

<<当代社区教育新视野>>

图书基本信息

书名：<<当代社区教育新视野>>

13位ISBN编号：9787532090365

10位ISBN编号：7532090361

出版时间：2003-11

出版时间：上海教育出版社

作者：小林文人,未本 诚,吴遵民

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代社区教育新视野>>

### 内容概要

这是一部由日、中两国三代学者共同策划，精心撰写的有关社区教育问题的研究专著。

自20世纪80年代后，随着改革开放的深入，中国的社区教育日趋发展，社区教育在营造文明健康，生气勃勃的居住环境，切实满足社区成员的精神文化需求，以及使社区成员享受高品质的生活内涵方面，发挥出了独特的积极作用，社区教育的功能正受到社会各界的广泛关注和高度重视。

进入21世纪，社区教育被纳入终身教育体系，成为实现“学习社会”的重要途径。

本书以终身教育为背景，并以全新的国际视野解析社区教育的本质，揭示其未来的发展方向。

本书的出版将为促进我国社区建设提供充分的理论依据。

## <<当代社区教育新视野>>

### 作者简介

吴遵民，1952年4月23日出生，上海市人。

1983年华东师范大学教育学系学校教育专业，1990年赴日本国立神户大学大学院教育学研究科、文化学研究科专攻社会教育学、教育行政学，并先后获教育学硕士、学术博士学位。

现任教育部重点人文社会科学研究基地华东师范大学基础教育改革和发展研究所专职研究员，华东师范大学教育学系副教授，日本国际教育学会会员，日中教育研究交流会议会员。

1988年以来在国内外专业刊物上发表论文、论著、研究报告等约60余篇。

主要论著有：《现代国际终身教育论》（1999年）、《终身教育背景下基础教育的国际动向》（2002年）、《关于现代国际终身教育理论发展现状的研究》（2002年）等。

## &lt;&lt;当代社区教育新视野&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言(中文)前言(日文)第一部分 中国社区教育的理论和实践第一章 中国社区教育的历史形成与发展第一节 中国社区教育的形成背景及历史沿革第二节 社区教育概念的质疑及界定第三节 对社区教育的意义和目的的探究第二章 中国社区教育的功能、特征和目标定位第一节 怎样的社区教育才符合中国国情——关于功能的检视第二节 何为中国特色的社区教育——对本质特征的探究第三节 未来中国社区教育的发展方向——对目标的定位第四节 统筹和整合——关于内容及方法的思考第三章 中国社区教育的行政管理体制、设施及专职人员的培养和配置第一节 新型社区教育行政管理体制的创建和构想——官民结合的社区教育管理体制第二节 社区教育发展的必要条件——设施和专职人员第四章 社区教育在终身教育体系中的作用和地位第一节 教育与人的终身发展——关于终身教育的理念第二节 通向学习社会的重要途径——学习型社区的构建第五章 中日社区教育的比较第一节 学校教育与社会教育——日本国民教育体系的两驾马车第二节 从教化迈向民主——第二次世界大战后日本社会教育的本质特征第三节 设施主义和教养中心——对日本社会教育现状的研究与思考第四节 优势与缺陷——对中国社区教育发展的若干启示和展望第二部分 地区社会教育和终身学习第一章 终身学习和地区社会教育第二章 地区社会的现实意义和社会教育第三章 地区社会教育的任务和课题第三部分 日本及东亚社区教育、社会教育的发展第一章 日本社会教育的发展历程与特征第二章 公民馆等设施的建设与社区实践活动的展开第三章 自治、参与和社区建设的开展第四章 东亚社会教育及终身学习的展开和课题第四部分 来自现场的实践报告第一章 来自中国社区教育现场的实践报告第二章 来自日本地区社会教育现场的实践报告第三章 来自世界其他国家社区教育现场的实践报告附录中国成人教育、社区教育、终身教育大事年表第二次世界大战后日本社会教育大事年表执笔者、译者一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>