

<<孩子的心理报告书>>

图书基本信息

书名：<<孩子的心理报告书>>

13位ISBN编号：9787531653639

10位ISBN编号：753165363X

出版时间：2010-1

出版时间：张有敬、刘日波 黑龙江教育出版社 (2010-01出版)

作者：张有敬

译者：刘日波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子的心理报告书>>

前言

我在儿童研究所工作期间，接触到了很多的孩子和母亲，他们咨询一些日常生活中琐碎的问题，例如：“孩子太内向了”，“孩子总是离不开我”，“英语幼儿园好不好？”等等。

通过观察，我经常发现母亲对自己孩子的状态并不十分了解，甚至存在误解，比如说，孩子觉得学习吃力，但是母亲却认为自己的孩子要比其他同龄的孩子聪明，觉得不需要担心，或者，孩子在某一方面很有潜力，但是由于母亲的疏忽或者漠不关心导致了这种潜力没能得到发展。

只要给孩子提供稍许的帮助，孩子就有可能变得比现在更自信、更幸福。

每当遇到这样的情况，我就觉得万分惋惜。

所以数年来我利用一些教育节目，以小组为单位，对父母们进行了一些指导。

在此过程中，我有了如下的感触：第一，孩子和母亲如同镜中映像，看到孩子就能看出母亲，看着母亲就能看出孩子，也就是说，母亲对孩子有着非常巨大的影响力。

<<孩子的心理报告书>>

内容概要

《孩子的心理报告书》内容简介：世界上数万种职业中，养儿育女是最重要、最具有挑战性的工作。父母们身兼如此重担，为了培育好孩子有过许多的苦恼和担心。这本书给这样的父母介绍了棉花糖实验，契克森·米哈赖的FLOW理论等父母必须知道的儿童心理学重要的实验和成果，而且通过这些科学的、客观的研究成果，揭示了父母未曾了解的孩子的内心世界，并有针对性地提出了正确的教育方法。

<<孩子的心理报告书>>

作者简介

作者：(韩国)张有敬 译者：刘日波张有敬，毕业于首尔大学心理学系，在美国UCLA取得了认知和语言发展专业的心理学硕士和博士学位，作为一名发展心理学专家。
她关心把儿童心理学的研究结果应用于育儿和教育等儿童的实际生活。
从2005年开始，致力于研究如何培养婴幼儿与生俱来的能力和潜力。
同时以此研究成果为基础从事辅导孩子家长的工作：现担任中央大学心理学科的兼职教授，任韩松教育研究院院长。
主要的论文有《影响幼儿韩文阅读的主要因素》《幼儿时期的英语学习经验对语言发展产生的影响》《韩国婴儿的初期语言发展》等。
刘日波，朝鲜族，1970年8月23日出生于黑龙江省鸡东县。
2000年毕业于黑龙江大学英语系获学士学位。
1997年起在黑龙江民族职业学院任英语教师。
主编《大学英语阅读教程》（哈尔滨地图出版社2006年9月）；译著有《英语尖子生是小学时打造的》（黑龙江教育出版社2006年1月）《学习经纪人父母——把孩子培养成会考试的孩子》（黑龙江教育出版社2008年1月）《父母和孩子必须掌握的沟通方法（子女篇）》（黑龙江教育出版社2008年10月）。

