第一图书网, tushu007.com

<<情感教学心理学原理的实践应用>>

图书基本信息

书名：<<情感教学心理学原理的实践应用>>

13位ISBN编号：9787532085828

10位ISBN编号：7532085821

出版时间：2002-12

出版时间：上海教育出版社

作者：卢家楣 编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

培养学生在教学过程中的积极情感、情绪追求应是教师在教学中值得重视的问题、创造良好的课堂教学氛围、运用情感提高学生学习的内驱力、运用情感教学心理学原理设计好课堂教学的“兴奋点”、分层教学中的情感效能、课堂教学中的师生情感交融等。

书籍目录

第一编 理论基础一、以情优教的教学理念二、情感性教学原则三、乐情原则的心理学原理及其操作策略四、冶情原则的心理学原理及其操作策略五、融情原则的心理学原理及其操作策略第二编 一般教学中的应用一、培养学生在教学过程中的积极情感二、情绪追求应是教师在教学中值得重视的问题三、创造良好的课堂教学氛围四、运用情感提高学生学习的内驱力五、运用情感教学心理学原理设计好课堂教学的“兴奋点六、分层教学中的情感效能七、课堂教学中的师生情感交融八、职业学校基础课教学中的情感运用九、确立情感因素在教学评估中的地位十、教学管理中的情感因素十一、课堂教学管理中的情感运用问题第三编 学科教学中的应用一、展示教材情感因素，陶冶学生高尚情操二、“质疑解难”语文教学模式中教师情感的运用三、运用情感原理培养小学生朗读兴趣四、小学语文情感教学五、挖掘说明文中的情感因素六、运用情感原理提高小学生学习数学的兴趣七、初中数学教学中的情感运用八、职校数学教学中的情感因素九、弱智儿童数学学习积极性的调动十、运用情感进行物理教学十一、物理教学中的情感运用十二、英语教学中教师的情绪调控和表情运用十三、高中英语教学中情知互动的分层教学策略十四、情感教学心理学在中学英语教学中的运用十五、加强情感教学，提高学生思政课学习的积极性十六、思政课教学内容情感性处理十七、寓情感原理于思政课的探究性学习之中十八、小学思品课中的情感教学十九、运用情感教学原则于计算机课堂教学中二十、创设地理教学的乐学情境二十一、美术教学中情感因素的发掘二十二、运用情感教学原理，优化专业实验教学效果参考文献后记

章节摘录

同时，加强对教学活动中情感心理的研究，已成为新形势下该学科发展和教改深化的需要，一个更新的领域——情感教学心理学，也就在顺应这一形势发展过程中得到逐步开拓。

情感教学心理学是从情感维度研究教学活动中的心理现象和规律，并为优化教学提供操作上指导的一门学科。

由于以往的教学心理学更多地是从认知维度透视教学中的心理现象和规律，因此，情感教学心理学可以说是对以往教学心理学的一个补充和发-展。

其目的是为了能更集中、更深入地研究教学中的情感问题，以充分发挥情感在教书育人中的价值，深度发掘教学潜力，促进学生素质的全面发展。

正鉴于此，以情优教，也就成为情感教学心理学原理在教学实践中应用的一个现实课题。

一、以情优教的教学理念　　以情优教是一种教学理念，也是情感教学心理学学科发展的出发点与归宿。

所谓以情优教，顾名思义就是运用情感优化教学。

其内涵的完整表述是：在充分考虑教学中的认知因素的同时，充分重视教学中的情感因素，努力发挥其积极的作用，以完善教学目标，改进教学的各个环节，优化教学效果，促进学生素质的全面发展。

在这一教学理念中蕴涵着五个要点，兹分别论述如下。

（一）把“优教”的着力点放在教学上　　在汉语中，“教”字可以是“教育”、“教养”、“教导”、“教训”、“教诲”等的简称，但这里则是明确指称“教学”（instmction）。

也就是说，这里把以情优教的着力点放在教学上。

究其原因，主要有二：其一，教学是学校教育最基本的形式和最主要的途径，要发展教育固然可以从各个方面着手，但一个最根本的着眼点则在于向教学要质量、要效率。

可以说，优化教学提高教学质量和效率是教育理论和实践工作者不懈努力、孜孜以求的一个目标。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com