

<<线的散步 人物写生1>>

图书基本信息

书名：<<线的散步 人物写生1>>

13位ISBN编号：9787531442677

10位ISBN编号：7531442671

出版时间：2009-1

出版时间：辽宁美术

作者：刘芯芯

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<线的散步 人物写生1>>

内容概要

《人物写生1：线的散步》收集的300幅画作是从1998年到2008年间千余幅作品中精选出来的，它们大都产生于东方神画极地美术学校每年两次的假期集训。每个假期集训都非同寻常，每次假期集训前我们都精心策划，详细确认集训科目内容和创新创优制高点，确保师生全身心地跃跃欲试兴奋的状态下进行教学和创作。我们一直把这一创举视为我们这个教师团队最重要、最神圣的责任，事实上也是东方神画科学教学理念的深化和验证。我们认为，要想达到超一流的艺术境界，首先必须要让学生掌握科学扎实的绘画技巧，激发他们天真的无拘无束的想象力和创造力，引导他们的提炼能力和概括能力，与此同时，还要让这些娇生惯养的孩子们吃苦耐劳，训练他们的意志品格。总之，每个假期集训班，我们都挑战自我，多出难题，在不断的否定中冲向更高的目标，这已经成了东方神画不可或缺的教学模式，很苦很累，但是结果却很甜很幸福。今后我们将陆续给大家呈现更多更精彩的绘画作品，有静物写生、风景写生、水粉花卉、水粉人物等。

让线散步，让色彩舞蹈，无数个爱和美的瞬间已经镌刻在我生命的年轮里，也凝固定格成东方神画极地美术学校的昨天、今天和明天！

<<线的散步 人物写生1>>

作者简介

刘芯芯，1993年，毕业于沈阳教育学院美术系，辽宁省美术家协会会员，沈阳市民办教育协会常务理事，东方神画·极地美术教育机构创始人，沈阳市东方神画·极地美术学校校长，儿童美术教育专家。

1998年 《线的散步——孩子们的线描画》辽宁美术出版社 展示了线描写生的教学成果，为儿童写生美术教学揭开了新的一页。

1999年 《儿童美术》系列丛书山东明天出版社 共八册，与全国八位编委共同编著，作为儿童美术学校教材，具有一定的社会影响。

2000年 成立刘芯芯美术教育工作室 《少儿学画》系列丛书（1-4册） 《少儿学彩笔画》《少儿学线描画》 《少儿学素描画》《少儿学油画棒》辽宁美术出版社 再版20余万册，社会反响强烈。

2001年 《小画家摇篮》系列丛书（1-4册） 《妙用水彩》《领略水粉》 《感悟线描》《巧使油画棒》辽宁美术出版社 由于创意独特、技法原创、范画生动，受到广大学生和教师的喜爱，再版20余万册。

2003年 发展成为颇具规模且具有社会影响的东方神画·极地美术教育培训机构， 创立了独特的美术教育新理念及独树一帜的教学体系。

2004年 《东方神画·水粉画课堂》系列丛书（1-6册）辽宁美术出版社 开辟了少儿阶段水粉教学之先河，原创课题，原创技法，适合学生的心理特点， 极大地激发了学生对色彩的热情，为今后的专业水粉学习打下了坚实的基础， 成为很多学校、少年宫的首选教材，填补了少儿水粉教学的空白。

2006 《东方神画·线描画课堂》系列丛书（1-6册）辽宁美术出版社 适合不同年龄段的学生，范画极其生动，具有很强的实用性，是学生学习线描画最佳的临本。

2007年 《东方神画·彩笔画课堂》系列丛书（1-6册）辽宁美术出版社 改变了彩笔画教学一贯的单色平涂状态，发明了彩笔画教学五大技法， 使彩笔画画面更生动，色彩更绚烂，开辟了彩笔画教学的新篇章。

2008年 《东方神画·连环画课堂》系列丛书（1-6册）春风文艺出版社 带领40名学生，从1997-2002年历时六年，以连环画的形式集体创作了鸿篇巨制《西游记》。

共绘制61段故事，1470幅作品，全部原创，独一无二，达到想象与创造的极致，创造了儿童美术教学的奇迹， 其磅礴的气势令人叹为观止，是美术教学的成功典范，为弘扬民族文化作出了积极的贡献。

2009年 《东方神画·学生作品集》线的散步系列丛书（1-3册）辽宁美术出版社1998-2008年十年的时间里，东方神画产生了千余幅精彩纷呈的人物写生作品，本套作品集仅仅展示了300幅。

这些作品都是在一整套科学有序独到见效的教学训练程序中产生的， 学生作画时从不起稿，从不修改，一气呵成，充分体现了“神画”人重技法更重创造的教育理念。

目前 东方神画·极地美术学校在沈阳拥有八所校区，美术教师百余人，学生上万人。

校长刘芯芯以及“神画”的员工们正在用“大胆、大气、大智慧”铸就“大美”的“神画”！

<<线的散步 人物写生1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>