第一图书网, tushu007.com

<<学校卫生学>>

图书基本信息

书名：<<学校卫生学>>

13位ISBN编号：9787532006328

10位ISBN编号：7532006328

出版时间：1998-4

出版时间：上海世纪（上海教育）

作者：童立亚

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

本书是受国家教育委员会委托为高等师范院校教育系学校管理专业和学校教育专业试编的教材，也可供高等师范院校其他专业的学生、教育行政人员、教师、儿童教育工作者以及学校卫生工作者参考。

近年来，学校卫生学课程在高等师范院校逐渐恢复或者即将开设，急需一本适合师范院校学生使用的学校卫生学教材。

在国家教委文科教材办公室的领导下，由华东师范大学教育系、北京师范大学教育系和北京教育行政学院的四位同志参加了本书的编写工作。

本书由华东师范大学童立亚主编，北京师范大学万钫编写了第一、二、七章，北京教育行政学院赵幼侠编写了第六、九章，华东师范大学朱家雄、童立亚编写了第三、四、五、八章，全书由童立亚统稿。

本书在编写过程中，参考了国内外许多儿童少年卫生学、学校卫生学的教科书和其他文献，并采用了这些著作中的某些论点和资料，在此谨向原作者们表示衷心的感谢。

在编写过程中，承蒙一些著名的教育家和儿少卫生专家的关心和指教，华东师范大学刘佛年教授为本书写了序言，北京医科大学叶恭绍教授审阅了全书，叶广俊副教授审阅了第三章，在此一并致谢。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学校卫生学》是受国家教育委员会委托为高等师范院校教育系学校管理专业和学校教育专业试编的教材，也可供高等师范院校其他专业的学生、教育行政人员、教师、儿童教育工作者以及学校卫生工作者参考。
近年来，学校卫生学课程在高等师范院校逐渐恢复或者即将开设，急需一本适合师范院校学生使用的学校卫生学教材。
在国家教委文科教材办公室的领导下，由华东师范大学教育系、北京师范大学教育系和北京教育行政学院的四位同志参加了《学校卫生学》的编写工作。

<<学校卫生学>>

书籍目录

绪言一、学校卫生学的研究对象和任务二、学校卫生学的主要内容三、学校卫生学的研究方法第一章 儿童少年的解剖生理特点第一节 运动系统一、骨骼二、肌肉三、关节和韧带第二节 呼吸系统一、呼吸道二、肺第三节 循环系统一、血容量二、心脏、血管第四节 消化系统一、牙齿二、唾液腺三、食道、胃、肠四、肝脏第五节 泌尿系统一、排尿次数、尿量、尿色二、排尿反射第六节 内分泌系统一、脑垂体二、甲状腺第七节 生殖系统第八节 免疫系统第九节 神经系统一、中枢神经系统的发育二、脑组织的代谢第十节 感觉器官一、视觉器官——眼二、听觉器官——耳第二章 儿童少年的生长发育第一节 生长发育的一般规律一、生长发育是由量变到质变的复杂过程二、个体间生长发育总趋势一致三、个体间身体各部分增长比例和发育程序相同四、生长发育包括生理和心理两个密切联系的方面第二节 生长发育长期趋势第三节 青春发育期一、青春期的内分泌二、青春期的形态发育三、青春期的功能发育四、性器官和第二性征的发育第四节 影响生长发育的因素一、遗传因素二、环境因素第五节 生长发育的评价方法一、生长发育标准二、生长发育评价方法第三章 儿童少年的心理健康和心理保健第一节 儿童少年的心理健康一、心理健康的一般概念二、儿童少年的异常心理三、儿童少年期特有的发育障碍四、青春期的心理疾病五、儿童少年的心理生理疾患第二节 影响儿童少年心理健康的因素一、外界环境的压力二、内在的压力三、自我强度第三节 学校在学生心理保健中的作用一、适合学生心理发展水平的教育和教学二、健康的心理社会环境三、鉴别和指导有行为问题的学生四、心理卫生教育第四章 教育过程卫生第一节 教育过程的卫生原理一、学习时大脑皮层机能活动的特点二、情绪与学生的学习效能三、学习作业能力变化的规律四、学习中的疲劳、过度疲劳及其预防第二节 学校生活制度的卫生一、学校生活制度的卫生要求二、学校生活制度与学生整天生活制度的联系第三节 教学卫生一、授课卫生二、阅读卫生三、写字和绘画卫生四、唱歌卫生五、考试卫生第四节 体育卫生一、体育锻炼与学生的身心健康二、学校体育锻炼的卫生要求三、学校体育的卫生监督第五节 生产劳动卫生一、工种的选择二、劳动负荷量三、劳动制度四、劳动姿势和劳动设备五、劳动场所和安全保护第五章 学校膳食卫生第一节 儿童少年营养需要的特点一、儿童少年营养的一般需要二、在不同活动情况下儿童少年营养的特殊需要第二节 学校合理营养的组织和管理一、制订合理的膳食制度二、计划膳食三、组织学生的膳食四、学校食堂的卫生管理第六章 学校环境卫生第一节 学校环境卫生的意义及原则一、教育功能原则二、心理卫生原则三、安全保健原则第二节 校园卫生一、校园外环境二、校园用地三、校园的净化、绿化和美化第三节 教室卫生一、教室的位置二、教室的构造和装饰三、教室的通风和采暖四、教室的采光和照明第四节 教室设备和教具卫生一、课桌椅卫生二、教具卫生第七章 疾病的预防与急救第一节 传染病的预防一、传染病的概念二、传染病的流行过程三、儿童少年常见传染病的传播途径和症状四、学校中传染病的预防第二节 学校常见病的预防一、龋齿二、近视三、脊柱弯曲异常四、扁平足五、蛔虫病和蛲虫病第三节 急救一、出血二、骨折三、溺水……第八章 学校卫生教育第九章 学校卫生管理附录

章节摘录

一、学校卫生学的研究对象和任务　　学校卫生学是研究保护和增进学生健康的一门学科。学校卫生学以卫生学的原理为指导，研究学校教育问题，是教育科学和卫生科学的交叉学科。

学校卫生学以中小学的卫生问题为主要的研究对象。

学校卫生学的任务，是研究学生的健康、发育状况与学校教育及生活环境之间的相互关系，找出影响学生健康的各种因素，提出相应的卫生要求和卫生标准，以指导学校和有关部门采取适当的卫生措施，利用和创设各种有利因素，控制和消除各种不利因素，创造良好的教育环境，科学地组织学校教育，以保护和增进学生的身心健康，促进德、智、体全面发展的教育目标的实现。

中小学生正处于长身体、长知识的重要时期，他们的生理、心理变化都很容易受外界环境的影响，他们的健康、发育状况不仅关系他们现时的成长，而且会影响他们成年、老年时期的身心健康，并关系到我们民族的强弱和盛衰。

为学生创造有益于他们身心健康的教育和生活环境，是学校卫生工作者、学校教育工作者和学校管理工作者的社会责职和义务。

人们对健康的含义的认识，是随社会生产力的发展而不断发展变化的。

伴随着现代科学技术的进步和社会的发展，那种沿袭已久的关于生理机能正常、没有缺陷和疾病就是健康的观念已经发生了变化。

联合国世界卫生组织（WHO）1948年在它的宪章中指出：健康“是身体、心理和社会适应的健全状态。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com