

<<实用心理异常诊断矫治手册>>

图书基本信息

书名：<<实用心理异常诊断矫治手册>>

13位ISBN编号：9787532073481

10位ISBN编号：7532073483

出版时间：2001-5

出版时间：上海教育出版社

作者：傅安球

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用心理异常诊断矫治手册>>

内容概要

随着广大群众生活质量的普遍提高和对身心健全发展的热切追求，心理咨询在我国受到全社会的高度重视，如何界定心理异常及其表现，以及准确地判别诊断并科学地调整矫治各种类型的心理异常，已越来越成为人们共同关切的现实问题。

当前我国心理咨询中存在的主要问题，一是社会上专门的心理咨询机构，尤其是设在各大医院中的“心理门诊”，更多地是从专业角度自觉不自觉地套用精神医学的诊疗模式，常给人以“精神病院”或“精神科”的错觉，使人望而却步；二是各级各类学校的“心理咨询中心”，则又往往有意无意习惯性沿用思想工作的方法，使人感到缺乏针对性和实效性。

之所以会出现这种倾向，根本原因之一就在于未全面准确地把握表现各异的各种心理异常的不同性质、不同判别诊断标准和不同调整矫治方式，未熟练地把握心理咨询的特点和规律。

同时，广大群众在出现心理异常后，也常常难以及时找到甚至找不到求询机构而求询无门，想查阅相关文献进行心理自助却又难以如愿以偿。

这种无奈实际上在一定程度上已影响了人们的心理健康。

<<实用心理异常诊断矫治手册>>

作者简介

上海师范大学的老师,他的催眠工夫了得.主攻方向就是异常心理学.

<<实用心理异常诊断矫治手册>>

书籍目录

第一篇 总论第一章 心理异常的病因模式与分类心理异常的病因模式心理异常的分类第二章 心理异常的判别原则与标准心理异常的判别原则心理异常的判别标准第二篇 心理异常各论第三章 一般心理问题一般心理问题的特征一般心理问题的表现分神注意转移困难记忆减退选择性思维迟滞忧郁期待性焦虑冷漠暴躁急躁自卑多疑空虚无端烦恼消沉偏执狭隘孤僻孤独敌对攻击性冲动狂热狂妄怯场怯懦压抑心理疲劳第四章 心理症状感知障碍感觉异常感觉消失感觉倒错感觉变异感知缺失病理性错觉幻觉感知综合障碍思维障碍思维奔逸联想散漫思维破裂思维插入思维迟缓思维贫乏病理性赘述思维云集思维中断象征性思维诡辩性思维逻辑倒错性思维思维幼稚思维歪曲自创新词妄想超价观念强迫思维言语障碍持续言语重复言语刻板言语模仿言语秽亵言语言语散乱精神性失语脑损伤性失语缄默言语增多病理性说谎口吃注意障碍注意增强注意涣散注意衰退随境转移注意固定注意狭窄记忆障碍记忆增强界限性遗忘顺行性遗忘逆行性遗忘近事遗忘远事遗忘癡症性遗忘错构虚构记忆错觉似曾相识感旧事如新感记忆歪曲妄想性回忆情感障碍.....第五章 轻性心理疾病第六章 重性心理疾病第七章 心身障碍与心身疾病第三篇 各群体心理异常第八章 儿童心理异常第九章 青少年心理异常第十章 老年心理异常第十一章 妇女心理异常第四篇 心理防卫、心理咨询、心理诊断与心理治疗第十二章 心理防卫第十三章 心理咨询第十四章 心理诊断第十五章 心理治疗主要参考文献后记修订版后记

章节摘录

注意转移困难并不是在任何场合下都会发生的，它具有一定的选择性，这种选择性的标志就是新从事的活动是否具有吸引力。

活动具有吸引力，就不会发生注意转移困难，反之就会发生。

如果让具有注意转移困难的学生做完家庭作业后或者正在做家庭作业时去看感兴趣的电视节目，则其心理活动就会主动地、迅速地指向电视机，头脑中绝不会还想着家庭作业而久久不能投入到电视节目中去。

注意转移困难与注意分散不同。

前者发生在新注意之前，使新的活动不能主动地、迅速地根据新的任务合理地代替旧的活动；后者则发生在注意的过程之中，由于内外干扰，使心理活动离开了应该指向和集中的事物，而去指向和集中于不应该指向和集中的事物。

注意转移困难与分神也不同，前者属于注意指向性方面的心理问题，即难以根据新的任务发生新的指向，且情景性的范围也较大，凡不具吸引力的活动都会出现注意转移困难；后者则属于注意集中性方面的问题，即难以把心理活动稳定地维持在所指向的活动上，且情景性的范围也较窄，只对某些对自己有特定重要意义的活动分神，即使这种活动自己有兴趣，分神也照样发生。

矫正注意转移困难的措施，一是培养间接兴趣。

间接兴趣相对于直接兴趣的不同之处在于：活动本身并不一定具有吸引力，即未必对活动本身感兴趣，但活动产生的结果有吸引力，因而对活动的结果感兴趣。

这种间接兴趣能够激发对新活动的注意兴奋性，提高注意转移的主动性和速度。

二是加深对新活动重要性的理解。

新活动的重要性（例如对搞好其他相关活动的意义、对前途的意义等）理解得越清楚，越透彻，从事新活动的愿望就越强烈，这样把注意从旧活动转移到新活动上也就越容易。

三是不断提高自控能力。

在注意转移困难发生时，努力用意志力量强行把注意主动迅速转移到新活动中去，开始可能困难较大，但只要锲而不舍，持之以恒地做下去，久而久之，就会逐步减少并最终矫正注意转移困难。

四是进行人工模拟注意转移训练。

<<实用心理异常诊断矫治手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>