第一图书网, tushu007.com

<<心理学大辞典（上下）>>

图书基本信息

书名：<<心理学大辞典（上下）>>

13位ISBN编号：9787532093182

10位ISBN编号：7532093182

出版时间：2003-12

出版时间：上海教育出版社

作者：林崇德

页数：2261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

经过10年的努力，《心理学大辞典》终于问世了，真可谓“十年磨一剑”！
这10年，中国心理学经历了突飞猛进的发展变化，特别是1996年，通过激烈的竞争，中国心理学会取得了2004年第28届国际心理学大会举办权；1999年心理学被国家科技部列入中国18个优先发展的领域之一；2000年，国务院学位委员会将心理学确定为一级学科。
随着改革开放的深入，各行各业对心理学的需求也越来越多。
为了适应中国心理学的发展，1993年，我们三人应上海教育出版社之约，欣然承担起《心理学大辞典》的主编重任。
该项目被列为教育部人文社会科学“八五”规划的重点研究课题，国家新闻出版总署“九五”全国辞书编写出版规划的重点项目。
我们与《心理学大辞典》全体作者一起，励精图治、奋发努力，本着较长期的追求，即“求精品”的意识，投入了编纂工作。
为了求精品，我们在编纂工作中力求贯彻以下原则：第一，科学性。
对于每一个词条都必须释义全面、准确。
在心理学中有多种研究取向，同一个词条，在不同的心理学家、不同的学派甚至不同的分支学科中往往有不同的涵义。
在这本辞典中，每个词条的释义都必须全面准确，而不能挂一漏万，否则难使读者获得科学的概念。
第二，整合性。
凡出现在本辞典中的词条释义，必须前后呼应，彼此参照，而不能顾此失彼，前后矛盾。
第三，近时性。
辞典所传递的知识是稳定的，但是时代在发展，心理学在发展，我们必须把新出现的词条及新的研究成果吸收到本辞典之中。
从求新的角度来看，本辞典基本上反映了20世纪90年代的新成果。
第四，可读性。
文字叙述必须简洁明了，易于理解，尽量避免用复杂的语句来阐释词义。
我们体会到，精品辞书的编纂依靠的是高质量的编写队伍，《心理学大辞典》设21分卷，邀请的每一分卷正副主编都是我国心理学所在领域的学科带头人。
有的是我们老师辈的著名专家；有的是我们学术组织尤其是中国心理学会的领导人；有的是享有学术声誉的我们同辈挚友；有的是我们心理学界年轻有为的学者，他们中多数留过学，熟悉国际上心理学动态，也便于这本辞书与国际接轨。
是每一位分卷主编们的努力，组织了高质量、高水平的作者队伍，才撰写出洋洋大观的《心理学大辞典》。
《心理学大辞典》的出版，作为主编，我们首先要感谢自己的合作者，由于全体编写组成员的精诚团结、卓越奋斗，才有《心理学大辞典》面世。
《心理学大辞典》的面世，出版社的功劳不在作者之下。
《心理学大辞典》的全体作者感谢上海教育出版社的大力支持，社领导和教育编辑室的编辑们和我们一起讨论词条、体系与编纂体例，他们自始至终与我们在一起确定条目，整理重条，修改文字，并把《心理学大辞典》和上海教育出版社已出版的且在社会上已产生影响的《教育大辞典》列为社里两本姊妹著作来投入工作。
出版社是无名英雄，编辑们默默无闻地为他人做嫁衣。
《心理学大辞典》出版了，出版社应该和作者们一起分享成果问世的快乐。

内容概要

一、《心理学大辞典(全书上下2卷)》选收心理学方面的术语、学说、学派、人物、著作、组织、机构等词目近17000条。
二、词目表为考虑查阅方便，按汉语拼音顺序排列。
卷末有《词目分类索引》、《词目笔画索引》、《词目外文索引》，供读者查阅。
三、条目按条目标题的汉语拼音字母顺序排列。
第一字同音时，按四声顺序排列；同音、同调时，按笔画的多少排列。
第一字的音、调和笔顺均相同时，依次按后面汉字的音、调、笔画和笔顺排。
由阿拉伯数字和外文字母以及符号开头的条目依次排在汉语拼音顺序结束之后。
四、一词多义的词目用等分项叙述，但以心理学的义项为限。
一个义项还需分述的用（1）（2）（3）等表示。
五、释文后有“参见‘××’”，表示可参阅本卷内某一相关条目，以帮助理解本条。
“详‘××’”，则表示词目因有所分工，本条释文从简，详细内容可参阅他条。
“见‘××’”或“即‘××’”，表示本条毋须释文，可直接查阅他条。
六、译名采取较通行的译法。
收作专条的外国人名、著作、机构和团体名，一般按名从主人的原则括注外文。
释文中出现的未收专条的外国人名，一般不再括注外文，卷末有《外国人名译名对照表》可供查阅。
七、条目标题一般都括注相应的外文，纯属中国的内容一般不再括注外文。

