

<<青鸟>>

图书基本信息

书名：<<青鸟>>

13位ISBN编号：9787531725879

10位ISBN编号：7531725878

出版时间：2010-12

出版时间：北方文艺

作者：(比利时)莫里斯·梅特林克|主编:杨晶

页数：140

字数：56000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

德国著名诗人歌德曾经说过这样一句话：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”事实的确如此。

书籍就像是一位循循善诱的老师，把读者引入到最美好的世界当中，让读者认识各个时代的伟人、智者，体会他们洞察天地的远见卓识，学习他们扶危救困的崇高理想，感悟他们独特的哲思顿悟；书籍就像一艘扬帆远航的大船，带领读者从一个狭隘的地方，驶向无限广阔的知识海洋，让读者欣赏沿途那些引人入胜、充满神奇魅力的海岸和山峰；书籍更是人类进步的阶梯，是每个读者自我学习的过程，一本书就是一个故事，一个故事反映一段人生，一段人生体现了这个世界的丰富多彩。

读诗会使人变得高雅，读史会使人变得睿智，每读一本书或者一类书都会得到不同的收获。因此，读书是一种优雅的活动，可以帮助读者清醒地认识社会，正确地看待人生。

读书不仅是一种学习方式，而且是现在、过去和未来文化生活的源泉。

当你骄傲自满时，多读一些好书，你会发现自己在知识面前的渺小，因而变得谦虚谨慎；当你自怨自艾时，多读一些好书，你会从中受到鼓舞，找到奋进的目标；当你意志消沉时，多读一些好书，你会发现自己所遇到的这些挫折根本不算什么，这是生活对你的考验，为的是把你变成一个站立在天地间的强者。

在当今这个知识和信息量急速膨胀的社会中，究竟该读什么样的书，究竟该怎样精选好书，成了摆在广大青少年面前的一个难题。

为此，我们特地精选了那些广受读者欢迎和喜爱的世界经典文学名著，组成了《领跑者·小学生新课标经典文库》丛书，把它作为奉献给广大青少年读者的礼物。

这些文学名著经过岁月的洗礼和时间的筛选，已经成为全人类永恒的精神食粮。

捧一本在手，其中所蕴含的真理、人生经验、审美情趣和艺术感染力，将会永远感动着读者们的心灵，甚至成为一种永恒的精神力量和指引人性向善的明灯。

然而，这些文学名著毕竟是时代的产物，不可避免地带有那个时代的局限性，我们加以改写，使其既不失去文本的历史价值和审美诉求，又适合当下的阅读习惯和文化认同，努力做到雅俗共赏，集可读性、经典性、精髓性于一身。

可以说，这套丛书既适应了国家对新课标的要求，又是为广大青少年读者量身打造的文化盛宴。

最后，衷心地希望这套丛书能像一把钥匙，为广大小读者打开知识宝库的大门，让他们在知识的世界中成为领跑者。

## <<青鸟>>

### 内容概要

《青鸟》原本是一部童话剧，后由梅特林克改编成童话故事讲述了伐木人家的两个孩子蒂蒂尔和米蒂尔为了救助仙女的小女儿，在光神、小狗蒂鲁的帮助下，历尽千辛万苦寻找青鸟的经历。故事告诉我们：幸福就在我们身边，但只有善于发现幸福，我们才会最终得到幸福。

书籍目录

仙女降临  
仙女宫  
思念园  
夜神宫  
森林遇险  
墓地探险  
幸福园  
未来王国  
告别  
觉醒

<<青鸟>>

章节摘录

第一次挫折 这时，白雾又从四周浮现出来，远处的声音全都消失了，一切都复归原形，到最后，蒂蒂尔和米蒂尔发现自己还在那棵老橡树底下，四周环绕着遮天蔽日的大树。

蒂蒂尔小心翼翼地拉着妹妹的手向前走。

米蒂尔害怕得哭了起来：“哥哥，我好害怕啊，天太黑了，我不敢走！

光神在哪里啊？

”蒂蒂尔也很害怕，但是他安慰妹妹说：“不要哭，米蒂尔，我们已经带回了青鸟！

”他拿起笼子仔细地观察那只鸟，却发现它已经变成了黑色的！

米蒂尔吓得失声尖叫，喊道：“哥哥，我冷！

我不想再走了！

”蒂蒂尔很失落。

本来，他是怀着百倍的信心去为仙女的小女儿寻找青鸟的，但此时的打击让他的希望破灭了。

难道寻找青鸟是一件根本无法完成的任务吗？

蒂蒂尔发疯似地想着，感到头昏脑胀。

四周是黑压压的森林，远处倒是有一丝亮光，可是这不足以叫兄妹俩走出困境。

这时，一道耀眼的白光划破了森林的黑暗，为孩子们指明了一条道路。

蒂蒂尔紧紧地拉住妹妹的手，沿着白光射来的方向一直走，终于来到了一座光芒四射的庙宇的门前。

光神站在庙宇的门前，微笑着听着蒂蒂尔的述说。

编辑推荐

品读经典：品读最优秀的文学名著，感受经典力量。

诠释理念：分级阅读，全力为儿童制定科学的阅读计划。

领跑人生：视野决定思维，阅读开阔视野，让书籍成为人生的领跑者。

1

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>