

<<学习活动 4-5岁>>

图书基本信息

书名：<<学习活动 4-5岁>>

13位ISBN编号：9787532091294

10位ISBN编号：7532091295

出版时间：2003-8

出版时间：上海教育出版社

作者：上海中小学课程教材改革委员会 编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习活动 4-5岁>>

前言

20世纪80年代以来,以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展,学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化,在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下,上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕,1999年颁布了《上海市学前教育纲要》(简称《纲要》)。

在以后的两年时间里,根据《纲要》,上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》(简称《指南》),以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。

《幼儿园教师参考用书》(简称《用书》)就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念,幼儿教育教材应注重过程,应与幼儿生活经验相贴近,能符合幼儿的兴趣,满足每个不同幼儿的合理需要,特别是游戏活动的需要;幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地,在教育、教学过程中,让教师能根据自己特定的教育对象,对教材进行加工和再创造。

本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

十年前,上海市曾进行过一期学前教育课程改革和教材的编写。

这套《用书》的编写继承了一期课改的一些教育理念和教育实践,例如,强调儿童的发展;将学前教育课程看成是学前教育机构中的一切活动,而不只是几门分割的学科;以综合化的方式组织和实施学前教育课程;等等。

这套《用书》在继承和发扬上海市一期课改成果的基础上也有所发展和创新,例如,将教育对象的年龄由3-6岁扩展为2-6岁,以适应学前教育0-6岁一体化的需要;将处理好儿童生成的学习任务和教师设定的学习任务之间的关系,即处理好儿童自发、自主游戏与教师有目的有计划的教学之间的关系作为这套《用书》编写的突破口;将适合不同层次学前教育机构和不同水平的教师作为这套《用书》编写的一个基本出发点;等等。

根据幼儿园一日活动的形态,这套《用书》分为《游戏活动》、《生活活动》、《运动》和《学习活动》4个分册,根据不同活动形态的特点,分别体现幼儿游戏与教师有目的有计划的教学的不同程度和不同方式的结合。

这套《用书》的编写,通过淡化结果,注重活动过程通过充分体现幼儿园教育活动的选择性和生成性,达成编写者的预期目标。

我们期望,这套《用书》的使用过程能够成为积极促进幼儿发展的过程,成为学前教育课程园本化的过程,更能成为提高幼儿园教师职业水平的过程。

<<学习活动 4-5岁>>

内容概要

20世纪80年代以来，以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展，学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化，在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下，上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕，1999年颁布了《上海市学前教育纲要》（简称《纲要》）。

在以后的两年时间里，根据《纲要》，上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》（简称《指南》），以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。

《幼儿园教师参考用书》（简称《用书》）就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念，幼儿教育教材应注重过程，应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要，特别是游戏活动的需要；幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地，在教育、教学过程中，让教师能根据自己特定的教育对象，对教材进行加工和再创造。

本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

<<学习活动 4-5岁>>

书籍目录

我爱我家活动与指导我有一个家我的家爸爸本领大妈妈和我爷爷奶奶喜欢我案例与分析大肚子阿姨家是什么资料库我们的身体活动与指导我们的脸蛋双手真能干我的小脚丫我们快快长案例与分析平平会长高资料库在秋天里活动与指导秋天的大树秋虫的歌收庄稼果子熟了中秋时节案例与分析活动室里有棵梧桐树资料库我在马路边活动与指导车来了附近的路找路马路上的交通案例与分析路的名字资料库好吃的食物活动与指导买菜营养餐厅吃果果在餐桌上食品店案例与分析水果大会餐资料库在农场里活动与指导小鸡小鸭猪羊肥又壮马儿跑得快饲养员请客案例与分析动物是什么资料库水真有用活动与指导喝水周围的水水的用处和水做游戏案例与分析泡泡水资料库寒冷的冬天活动与指导冰和雪动物过冬娃娃不怕冷的树和花过新年案例与分析下雪了资料库玩具总动员活动与指导我们的玩具玩具店我们的玩具真好玩搭积木下棋我们的图书朋友案例与分析比萨斜塔资料库幼儿园里朋友多活动与指导我的朋友多一起“进行”的活动我和老师做朋友欢庆六一儿童节案例与分析孩子和我“打老虎”资料库在动物园里活动与指导动物园动物开商店大家不一样谁的本领大马戏团的演员案例与分析老虎真的会游泳吗资料库春天来了活动与指导春游去小鸟飞来了在园地里蝴蝶、蜜蜂和蝌蚪案例与分析花盆下的洞洞资料库周围的人活动与指导造房子小区居民送货员开商店小演员保卫我们的人案例与分析残疾人的通道资料库常见的用具活动与指导穿针引线剪刀家用小电器工具箱案例与分析纸和笔我们的废纸少了资料库交通工具活动与指导开火车江上游览机场案例与分析坐坐小轿车资料库火辣辣的夏天活动与指导雷阵雨荷花池里的朋友们找阴凉案例与分析在水池边找凉快资料库

<<学习活动 4-5岁>>

章节摘录

和妈妈一起议论、观察、记录，并填写以下内容：爸爸喜欢吃的食品、喜欢穿的服装、喜欢说的话等。

展示“爸爸调查表”，和爸爸妈妈、同伴一起看看念念调查表上的内容，相互介绍自己的爸爸，学学爸爸的模样。

·爸爸的大手 全家人手掌对手掌地比一比，谁的手最大，和爸爸比手劲，体验爸爸有双又大又结实的大手。

观察爸爸擦车、修理家用电器、接装灯具等，做一做爸爸的帮手。

或和爸爸一起做玩具，把和爸爸合作做成的玩具带到幼儿园，给大家玩，向同伴介绍和爸爸一起做玩具的过程。

画画讲讲爸爸有双什么样的大手，会做哪些事情。

欣赏散文“爸爸的手”，了解内容，谈论自己爸爸的大手。

·宝宝的小床 听故事，议论：兔爸爸为什么睡不着，兔宝宝该睡在哪里，回忆爸爸还在哪些时候总是想到我们，如出门时为我们拿重的东西，旅游时为我们拍照，走不动时把我们扛在肩上等；我们可以为爸爸做些什么。

·学唱歌曲“爸爸本领大”。

把我们爸爸的本领编到歌曲里，唱出来。

请爸爸们为我们表演他们的绝招，为爸爸唱一首“爸爸本领大”的歌曲。

·父与子 听故事“爬在树上的爸爸”，议论：爸爸怎么会爬到树上去的？

宝宝为什么着急？

该不该让爸爸爬到树上去。

谈论我们喜欢什么样的爸爸。

每人对爸爸说句话，或向爸爸提一条建议，请老师或妈妈记录，交给爸爸。

<<学习活动 4-5岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>