书籍目录

凡例词目表正文附录词目分类索引词目笔画索引词目外文索引外国人名译名对照表被SCI和SSCI收录的心理学及其邻近学科期刊

章节摘录

插图：麦哲学家克尔凯郭尔的论文后，任该校讲师。
纳粹上台前夕，先赴英国，后移居美国。
主要致力于社会心理学研究。
1938-1941年任职于纽约社会研究学院。
1941-1948年任普林斯顿拉杜克研究项目主任。
1936年与马尔库塞合作发表关于家庭和权威的文章。
后又与人合作探讨法西斯主义和独裁主义的人格的课题，1950年出版《独裁主义的人格》。
同年返回法兰克福大学，讲授社会学和哲学，并极欲调和马克思主义与弗洛伊德主义。
富于批判精神，攻击社会压迫的所有形式，包括法西斯主义、资本主义，甚至专横的教育形式。
阿尔比（GeorgeW.Albee，1921一）美国心理学家，临床心理学中生物模式的倡导者。
生于美国宾夕法尼亚州圣马里斯。
1943年毕业于科瑟尼学院。
第二次世界大战后在西部精神病研究所和诊所从事两年临床研究，并于匹兹堡大学通过研究生学位论文。
后赴华盛顿任美国心理学会助理行政秘书。
1953-1954年以富布赖特基金委派教授的身份赴芬兰工作一年。
1954-1970年任美国西部里瑟夫大学临床培训课程班的主任。
1963年任俄亥俄州心理学会主席，在其题为“心理学独立宣言”的就职演说中，提出建立心理学中心和专门心理学学校。
曾任心理卫生疾病和健康联合委员会人力特别工作组组长。
1969-1970年任美国心理学会主席，其就职演说《难以确定的临床心理学未来》引起激烈争论。
主要研究领域为临床心理学，强烈反对用传统的生物医学模式来解释心理病理现象。
主张心理疾病重在预防，而非一对一的治疗，为此于1971年建立佛蒙特重在预防研讨会，并主持编辑有关预防心理疾病的丛书。
还反对对少数民族使用智商测验。
1975年获美国心理学会杰出专业贡献奖。
1981年获社区心理学杰出贡献奖。
所著《心理卫生人力趋势》为美国心理卫生中央委员会制定计划提供依据。
还著有《心理病理学的主要预防问题》（1977）等。
阿尔采姆病（Alzheimer’sdisease）痴呆的一种。
中枢神经系统原发性退行性脑变疾病。
阿尔采姆1907年首先报告。
主要临床表现为痴呆综合征。
早期以记忆障碍为突出症状，逐渐出现抽象思维活动减退、理解困难、幻觉、妄想、刻板言动等精神症状。
患者有弥漫性脑萎缩、脑沟增宽、脑室扩大。
组织病理学改变除额、颞皮层细胞大量死亡脱失外，尚有细胞外老年斑或轴突斑、细胞内神经元纤维缠结和颗粒空泡变性“三联”病理变化。
本病发病的平均年龄为56岁，部分患者有家族遗传史。
阿尔法体验（alphaexperience）一译“a体验”。
被试脑中出现a波时的主观感受。
在增加脑电a波的实验研究中，许多被试报告说，他们进入了一种愉快的、松弛的安静状态，一种失去了身体和时间知觉的状态，一种思想和自我均空乏的状态，一种普遍的心理平衡状态。
被试还报告说，当处于这种状态时，对外界事物想得很少，很少想到实验是怎样进行的，也很少想到自己在做什么。

最初，一些研究者认为，该体验与被试脑电a波的多少有关。
后来的研究证明，两者之间没有必然联系。

编辑推荐

《心理学大辞典(全书上下2卷)》由上海教育出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com