

<<多学科观点的高等教育研究>>

图书基本信息

书名：<<多学科观点的高等教育研究>>

13位ISBN编号：9787532075409

10位ISBN编号：7532075400

出版时间：2001-9

出版时间：上海教育出版社

作者：潘懋元 编

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多学科观点的高等教育研究>>

内容概要

社会学的观点：社会分层与高等教育机会、政治学的观点：高等学校的二元权力结构及其运行、管理学的观点：高等教育管理中的权力问题、系统科学的观点：作为社会学术系统的高等教育系统、比较教育学的观点：比较分析在高等教育改革与发展研究中的运用等。

<<多学科观点的高等教育研究>>

书籍目录

总论历史学的观点：高等教育是一个历史的概念——兼论高等教育理论与高等教育历史的关系哲学的观点：大学理念——理性认识与理想追求：心理学的观点：高等教育改革过程中的心理因素——心理冲突与心理适应文化学的观点：文化视野中的高等教育科学学的观点：科学发展与高等教育的变革经济学的观点：高等教育与经济，双向多维的非均衡互动关系——兼论结构、规模与经济效益社会学的观点：社会分层与高等教育机会政治学的观点：高等学校的二元权力结构及其运行管理学的观点：高等教育管理中的权力问题系统科学的观点：作为社会学术系统的高等教育系统比较教育学的观点：比较分析在高等教育改革与发展研究中的运用

<<多学科观点的高等教育研究>>

章节摘录

1994年我在广东一所大学当客座教授时，广东高教界的朋友们，希望我编写一本新的高等教育学。

这是一个好主意。

我所主编的第一部《高等教育学》是1984年出版的，从编制大纲、组织编写、反复修改、油印试用，到定稿出版，前后历经6年。

许多材料，都是20年前搜集的，陈旧了；有些观点也应有所发展和完善。

说实在的，20世纪80年代之前，我个人的高等教育知识也很有限，20年来，在教学与科研的过程中，知识有所积累，思想有所发展。

因此，我欣然接受这一任务，当时就着手组织力量对原书进行修改。

1996年由北京师范大学出版社出版的《新编高等教育学》，只是在原书的框架上，发展了某些观点，更换了大量材料，删去了已经成为分支学科并有专著出版的章节，增加了几个以前缺乏研究的章节，并在体例上稍加调整，但仍是一本知识体系（经验体系、工作体系）的著作，而不是进行了一种理论体系的建构。

为了建构高等教育学的理论体系，全国高等教育学研究会从筹备到成立之后，连续三次年会讨论“高等教育学科建设问题”，虽有进展，但无结果，原因就是条件不成熟，我正为此感到困惑与力不从心。

因为“学科的科学体系，是指该门学科的概念和联结这些概念的判断，通过推理、论证形成一个层次分明、结构严密的逻辑系统。

教育学科的理论体系，应当揭示一系列教育科学的科学概念、规律，构成逻辑严密的科学理论体系。

<<多学科观点的高等教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>