

<<教育科研方法>>

图书基本信息

书名：<<教育科研方法>>

13位ISBN编号：9787532067497

10位ISBN编号：7532067491

出版时间：1999-12

出版时间：上海教育出版社

作者：周家骥 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

教师是一种特殊的专门职业，他们的工作对象是人。而中学教师的工作对象主要是12-18岁左右的中学生。作为一名中学教师，其职责是对学生进行思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质等方面的培育，促进学生德智体美全面发展，成为社会主义的建设者和接班人。为此，教师必须具备一定的师德、师智和师能。师德，包括有高度的思想政治觉悟，高尚的思想道德品质，强烈的社会责任感和事业心；师智，包括有厚实的专业基础知识，宽广的教育科学知识，聪颖而敏捷的思维；师能，主要指从事教师职业的各种能力，包括教学能力、科研能力、组织活动能力、学习能力、创造能力，以及做学生工作的能力等。

教师培育学生的工作是一种专门的学问和科学，决非每个人都能承担这一光荣和繁重的任务。因为他们的工作对象是处在生理和心理发展变化过程中的青少年，这些青少年来自不同的地区、家庭和生活环境，具有不同的兴趣爱好和个性特点，具有不同的智商、能力和学习基础。有的人基础较好，反应灵敏，接受能力较强；有的人基础较差，反应迟钝，接受能力较弱；有的人渴求知识，学习努力，上进心强；有的人不爱学习，害怕艰苦，不求上进；有的人贪图安逸、享乐，自我控制能力差；有的人性格孤僻，不太合群.....。

面对这些活泼的、个性各异的、基础不同的中学生，学校和教师要在有限的3年到6年内，通过教育活动，使他们在原有的基础上各方面都要有较大的提高，较大的进步，是十分艰巨和困难的。



<<教育科研方法>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 教育科学研究方法的对象、任务和意义第二节 教育科学研究方法的原则和类型第二章 教育科学的研究过程第一节 教育科学研究的准备阶段第二节 教育科学研究的实施阶段（一）第三节 教育科学研究的实施阶段（二）第四节 教育科学研究的总结阶段第三章 文献法及资料的搜集：科学文献、情报资料的检索与利用——研究方法之一第一节 概述第二节 教育文献资料的检索方法与利用第三节 教育文献资料检索工具、参考文献举要第四章 观察法和实验法——研究方法之二第一节 观察法第二节 实验法第五章 测验法和问卷法——研究方法之三第一节 测验法第二节 问卷法第六章 调查研究法和经验总结法——研究方法之四第一节 调查研究法第二节 经验总结法第七章 个案法、行动研究法和其他研究方法——研究方法之五第一节 个案法第二节 行动研究法第三节 其他研究方法简介第八章 研究资料的整理与分析：统计与数据处理——研究方法之六第一节 概述第二节 资料的整理和分析第三节 计算器的统计功能使用方法和计算机统计软件介绍第九章 教育科学研究的成果——科研论文的写作第一节 概述第二节 教育科学研究的成果——科研论文撰写参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>