

<<给孩子一个点金指>>

图书基本信息

书名：<<给孩子一个点金指>>

13位ISBN编号：9787532069026

10位ISBN编号：7532069028

出版时间：2001-9

出版时间：上海教育出版社

作者：沈国珍

页数：304

字数：221000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给孩子一个点金指>>

内容概要

学校的教育科研是否能取得成效涉及很多因素，但上海交通大学职工子弟小学承担的《立足于小学生发展的学习习惯的培养》能取得很好的成效起码有以下几点值得思考和借鉴。

首先是定位准确。

作为一所基层的小学校，研究的出发点和归宿不是去提出新的理论观点，也不是把一些尚未消化的理论胡乱拼装拿来唬人，而是运用科学的理论与方法去解决日常工作实际中的实际问题。

其次，课题研究做的实在。

在当前教育科研的热潮中，的确也有些基层单位与个人满足于花里胡哨，满足于表面文章，热衷的争项目、评成果奖，缺乏定下心沉住气搞研究的信心与耐心。

其三，这样的研究到底应该由谁来完成？

我们第一线的教师应该成为真正的研究主体。

固然，我们提倡理论工作者和实践工作者通力合作去开展研究。

<<给孩子一个点金指>>

书籍目录

楔子 一、“学会学习”——一个成长的点金指 二、为孩子的成材，及早播下习惯的“种子” 三、学习习惯培养，一个亘古常新的课题立论 一、总结和反思，探求培养学习习惯的新思路 二、继承与超越，确定课题突破口 三、“立足于小学生发展的学习习惯的培养”的丰富内涵深化 一、追根溯源，探求学习习惯的形成机制 二、有根有据，寻求优化的培养举措案例 在信息的海洋里学会课前预习 给孩子一把打开知识宝库的钥匙 针对孩子心理，做好课前知识准备 对爱提问题孩子的“扶”与“放” 好奇好问促成长 预则立，不预则废 丢三落四的乔乔变了 请你跟我这样做 学会聆听，提高教学效率 机灵的小家伙不“走神”了 教“小麻雀”站队列 鼓励学生大胆发言 攻其短处，扬其长处 音乐课中的笔记与标记 不动笔默不读书 亲近才能找开学生的心扉 在合作讨论中共同进步 小小作曲家的起步 不爱举手发言的女儿……评价附录编后絮语

<<给孩子一个点金指>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>