<<孩子的心理报告书>>

书籍目录

- 第一章 溺爱型母亲——“尽管说出来，妈妈都能替你做”
- 1.既温和又坚决，成为外柔内刚的母亲
 - 2.奖赏有时也会产生负面影响
 - 3.上帝也拿自己的孩子没有办法
 - 4.只有妈妈幸福，孩子才会幸福
 - 5.要经常和孩子交心
 - 6.妈妈不是孩子的交通负责人
 - 7.孩子性格急躁是妈妈的“功劳”
 - 8.要明确告诉孩子对与错的行为
 - 9.对散漫的孩子说话要清楚简洁
 - 10.适当的偏爱不会给孩子造成伤害
 - 11.放弃通过游戏教育孩子的想法
 - 12.减少零食孩子们才能好好吃饭
- 第二章 管制型母亲——“妈妈怎么说，你就怎么做！”
- 1.只有大喊大叫、打孩子家里才能变得安静吗？
 - 2.如果强迫小斯皮尔伯格成为法官，那会发生什么样的事情呢？
 - 3.万事首先想到的是孩子，你也是过分保护孩子的母亲？
 - 4.替孩子做着作业就不要希望孩子能够独立
 - 5.提供安定舒心的家庭环境，然后才是成为富翁爸爸
 - 6.家庭活动越多，孩子的品性也会越趋稳定
 - 7.培养孩子提问题的习惯
 - 8.游戏时间是促进孩子发展的维生素
 - 9.父母能代替朋友吗？
 - 10.如果想培养孩子的领导能力就要和孩子对话
 - 11.害羞的孩子，就应该让他们多接触人
- 第三章 自律型母亲——“你想怎么样，就怎么样吧！”
- 1.无条件的宽恕让孩子觉得父母“不关心”
 - 他们2.3岁时的“攻击性行为”习惯会延续到80岁
 - 3.情感表达也需要指导
 - 4.恰如其分的体罚不会给孩子留下伤痕
 - 5.能够做到忘我投入的孩子可以幸福成长
 - 6.善于交朋友的孩子也善于解读他人的情感
 - 7.边看电视，边聊天
 - 8.早睡的孩子忍受压力的能力强
 - 9.英语教育比时机更重要的是方法
 - 10.善于忍耐的孩子能够取得成功
 - 11.教给孩子成长型思维模式
 - 12.通过学习孩子的大脑会得到快速发展
- 第四章 批评型母亲——“你到底会些什么呢？”
- 1.小的失败是预防巨大失败的免疫针
 - 2.摒弃愚蠢的竞争教给孩子合作的智慧
 - 3.一天一次凝视着孩子，绽放出你的笑容
 - 4.小小的成就，就能培养孩子的自信心
 - 5.对于孩子来说，父母的一句话就是补药
 - 6.如果想养育出积极向上的孩子，父母首先应该成为榜样
 - 7.不要试图改正短处，要善于培养长处
 - 8.开发孩子的潜能是父母的责任
 - 9.父母既是孩子的第一个老师，也是最好的老师
 - 10.没有比表扬和鼓励更好的教育方法了
 - 11.对孩子要多说，而且要复杂多样化

<<孩子的心理报告书>>

章节摘录

第一章 溺爱型母亲——“尽管说出来,妈妈都能替你做” 2.奖赏有时也会产生负面影响拉弗的实验有一个叫做拉弗 (Arthur . Betz . Laffer) 的心理学家, 特别制作了孩子们喜欢的毡笔。

进行了一项实验。

他把孩子们分成了三组, 他和第一组的孩子们约好如果他们用毡笔画画, 就给他们奖赏; 他没有提前告诉第二组的孩子们有奖品, 而是等他们画完再给了他们奖品; 他没有给第三组的孩子们任何奖赏。

两周之后, 这位心理学家就在孩子们的自由活动时间里观察了孩子们是否喜欢用毡笔画画。

结果表明, 第一组的孩子们画画的兴趣, 相对要比第二组和第三组减弱了很多。

这个实验结果说明, 如果孩子们做一些他们自己喜欢的事情, 奖品反而会减弱他们的兴趣。

孩子们如何理解自己得到的奖品, 要比奖品本身更有趣、更重要。

第二组的孩子们也得到了奖赏, 但是他们的兴趣并没有减少。

这两组的差异就是第一组的孩子们画画的目的是为了得到奖品, 而第二组的孩子们是画完之后才得到了奖品, 他们画画出于不同的理由。

孩子们自问“我为什么在认真地画画?”

”如果得到的答案是“为了得到奖品”, 那么原本有趣的事情也会兴趣减半。

<<孩子的心理报告书>>

编辑推荐

《孩子的心理报告书》：“全身心投入的孩子取得成功的原因是什么呢？”
“为什么乐观的态度要比与生俱来的能力更为重要呢？”
“透过儿童心理学的科学实验结果，父母会学到正确而必需的教育方法！”
心理学回答妈妈的问题只要有爱是不够的只有洞察力也不是不够的心理学回答妈妈的问题！

<<孩子的心理报告书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>