

<<家庭教育问题超市>>

图书基本信息

<<家庭教育问题超市>>

内容概要

家长一筹莫展时的最佳帮手！

本书理论并不高深，方法绝对耳目一新！

从文字中能够感觉到每一篇文章都凝聚了作者的心血，这是送给家长的一份厚礼。

作者简介

王飞

英语语言文学博士，国内著名学习方法专家，中国大陆首批获美国考试中心（ETS）授权的新托福（IBTTOEFL）讲师，美国加州交流咨询公司California Communications

Consultants驻北京分公司副主任。

“影响教育”倡导者。

著作有：《一眼看穿英语》《日本语起步随笔》《学习快车——优秀学生训练系统》《王飞博士问答式学习方法课》《决定孩子一生的五项特质》《家庭教育方法论》《爱西柚新概念作文》丛书等。

邱羽

1990年大学毕业，从事教育工作。

2000—2002年于中国人民大学法学院攻读法学硕士。

2002年进入教育培训界，致力于将最前沿的潜能激发理念应用于成人及学生的学习成长。

现任春蚕心桥（北京）文化发展有限公司董事长。

著作有：《点燃心灯》《学习快车——优秀学生训练系统》《决定孩子一生的五项特质》《家庭教育方法论》《爱西柚新概念作文》丛书等。

<<家庭教育问题超市>>

书籍目录

10.序言 一份厚礼

理念篇

15.影响是无为的教育，教育是有为的影响

16.考试根本不等于应试教育

20.为《中小学生班主任工作规定》而欢呼

27.学校要不要“体罚”学生——献给中小学校长

31.听完讲座，拿到教材后的第一件事

幼儿篇

37.小孩子对听故事和看书不感兴趣怎么办？

38.三岁前如何给孩子讲故事，如何最大程度开发潜能？

44.孩子小时候既胆小又任性怎么纠正？

49.两岁半的小孩就学会打人，该怎么教育？

两岁半的孩子要不要上学？

54.孩子喜欢向老师打小报告，做错了事情喜欢找理由开脱，怎么引导？

57.如何对待小孩子身上出现的一些不是毛病的坏习惯？

60.王飞是如何将孩子读书的兴趣一路保持下去的？

63.如何让孩子快乐地，不挑食地进餐？

67.我建议，国学的经典诵读放到8岁以后进行

70.如何教婴幼儿学习英语？

学前篇

83.儿子三岁两个月，每天只写字，什么都不玩（玩具游戏等）是好是坏，孩子不愿与同龄人交流，怎么办？

85.孩子动手能力差，如何改善？

86.孩子写作业时总让家长陪在一旁，怎么办？

88.孩子胆小，爱哭，爱磨蹭，总爱向家长寻求帮助，怎么办？

89.孩子的性格不好，该怎么办？

91.如何根据孩子的情况在普通学校和名校之间进行选择？

92.提前一年上学也没有什么大不了？

94.早慧儿童要不要跳级，尽早上大学？

<<家庭教育问题超市>>

小学篇

- 103.孩子活泼好动，聪明，老师特严，怎么办？
- 110.家长应该如何与老师沟通孩子学习中问题？
- 112.孩子学习中有了问题，我该如何给孩子安排家庭作业？
- 113.如何解决孩子的错别字、组词及语文学习的问题？
- 116.孩子房间里东西很乱，不让家长进去帮他收拾，该怎样管管他呢？
- 117.孩子自制能力差，坐不住，怎么办？
- 122.低年级的孩子写字慢，该怎么解决？
- 124.孩子做作业不加考虑往上写，马马虎虎，没有耐心，怎么办？
- 126.如何培养小孩子的读书兴趣？
- 129.孩子以前成绩可以，最近下降了，怎么办？
- 130.为什么大人可以撒谎，而孩子就不可以呢？
- 132.孩子完成老师布置的作业后，其他一概不做，怎么办？
- 134.孩子虽然能够知错就改，但是找不出自己的“错误”，我们该怎么办？
- 135.家长答应给孩子买的东西就要做到，关键看怎么做？
- 137.我觉得都会了，可是妈妈还让我学习，我该怎么办？
- 138.孩子特别爱看动画片，怎么办？
- 139.联词造句前，如何轻松地为孩子选出适合他们的目标词语？
- 140.虚构故事是提高孩子写作能力的捷径
- 148.“爱西柚”新概念作文能否让孩子写出优秀作文？
- 153.如何让孩子的写作突破“框框”束缚，青出于蓝而胜于蓝？
- 158.孩子的字写得非常差，练完字帖没有效果，我该怎么办？
- 163.孩子明年就上初中了，要不要选择重点中学？
- 164.如何为一个成绩一般的学生在毕业前夕做好家庭教师？

