者在文章的开头并不是开门见山地表明自己的态度。
而是先提出对方错误的观点，具有极浓的讽刺意味。
这样写能给人以悬念，吸引读者继续往下看，这样更能宣泄作者愤怒的感情。
2.“ 这个奇迹已经消失了 ”独立成段，有什么作用？
点拨：这句话独立成段，起到突出强调的作用。
在内容上和前一段形成强烈的对比，造成一种震撼人心的效果。
在结构上起到过渡作用。
这样一座神奇壮丽的园林建筑为什么消失了呢？
引起读者的阅读欲望，从而过渡到奇迹消失的原因英法联军火烧圆明园的叙述上来。
3.怎样理解文中所说的“ 理想艺术 ”和“ 幻想艺术 ”？
点拨：这两个概念是对西方艺术和东方艺术的特征的总括，所谓“ 理想艺术 ”是指来源于现实基础上的充满想象力的艺术创造；所谓“ 幻想艺术 ”是指超脱现实基础的富于独创精神的艺术创造。
从两个慨念上不难看出，东方的“ 幻想艺术 ”足更高于西方“ 理想艺术 ”之上的一种艺术。
这也足雨果先生对东方艺术的高度赞美。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

点拨差距，锻造优秀，教材大突围，讲解新革命。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com