

<<运动>>

图书基本信息

书名：<<运动>>

13位ISBN编号：9787532091300

10位ISBN编号：7532091309

出版时间：2003-8

出版时间：上海教育出版社

作者：上海中小学课程教材改革委员会 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运动>>

前言

20世纪80年代以来,以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展,学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化,在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下,上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕,1999年颁布了《上海市学前教育纲要》(简称《纲要》)。

在以后的两年时间里,根据《纲要》,上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》(简称《指南》),以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。

《幼儿园教师参考用书》(简称《用书》)就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念,幼儿教育教材应注重过程,应与幼儿生活经验相贴近,能符合幼儿的兴趣,满足每个不同幼儿的合理需要,特别是游戏活动的需要;幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地,在教育、教学过程中,让教师能根据自己特定的教育对象,对教材进行加工和再创造。

本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

十年前,上海市曾进行过一期学前教育课程改革和教材的编写。

这套《用书》的编写继承了一期课改的一些教育理念和教育实践,例如,强调儿童的发展;将学前教育课程看成是学前教育机构中的一切活动,而不只是几门分割的学科以综合化的方式组织和实施学前教育课程;等等。

这套《用书》在继承和发扬上海市一期课改成果的基础上也有所发展和创新,例如,将教育对象的年龄由3-6岁扩展为2-6岁,以适应学前教育0-6岁一体化的需要;将处理好儿童生成的学习任务和教师设定的学习任务之间的关系,即处理好儿童自发、自主游戏与教师有目的有计划的教学之间的关系作为这套《用书》编写的突破口;将适合不同层次学前教育机构和不同水平的教师作为这套《用书》编写的一个基本出发点;等等。

根据幼儿园一日活动的形态,这套《用书》分为《游戏活动》、《生活活动》、《运动》和《学习活动》4个分册,根据不同活动形态的特点,分别体现幼儿游戏与教师有目的有计划的教学的不同程度和不同方式的结合。

这套《用书》的编写,通过淡化结果,注重活动过程通过充分体现幼儿园教育活动的选择性和生成性,达成编写者的预期目标。

我们期望,这套《用书》的使用过程能够成为积极促进幼儿发展的过程,成为学前教育课程园本化的过程,更能成为提高幼儿园教师职业水平的过程。

<<运动>>

内容概要

《运动：2-4岁》是学前教育教师参考用书试验本系列之一。

《运动：2-4岁》主要介绍了20世纪80年代以来，以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展，学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化，在教育实践方面有了不少的改革和创新。

<<运动>>

书籍目录

1. 体育器械的运用内容与要求活动与指导软棒 沙袋飞盘 饮料瓶小风车 圈彩板 易拉罐吹塑球 皮球大滚球 响铃球布垫 草垫纸箱 三轮童车平衡木 低桩摇圈 月儿摇爬筒 滑滑梯波浪桥 轮胎秋千攀登架案例与分析资料库2. 基本动作活动内容与要求活动与指导亲亲宝贝 拾五彩蛋彩球进洞洞 好朋友船儿摇到外婆桥小羊送菜 捉迷藏鱼儿游 驯小狗找宝贝 小动物大游行绿色宝宝 种花快乐的小骑手我的小鼓响咚咚纸飞机 拉个圆圈走走我在长大 送礼物小鸡捉虫 母鸡与小鸡瓶儿沙沙 找家家扑蝴蝶 老猫找小猫抱娃娃 找颜色小鸟找窝请你照我这样做踢球进门 造新房鸭子过桥 走钢丝踩脚印 杂技演员送小动物回家 变戏法气球色 我是小司机风和树叶 燕子飞欢乐蹦蹦跳 会响的房下雨了 放鞭炮熊猫顶球 追泡泡蝌蚪和青蛙 黑猫与白猪铃儿响叮当 糖宝宝蚂蚁运粮 走楼梯乌龟顶球 电动玩具穿越草地 捉泥鳅钻爬迷宫 聪明的小狗驾马车 小熊吃饼喂猪 抛大球勇敢的兔子 玩桶小鱼快长大 纸球飞舞投掷手案例与分析资料库3. 利用自然因素锻炼内容与要求活动与指导爬山坡 穿树林找小鸟 走小路滚草地 雨中行踩“沙丘” 过小桥水中乐 嬉球踩花片 赤足活动远足活动(一)远足活动(二)案例与分析资料库4. 体操内容与要求活动与指导1. 模仿操小苗苗 木头熊小动物 拍手跺脚真快乐宝宝锻炼操 玩具模仿操小兵操2. 轻器械操串铃操 响环操案例与分析资料库

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>