第一图书网, tushu007.com

<<用我们的眼睛看世界(研究卷)>>

图书基本信息

书名：<<用我们的眼睛看世界(研究卷)>>

13位ISBN编号：9787532083152

10位ISBN编号：7532083152

出版时间：2002-7

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：屠树勋 编

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我们正进入知识经济时代。
知识经济时代既为每个国家和民族的生存与发展提供了难得的机遇，也提出了严峻的挑战。
以勤劳勇敢著称于世的中华民族，在知识经济时代仅仅靠勤劳勇敢是不可能屹立于世界民族之林的。
知识经济时代极为重要的是人民的科学知识、科学素养和科学精神，还有民族的创新意识和创新能力。
正如江泽民同志所指出的：一个国家人民的科学文化素质，“从根本上决定着其综合国力和国际竞争力的提高。
”要培养和提高中华民族的科学精神和创新能力，自然必须“从娃娃抓起”，必须在中小学阶段就大力培养学生的科学精神。
“科学精神是人们科学文化素质的灵魂”，它激励人们学习、掌握和应用科学，鼓舞人们在科学的道路上不断勇敢前进。
而科学精神的养成，不但需要学习科学知识，更需要不断地进行科学实践和研究活动。
独立的研究和操作能力是科学创新的基本素质。
只有在独立研究中，青少年的创新潜能、主动的探索精神、独立思考的思维能力才能获得激发，具有独创个性的创造型人才才能逐步形成。
为使青少年的独立研究与操作能力及早得到培养，必须在中小学阶段大力倡导研究性学习。
现在高中教学大纲中已经列入了研究性学习的内容；今年秋季，全国小学课程将进行改革，研究性学习将从小学开始全面普及。
这对我国青少年科学精神及研究能力的培养无疑会起到极为重要的推动作用。
进行研究性学习，通常是离不开研究性写作的。
因为在研究中需要写作学科论文、研究报告、研究设计方案、科研状况综述或述评等各种研究性作文。
研究性作文既是研究性学习成果的载体，也是进行研究性学习的重要手段。
在研究性学习过程中，无论是计划方案的制定、资料的收集、现象的观察、实验或实践活动的记录，还是材料的整理、信息的取舍整合、观点结论的形成与论证都离不开研究性作文的写作。
没有研究性写作的支持，研究性学习就很难深入开展下去。
因此，鼓励、培养和提高中小学生的研究性作文的写作能力，是时代向我们提出的迫切要求。

内容概要

我们正进入知识经济时代。
知识经济时代既为每个国家和民族的生存与发展提供了难得的机遇，也提出了严峻的挑战。
以勤劳勇敢著称于世的中华民族，在知识经济时代仅仅靠勤劳勇敢是不可能屹立于世界民族之林的。
知识经济时代极为重要的是人民的科学知识、科学素养和科学精神，还有民族的创新意识和创新能力。
正如江泽民同志所指出的：一个国家人民的科学文化素质，“从根本上决定着其综合国力和国际竞争力的提高。
”要培养和提高中华民族的科学精神和创新能力，自然必须“从娃娃抓起”，必须在中小学阶段就大力培养学生的科学精神。
“科学精神是人们科学文化素质的灵魂”，它激励人们学习、掌握和应用科学，鼓舞人们在科学的道路上不断勇敢前进。
而科学精神的养成，不但需要学习科学知识，更需要不断地进行科学实践和研究活动。
独立的研究和操作能力是科学创新的基本素质。

书籍目录

温室效应及臭氧层破坏问题讨论纲要地球温室效应的探究地球·人类·零能源试论犹太民族的历史作用试论中国文明连续性的原因辩证地看待哥伦布发现美洲新大陆研究报告1.科研实践报告温室鳗苗驯养最佳水温控制的探索包衣棉种营养钵双膜覆盖育苗技术鳖与罗氏沼虾混养实践养蚌育珠2.调查研究报告企业职工“可持续发展”意识亟待提高近亲近邻婚配对子女的不良影响临平镇体育现状及改进建议嵊州市“双禁”前后海盐牙具白色污染及其资源浪费的调查及对策海盐南北湖候鸟种类区系调查3.实验研究报告行人距离火车多远才安全？
萘的熔解实验的改进4.考察报告吉坞溪水源考察报告5.研究测评报告来自掌心的跳动调查综述用我们的眼睛看世界研究设计方案1.详案创造杀虫农作物的研究设想2.简案自发电式电动自行车构思对饮水机的若干改进建议休息提示台灯设计科幻作文苍天，不要为我流泪香格里拉

章节摘录

温室气体的来源　　毫无疑问，二氧化碳是各种温室气体中最受重视的一种。
它的人为排放主要来源于木柴、石油、天然气、煤等有机物和矿物燃料的燃烧，同时也是许多工业化学反应的一种生成物。
正因为此，工业革命后，二氧化碳在空气中的含量出现了前所未有的增长。
根据通常的预测，在未来的100年内，二氧化碳含量的增长还不可能得到很大的遏止。
但对于我们来说，现阶段仍是拯救环境的较好时机。
甲烷是一些有机物（尤其是蛋白质）分解的产物。
它是天然气的主要成分，也能在沼泽地中自然生成。
随着工业的发展，大量的甲烷气体被开采或人为制出，而在运输或加工过程中，又不可避免地发生泄漏。
由于甲烷分子可在大气中滞留20年之久，因此，它对温室效应的作用是二氧化碳的56倍。
氟氯化碳在空气中的出现，大致以工业革命为起点。
它早先被广泛用作制冷剂、除垢剂等。
近几年来，氟氯化碳破坏臭氧层的知识得到了普及，它的应用也随之受到了很大程度的遏制。
然而，现有的氟氯化碳的许多替代物也是剧烈的温室气体这一事实，却未得到充分的认识。
例如一种名为HFCl34a的气体，其温室效应为二氧化碳的3400倍。
因此，虽然氟氯化碳及其替代物在大气中的含量极低，但它们仍然由于其强烈的作用而被视作重要的温室气体。
一氧化氮，亦即通称的笑气，可在燃烧有机物的时候产生。
农肥如硝酸铵的自然分解，也能产生一氧化氮。
在实验室中将金属与极稀的硝酸反应，可以很容易地制得此种气体。
一氧化氮在大气中能够存留100年，它的温室效应也因此是二氧化碳的310倍。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com