<<家庭教育问题超市>>

中学篇

171. 家长如何与孩子沟通，如何引导他们去做该做的事情？
174. 如何正确看待孩子的“青春期”，以及如何解决“青春期”出现的各种问题？
178. 如何驳斥孩子们中流行的“新读书无用论”？
182. 如何教会“完美型性格”的孩子平衡学习与班级工作之间关系？
185. 孩子的成绩不理想，在初二阶段留级一年好不好？
187. 我写完了成长日志，感觉收获好大，好高兴！
188. 我是初一的学生，特别懒，尽管知道该学习还是不愿做，怎么办？
189. 初二学生，成绩还不错，因为失恋变得消极无助，该怎么办？
192. 与其说学习是为了未来，还不如说是为了考试，难道不是吗？
193. 被心仪的女生拒绝了，学习状态不在了，我该怎么办？
195. 怎样才能成为老师心目中的好学生，同学的好榜样？
196. 如何打破同学间小摩擦后的“冷战”僵局？
197. 我应该多读小说，还是多读作文范文？
198. 我若是自我认为考得还行，那么现实就一定与之相反，真的很不明白是怎么回事？
199. 老师上课讲的能听懂，课下不会做题，心烦头痛，怎么办？
201. 条件比较差的学生如何增加阅读量？
202. 如何对待中学英语阅读理解练习中出现的问题？
206. “放慢速度，一遍做对”的“内功心法”在实战中有了什么新突破？
209. 王飞是如何辅导女儿学英语的？
215. 英语学习到了高级阶段后，学习方式该如何做调整？
220. 如何答好中考“文科综合开卷试题”？
236. 如何学好初中和高中阶段的物理和化学？
238. 毕业班学生如何运用《优秀学生学习系统》？

<<家庭教育问题超市>>

239. 高考前“一模”过后的一些问题如何对待和解决？

245. 魏书生是如何教语文课的？

<<家庭教育问题超市>>

章节摘录

《道德经》中有语：“圣人处无为之事，行不言之教”。

其实，又何止是圣人呢，每一位为人父母的人每天都在“处无为之事，行不言之教”。

每位家长都有自己的优点，并且也都希望自己的优点能够传承到自己的孩子身上，为此作出了很多的努力。

很多有想法的前人，立家规，修家训，无怪乎希望优点在后代子孙的身上得以延续。

的确，孩子们也从父辈身上获得了不少优良的家风。

这说明前辈的努力没有白费。

同样，每位家长也都会有一些缺点，人无完人嘛。

我想，没有一个长辈希望自己的孩子继承自己的缺点，我们也会努力避开这一点。

然而，我们发现，子女身上或多或少会有他们的长辈的缺点。

即使不去做的事情，甚至刻意回避的事情也完成了。

这些都是没有去做就完成的事——“无为之事”，也是没有教就教会了——“不言之教”。

爱因斯坦的好朋友法国物理学家劳拉说过一句话，一个人离开学校多年后，把在学校里所学的所有东西都忘记之后剩下的东西就是这个学校的教育成果。

这个“教育成果”是什么呢？

就是“影响”。

影响就是无为的教育。

所以，做父母的想对自己的孩子有好的影响的方法是，自己先行。

古人云：身教重于言教。

“影响”的效果虽然深远，但效果来得缓慢。

于是我们的祖先就发明了一种更加高效的工作——“教育”。

教育工作的内容是通过各种方法和手段来促使“影响”的效果尽快显现出来，所以教育是有为的影响。

我们提出的“影响教育”主张：今天的每一项教育措施要力求对孩子的未来产生深远的影响。

每一项措施或注重思维模式的训练，或注重行为习惯的培养。

“影响教育”的理念：观念改变人生；方法塑造人生；习惯塑造人生。

我们认为教育的过程要分为三步走： 第一步：正观念。

观念的改变，就是方向的修正。

这一点是最容易做到的，看一本书，听一场讲座，乃至与别人的一番谈话都可能诱发一个人改变观念。

第二步：讲方法。

科学的方法是效率的保证。

观念改变之后，如果没有科学有效的方法，事情往往是事倍功半，最后磨灭了热情，丧失了斗志，结果只能是无功而返。

第三步：养习惯。

这里的习惯包括思维习惯和行为习惯。

只有思维和行为改变之后，“影响”才会产生。

教育，由“教”和“育”两部分组成。

“教”就是“传达观念，传授方法”；“育”就是“训练思维，落实行动”。

有“教”无“育”的教育叫“说空话”；无“教”有“育”的教育叫“没脑子”，都不能称之为真正的教育。

<<家庭教育问题超市>>

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>