

<<当代儿童发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<当代儿童发展心理学>>

13位ISBN编号：9787532088188

10位ISBN编号：7532088189

出版时间：2003-6

出版时间：上海教育出版社

作者：桑标

页数：453

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代儿童发展心理学>>

内容概要

为师范院校师生提供的儿童心理学教材，最迟也是上世纪90年代中期出版的。

这本教材是21世纪问世的儿童发展心理学。

在内容上，它体系独特，以儿童心理发展的各领域为架构，如儿童的认知、情绪、个性、自我、道德等等的发展模块，让人能清晰地看到国际国内在这些领域的最新研究成果。

各章获均提示要旨、关键词，正文中间又穿插大量“专栏”，搭建有关信息平台，大大扩展了书的信息量；各章末又有思考题，便于学习者温故知新。

近年来，儿童发展心理学领域内的研究取得了令人瞩目的进展。

一些高校迫切需要有一本既充分反映现代儿童发展心理学领域的发展状况、又密切联系儿童发展心理学教学实践的教材。

《当代儿童发展心理学》教材正是基于这样的思考，经过几年来的研究和教学实践而写就的。

本教材主要涵盖有关心理学发展的基本观点和研究方法，影响心理发展的有关因素，以及儿童认知、语言、智力、情绪、个性、道德等各个领域的发展特点与发展趋势。

本书可供综合性大学、高等师范院校心理学系和教育系的本科生、大专生作教材使用，也可供其他儿童心理工作者、儿童教育工作者从事教学、科研和实际工作时参考。

<<当代儿童发展心理学>>

作者简介

桑标，华东师范大学教育科学有心理学系教授、副系主任。
任中国心理学学会发展心理专业委员会副主任委员、上海市心理学会理事等。
著有《当代儿童发展心理学》等著作。

<<当代儿童发展心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿童发展心理学的研究对象与任务 第二节 儿童发展心理学的历史与现状 第三节 发展心理学的研究方法和研究设计第二章 心理发展的基本问题 第一节 心理发展的实质 第二节 影响心理发展的遗传因素 第三节 影响心理发展环境因素第三章 认知发展 第一节 婴儿期的知觉与认知发展 第二节 儿童期的认知发展：皮亚杰的理论 第三节 儿童期的认知发展：信息加工研究 第四节 认知发展领域特殊性研究第四章 语言发展 第一节 前言语阶段 第二节 儿童语言的发展 第三节 语言发展理论第五章 智力发展 第一节 智力概述 第二节 智力的发展 第三节 智力测验 第四节 非智力因素与智力发展第六章 情绪发展 第一节 儿童情绪的含义、功能及其测量 第二节 情绪发展的理论 第三节 情绪发展的特点第七章 个性发展 第一节 个性发展的理论 第二节 影响个性形成的因素——生物学因素 第三节 个性发展的社会化动因——家庭 第四节 个性发展的社会化动因——同伴 第五节 自我的发展第八章 道德发展 第一节 道德发展的理论 第二节 亲社会行为及其发展 第三节 攻击行为及其发展主要参考文献

<<当代儿童发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>