

<<信息科技普及讲座>>

图书基本信息

书名：<<信息科技普及讲座>>

13位ISBN编号：9787532070954

10位ISBN编号：7532070956

出版时间：2000-8

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：张渔

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息科技普及讲座>>

内容概要

《信息科技普及讲座（附光盘两片）》是一部概论性和实用性有机结合的分专题讲座教材，共有信息科技的发展历程、信息科技基础知识、进入网络世界、教育信息化、社会信息化、电子演示文稿、信息科技的新发展等八讲，旨在激发人们学习和应用现代信息技术的爱好和兴趣，增强信息意识，了解信息技术发生发展的过程和本质；了解计算机和网络技术的应用及其对社会发展的巨大影响；了解现代信息技术的最新成果及其发展趋势；了解计算机和网络技术的基础知识和基本应用学会上网并能够进行简单的信息处理；学会制作图文并茂的电子演示文稿；从而掌握终身学习和自我发展的基本能力，学会学习、学会生存、学会发展、学会创造，适应信息社会发展的需要。

《信息科技普及讲座（附光盘两片）》所附VCD光盘，具有信息量大、内容新颖、画面生动直观等特点，既是讲座文字教材的有益补充，又是一部不可多得的信息技术科普电视片。

《信息科技普及讲座（附光盘两片）》不仅适用于各级各类学校的领导和教师，对于各级党政领导、干部及广大民众亦是大有裨益。

<<信息科技普及讲座>>

书籍目录

第一讲信息科技的发展历程一、前期历史回顾二、信息科技的基础——微电子技术三、信息科技的核心——计算机技术四、信息科技的重要分枝——现代通信技术五、绚丽多彩的新篇章——多媒体技术六、信息科技和信息产业第二讲信息科技基础知识(一)一、信息的表示二、信息的存储三、信息处理——计算机第三讲信息科技基础知识(二)一、软件二、计算机网络三、多媒体计算机第四讲进入网络世界一、计算机上网的硬件准备二、办理Internet入网手续三、软件上安装调制解调器四、配置网络协议TCP/IP五、安装拨号网络六、拨号上网和熟悉一种浏览器七、找到你想看的主页八、使用搜索引擎九、保存网页上的信息十、利用历史记录访问网页十一、收藏夹的一般使用十二、下载网页以便脱机浏览十三、利用频道浏览Internet站点十四、Internet的其他应用第五讲教育信息化一、什么是教育信息化?二、走进信息化学校三、计算机辅助教学四、计算机管理教学五、网上远程教育第六讲社会信息化一、办公自动化二、管理信息化三、生产自动化四、商务电子化五、军事信息化六、医疗电脑化七、生活数字化第七讲图文并茂的电子演示文稿一、观摩一套电子演示文稿二、创建第一份演示文稿三、提高编辑速度的一些技巧四、用设计模板美化演示文稿五、幻灯片的布局六、字体、字型、颜色等效果七、加入文字对象框八、在演示文稿中加入图片九、图片的裁剪和重新着色十、在演示文稿中加入声音、动画和影片十一、插入美术字十二、插入数学公式十三、插入其他信息十四、观察PowerPoint母板十五、在母板上加入公用信息并格式化十六、演示文稿的展示十七、幻灯片切换方式的设定十八、逐段展开的动画效果设定十九、幻灯片自动展示时间的设定二十、展示中的幻灯片隐藏效果二十一、幻灯片之间的链接和与Web站点的链接二十二、在因特网上发布演示文稿第八讲信息科技的新发展一、计算机技术的新发展二、通信和网络技术的新发展三、信息科技的发展与人类生活

<<信息科技普及讲座>>

章节摘录

三、计算机辅助教学 计算机辅助教学(CAI)已经成为人们熟知的名词,它指的是将计算机直接用于为教学目的服务的各类应用。

具体说来,计算机在教学过程中可以扮演许多不同的角色。

1. 计算机作为导师 利用计算机模仿教师的教学功能,向学生提供个别化教学,是人们最直接的想法。

那么,计算机是怎样进行教学的呢? 要使计算机能够教学,首先要为它编制教学程序。

教师对教学内容进行分析,确定教学目标,将教材内容划分成许多小单元,在每一单元详细规定要介绍什么内容,提什么问题,标准的正确答案是什么,以及当学生可能答错时又向他提供什么反馈信息。

这种带有具体教学内容的程序化软件通常称为课件。

因此,教师编制课件的过程可以说是一个训练计算机如何教学的过程。

只有教师先教计算机,才有后来计算机教学生,但计算机比人类教师更有耐心,并且永远不知疲倦。

典型的个别化CAI是在学生与计算机之间频繁的交互活动中展开教学的。

首先可以由计算机也可以由学生选定学习单元。

每一单元的教学过程是这样的:计算机呈现一段教学信息,介绍一个概念、规则或事实,接着向学生提问;另一方面,学生接收计算机呈现的教学信息,思考计算机提出的问题,给出问题的解答;之后,计算机接收学生的应答,对它进行判别,并根据情况给学生提供适当的反馈信息;学生注意此反馈信息,然后表示可继续下去;计算机根据学生的学习情况,决定下一步的学习行动,或者向学生提供补习材料,或者学习新的单元内容。

图5—9显示计算机与学生之间的交互过程。

.....

<<信息科技普及讲座>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>