

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787532059386

10位ISBN编号：7532059383

出版时间：1998-8

出版时间：上海教育出版社

作者：阎水金

页数：420

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学前教育学&gt;&gt;

## 内容概要

《学前教育学（学前教育丛书）》由上海市教育委员会师资处组织编写，主要内容包括绪论、学前教育与社会发展、学前教育与儿童发展、学前教育的任务、幼儿园课程、学前儿童教育与环境、学前教育的衔接、幼儿教师、学前儿童与家庭教育、独生子女问题与学前教育等。供幼儿园在职教师进修成人高等师范专科学前教育专业使用。

编写学前教育专业的教材，力求从我国社会发展的客观要求和幼儿园在职教师的特点出发，体现时代的先进性和创新性；知识体系的科学性和系统性；师范教育的专业性和综合性；理论与实践的应用性和针对性。

编者在编写时尽可能把最新的研究成果吸收并渗透到各课程教材中去；在专业知识体例安排上，注意与中等师范及高等师范本科阶段知识结构的衔接；在综合知识方面针对幼儿园教育的实际情况，加强基础，拓宽知识面；在教材的编排体例上，根据幼儿园教师，在职、成人、师范教育的特点，安排了学习提要、思考与练习、参考资料等，便于学员业余进修及自学。

## &lt;&lt;学前教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 学前教育学的研究对象与任务第二节 学前教育学的形成与发展第二章 学前教育与社会发展第一节 学前教育的社会因素分析第二节 社会变迁与学前教育问题第三节 现代社会学前教育的发展趋势第三章 学前教育与儿童发展第一节 影响儿童发展的诸因素第二节 关于儿童发展的理论第三节 儿童观的发展与教育第四节 学前儿童的发展与教育第四章 学前教育的任务第一节 教育目的与学前教育任务第二节 学前儿童体育第三节 学前儿童智育第四节 学前儿童德育第五节 学前儿童美育第五章 幼儿园课程第一节 幼儿园课程及其设置第二节 幼儿园课程的发展第三节 幼儿园活动及其理论第四节 幼儿园的生活活动第五节 幼儿园的游戏活动第六节 幼儿园的教学活动第六章 学前儿童教育与环境第一节 学前儿童的成长与环境转换第二节 环境对学前儿童的教育作用第三节 幼儿园环境创设与发展第四节 学前儿童对环境的认识与介入第五节 幼儿园环境与幼儿行为第七章 学前教育的衔接第一节 教育衔接的概述第二节 幼儿园与家庭的教育衔接第三节 幼儿园与社区的教育衔接第四节 幼儿园与托儿所的教育衔接第五节 幼儿园与小学的教育衔接第八章 幼儿教师第一节 幼儿教师的职业特点与作用第二节 幼儿教师的职业素养第三节 幼儿教师的教育管理工作第九章 学前儿童与家庭教育第一节 家庭教育的概述第二节 家庭教育与学前儿童发展第三节 学前儿童家庭教育的基本对策第十章 独生子女问题与学前教育第一节 独生子女问题研究的国际化第二节 我国独生子女人格问题的表现特征第三节 我国独生子女人格问题的成因分析第四节 独生子女人格问题的社会化延伸第五节 独生子女人格构建的教育对策后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>