

<<跨文化教学>>

图书基本信息

书名：<<跨文化教学>>

13位ISBN编号：9787532065134

10位ISBN编号：7532065138

出版时间：2005-06-01

出版时间：上海教育出版社

作者：(英)吉乌

页数：63

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跨文化教学>>

前言

伴随着新课程标准英语教材的推广，从教育部到各地教育局、教研室的领导都意识到提高英语教学质量的关键是教师，各地教育行政部门都把教师培训作为工作重点来抓。而目前合适的培训教材短缺，国外已出版的培训教材都理所当然地认为老师们是进行小班化教学，而且有丰富的资料可以利用，但实际情况正好相反。

为解决这一状况，我们从牛津大学出版社引进了这套教师教学指导丛书。本套丛书从听、说、读、写、文化、课堂用语等不同技能培训角度出发，各通过30课基础级课程（每一课有教学法框架，包括非常具体的教学目标、教学过程设计、学生活动等），用清晰易懂的语言为渴望提高自己的教学技巧的教师提供了一个可操作的教学模式。无需采用高级的教学资源，覆盖典型的话题和语言点，这些话题如问候、个人信息、家庭、身体部位、食品、颜色、数字、国家等，与主流教材的话题基本吻合；语言点也是典型的初级教程中都能找到的。

最重要的是本套书为那些缺少培训和帮助的教师们提供了一种教学框架。同时，我们希望并期待这些教师刚开始时可以严格地按照课文中的每一步去做，但随着自信心的增强，他们能适应并扩充书中提供的方法，来满足不同学生的要求。编者对讲解性的语言采用中英对照的形式，而对所设计的活动本身及例句、篇章保留原汁原味的英语。

希望本套书能满足广大教师特别是缺乏培训和教学资源的教师需要。

<<跨文化教学>>

内容概要

提高英语教学质量的关键在于提高教师的教学能力。
本丛书从牛津大学出版社引进，是配有汉语翻译的理想双语读本。
丛书从不同技能培训角度出发，覆盖典型的话题和语言点，用清晰易懂的语言为渴望提高教学技巧的教师提供一套可操作的教学模式，以满足广大中小学教师（特别是缺乏培训和教学资源的教师）的需要。

<<跨文化教学>>

书籍目录

前言导言(1)1 Greetings and introductions问候和介绍(4)2 Everyday customs and habits 日常风俗和习惯(6)3 Names and families名字和家庭(8)4 Flags旗帜(10)5 The UK英国(12)6 Stamps邮票(14)7 Houses and homes住宅和家(16)8 Jobs for men and women男性和女性的工作(18)9 Pets宠物(20)10 Food食物(22)11 Drink饮料(24)12 School life学校生活(26)13 Clothes服装(28)14 Sport运动(30)15 Holidays假日(32)16 Souvenirs纪念品(34)17 Shopping购物(36)18 Cities城市(38)19 Transport交通(40)20 Parks公园(42)21 Weather and climate天气和气候(44)22 Health and fitness健康(46)23 Superstitions迷信(48)24 Politeness and social behaviour文明和社会行为(50)25 Humour幽默(52)26 Music音乐(54)27 Celebrities名人(56)28 Inventors and discoverers 发明家和发现者(58)29 International English国际英语(60)30 Festivals and celebrations节日和庆祝(62)

<<跨文化教学>>

章节摘录

我们的教学经验使我们相信，文化是语言学习的一个重要部分，而且语言和文化在许多重要的方面是互相联系的。

本书提供了一系列的活动，这些活动能培养学生对本国文化和其他文化的认识，同时使他们能够描述和讨论文化间的异同点以及他们所感兴趣的领域。

文化 从广义上讲，文化是指一切与某个国家、群体或社区的习俗、制度以及成就相关的事物。

文化可以分成两个不同的群体，即大文化和小文化。

大文化是指一个国家或者种族的艺术、音乐和文学，它可以包括以下成就，比如莎士比亚的戏剧，蒙娜丽莎肖像画、泰姬陵和贝多芬的交响乐。

而小文化是指我们的“日常”文化，它包括我们在学校里所学到的事物，我们的社会习俗，男性和女性生活的不同之处，我们何时起床和就寝，我们在闲暇时的活动以及我们的饮食等等内容。

本书将主要介绍小文化。

文化和语言 当我们学习第二语言的时候，成功地运用这种语言进行交流部分地取决于对这种语言所包含的文化的理解。

我们对一个社区中人们的习俗、观点和生活方式的理解，和对一个国家的历史事实、经济和所取得的成就等等的了解，都构成了我们理解文化的大背景；而对文化的理解又充分解释了人们交流的内容、方式和原因。

在交流过程中，学生会自然而然地展现出对所学语言民族的文化的好奇心，而且希望能更多地了解这种文化。

本书将帮助学生更多地了解各种各样的英语国家的文化，并且为他们日后亲身经历这种文化做准备。

同时，我们也应该认识到，世界上存在着许多不同的英语文化，其中很多并不涉及以英语作为母语的人。

作为学生，我们也希望与他人交流本国的文化，也想谈论自己的日常生活，自己的国家及习俗。

我们都生活在各自的家庭中，社区里，住在村庄、小镇或是城市里。

这些地方是我们最熟悉，最理解，感觉最自在的地方。

所以，从很大程度上来说，我们也最愿意谈论这些地方。

本书的目的就是要培养我们能够以一种自信和有理有据的方式谈论自身背景中的许多不同方面。

<<跨文化教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>