

<<科学社会主义理论和实践>>

图书基本信息

书名：<<科学社会主义理论和实践>>

13位ISBN编号：9787532076765

10位ISBN编号：7532076768

出版时间：2001-9

出版时间：上海教育

作者：默塞特

页数：284

译者：鲍建生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学社会主义理论和实践>>

前言

随着数学课程标准的制订与推广，中小学的数学教学将面临着许多新的教学任务：创新教育、问题解决、项目学习，一个突出的问题摆在我们面前，那就是：教师的专业化水平问题。

一个经验丰富的老教研室主任在讨论《国家数学课程标准》（草案）时曾十分感慨地说：“这的确是一棵好苗子，但仅仅有好苗子是不够的，还得有适合她成长的土壤，而更重要的，还必须要有好的园丁，去精心培育她。

只有这样，她才能茁壮成长。

”毫无疑问，教师是教学改革的关键。

那么，目前我国中小学数学教师的专业素质状况到底如何呢？

从80年代以后，我国社会急剧地变革，以学生为本的教育理念已为大家所认同。

可是，对教师专业化的理解仍深受传统观念的影响。

一项来自上海市教师的调查显示，高达44.12%的教师多年来仅追求原有教学技术的成熟，没有对自己的教学策略和方法作重大的、创造性的调整，对部分骨干教师的调查也发现，他们在以下几方面专业化程度有待加强： [1]数据取自华东师范大学“上海市建设一流城市相匹配的一流教育战略研究课题报告”。

[2]崔允廓：“新世纪教师的使命”，《华东师范大学学报（教育科学版）》，2000年3月。

<<科学社会主义理论和实践>>

内容概要

《教学的窗口：中学数学教学案例集（哈佛数学案例发展项目1994～1997）》是一项由美国国家自然科学基金资助的研究项目。

这个项目的负责人KatherineK.Merseth是哈佛大学教育学院的高级讲师，曾当过中学老师、学校管理人员、课程研制者及哈佛大学教育学院课程与教学系的主任，长期从事数学教育和师资培训的研究与实践。

在这本《教学的窗口：中学数学教学案例集（哈佛数学案例发展项目1994～1997）》中，作者精心挑选和创作了20个中学数学教学案例，涉及课程内容、教学方法、心理过程、课堂背景等多种因素。

在每个案例中，作者都生动地描述了数学课堂中所发生的一些故事和困惑，读来饶有趣味；并由此引发出了许多重要的案例问题，如教学法问题、数学问题、学生思维问题、课堂评价问题、背景问题等等，启发读者进行深层次的反思。

正如《教学的窗口：中学数学教学案例集（哈佛数学案例发展项目1994～1997）》的标题所说的那样，案例是教学的窗口通过这个窗口，可以观察别人的课堂，也可以反思自己的实践。

目前，教学案例已成为教师专业化的一条重要途径。

因此，《教学的窗口：中学数学教学案例集（哈佛数学案例发展项目1994～1997）》不仅对数学教师和师范生的专业成长很有价值；对那些有志于教学案例研制工作的人来说，也是一本很好的参考资料；甚至其他学科的相关人士也可以从中吸取营养，毕竟，教学是相通的。

<<科学社会主义理论和实践>>

书籍目录

导言一、继续、继续、再继续二、符号，甜蜜的符号三、夹在中间四、迷失在翻译中五、是出现硬币反面的时候了六、石子线七、一画顶千字八、圆的周围九、会有多高?十、不直观的代数十一、眼见为实十二、开到底是什么?十三、问题的根源十四、机会是——十五、循环推理十六、光滑圆柱十七、给我一个证据十八、雾中船十九、推出极限二十、更多的东西变了

<<科学社会主义理论和实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>