

<<篆隶三体书法>>

图书基本信息

书名：<<篆隶三体书法>>

13位ISBN编号：9787532090198

10位ISBN编号：7532090191

出版时间：01版01次

出版时间：上海教育出版社

作者：王正棠

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<篆隶三体书法>>

前言

书法艺术是中华民族文化的瑰宝，是一门独放异彩的艺术，又是一门可以平衡人的心理节律，使人延年益寿的学问。

在今天，学习书法之风遍及大江南北，能写一手好字已成为大多数人的愿望。

而更多的书法爱好者在掌握了一定的书写技巧后，也迫切希望能涉及到更多的书体，进一步提高自己的艺术素养。

我从事书法教学工作多年，深为广大书法爱好者钟爱书法、刻苦学习的精神所感动，先后出版了楷书《少儿书法》，《欧阳询九成宫》，《颜真卿告身帖》，隶书《张迁碑》，楷、行、草《三体书法》及《行书·陆柬之一文赋一》等，现因周围朋友们的要求，总结近年来书法教学中的感受和体会，再编写一本金文、小篆和隶书的[三体书法]，敬献给大家。

中国是世界上最古老、最灿烂的文明古国之一，也是文字出现最早的国家之一。

金文、小篆都属于古文字的范畴，与今天的简体汉字差别比较大，而隶书在篆书之后形成，是今文字之始，相对比较容易认识。

因此将金文、小篆和隶书综合起来，系统地学习和练习，能收到较好的效果。

这三种字体均古朴、浑厚，具有凝重的神韵气质。

通过对这三种字体的练习可以增强笔力，使自己的字显得厚重，具有[金石气]。

<<篆隶三体书法>>

内容概要

本书以介绍金文笔法为主，小篆和隶书笔法为辅，对基本笔画进行了具体的分析。

书中集选了十多幅对联和诗歌，便于学生练习。

读者也可以用同样的方法，或集字成句，或集字成联，或集字成诗，写出自己喜欢的作品来。

每一章节后面还附有学员的习作，以展示学员学习书法的成绩与精神风貌，以激发朋友们学习书法的欲望和积极性。

书法艺术是中华民族文化的瑰宝，是一门独放异彩的艺术，又是一门可以平衡人的心理节律，使人延年益寿的学问。

在今天，学习书法之风遍及大江南北，能写一手好字已成为大多数人的愿望。

而更多的书法爱好者在掌握了一定的书法技巧后，也迫切希望能涉及到更多的书体，进一步提高自己的艺术素养。

本书正是这样一本展现中华书法艺术，满足人们学习书法愿望的书。

<<篆隶三体书法>>

作者简介

王正棠，69岁，从教40多年，曾任中学校长，退休后任普陀区敬亭艺术学校校长，兼书法、篆刻教师；又先后任上海市老干部大学普陀区分校、上海市老年大学普陀区分校、华东师范大学分校、上海大学分校及普陀区教育学院书法教师。

已编著楷书《少儿书法》，《欧阳询九成宫》，《颜真卿告身帖》，隶书《张迁碑》，楷、行、草《三体书法》，《行书·陆柬之文赋》等，分别由上海教育出版社、上海人民美术出版社出版。

他教的中小学生在上海市写字四级考试中三次获第一名，合格人数比例极高。

上海电视台和上海有线电视台曾三次对其教学事迹进行了采访及报道。

上海市教育委员会、上海市文化局曾授予“园丁奖”，2002年评为上海市老干部大学“先进教师”。

<<篆隶三体书法>>

书籍目录

一 金文、小篆和隶书简介二 基本笔画与接笔三 笔顺四 偏旁部首 1 独体字 2 左旁 3 右旁 4 字头 5 字底 6 字框五 同字异写六 集字作品

<<篆隶三体书法>>

章节摘录

一、金文、小篆和隶书简介 篆书，是我国古文字的一个总称。它包括大篆和小篆，从广义上说，秦以前的书体，如甲骨文、金文和石鼓文统称大篆，秦统一后的文字都称小篆。

金文是两周时期的文字，起源于商代，盛行于两周，是在甲骨文的基础上发展起来的。甲骨文是殷商时期刻在龟甲兽骨上的文字，是我国最早的文字，发现至今已有一百余年，总计有二十余万片。

何谓金文？

当时称铜为金，把铭文铸刻在青铜器上，因此称为金文，而青铜器以（钟乐器）和鼎（礼器）为最多，所以又称[钟鼎文]。

由于青铜器种类很多，除钟、鼎以外，还有食器、酒器、兵器、量器等三十多种。

钟鼎虽属重器，却不能概括全部，所以，现在多用[金文]这个名称。

金文的特点是：一、用笔有的圆润浑朴，凝重含蓄；有的纯真自然，流畅跳动。

多用圆笔，使线条有道劲圆润之美，为后世篆书的用笔打下了基础。

二、结字更有风趣，变化多端。

有规整的，也有欹侧的；有舒展潇洒的，更有险峻拙朴的。

长短大小皆有之，令人目不暇接。

三、章法有用阳文格栏的，更多的是不用阳文格栏的，一般从右向左直行书写。

字与字、行与行之间有的严整规矩、疏朗相问；有的错落有致、顾盼生姿，彼此相映生辉。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>