第一图书网, tushu007.com

<<对话>>

图书基本信息

书名：<<对话>>

13位ISBN编号：9787532092833

10位ISBN编号：7532092836

出版时间：2004-3

出版时间：上海教育出版社

作者：裴玲

页数：246

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<对话>>

内容概要

教育的发展越来越呈现出专业化发展的趋势。
随着社会的发展，教育的专业化程度越来越高，而教育的专业化根本上又依赖于教师的专业化。
教师的专业化是一项系统的工程，其中核心就是教学专项技能的发展，而教师教学专项知能发展的主干就是课堂教学微观技术的优化。
换句话说，教学微观技术的发展决定了教师专业化能否顺利实现。
　课堂教学微观技术是一个新兴的、日趋发展、丰富和完善的概念，教学实践者对此都有个性体验色彩的解释。
课堂教学微观技术是一个相对教学设计、教学组织、教学评价、教学研究等教学理论宏观层面一下的亚层次用语，它由导入、过渡、板书、对话、观察、巡视、强化、情景创设、问题管理等具体环节构成的方法体系。
课堂教学微观技术具有可操作性、可测量性和可借鉴性等特征。

第一图书网, tushu007.com

<<对话>>

书籍目录

前言绪论第一章 问题及问题设计 第一节 问题及其要素 第二节 问题的分类 第三节 问题设计的依据 第四节 问题设计的方法第二章 发问的技术 第一节 发问及其原则 第二节 问题的清晰度 第三节 问题的结构 第四节 发问中的感情 第五节 引导学生发问第三章 候答的技术 第一节 候答的时间 第二节 候答时教师的肢体语言第四章 叫答的技术 第一节 叫答的方式 第二节 叫答的范围 第三节 与叫答应的自愿答第五章 理答的技术 第一节 理答的反应 第二节 转问及转问次数 第三节 探问和追问第六章 讨论的内容 第一节 讨论内容的来源 第二节 讨论内容的难度和广度第七章 资料的准备 第一节 学生自行搜集的资料 第二节 工具书及网站第八章 讨论的维持 第一节 倾听 第二节 回应 第三节 讨论中意外情况的处理第九章 讨论的分组 第一节 小组的规模 第二节 小组的凝聚力 第三节 小组领袖及领导方式后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com