

<<在日记中成长>>

图书基本信息

书名：<<在日记中成长>>

13位ISBN编号：9787532094028

10位ISBN编号：7532094022

出版时间：2004-2

出版时间：上海教育出版社

作者：高万祥 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在日记中成长>>

### 前言

叶圣陶曾说，教育归根到底是培养习惯。

而好习惯来自于平时的点滴培养。

一个孩子从小养成了良好的习惯，那么习惯就会成自然。

良好的习惯将使人终身受益。

在众多的好习惯中，写日记必不可少。

在我曾经开设的“朱永新成功保险公司”中，就承诺为那些坚持十年记日记的教师和学生投保，赔率是1赔10。

通过写日记，学生可以对自己的学习、生活进行总结和深入思考；可以锻炼观察生活的能力和驾驭语言的能力，提高写作水平；可以倾诉自己的感情，调节自己的情绪；可以培养独立的个性和独立处理事务的能力；可以锻炼意志，开阔心胸，净化心灵。

甚至可以说，写日记也是一种非常有效的“道德长跑”方式。

通过写日记，学生可以不断反思自己的所作所为，让自己与自己对话，让一个自我战胜另一个自我。

总之，日记可以使自己不断得到新的感悟，学生在求善的过程中不断地得到自我完善，求善的倾向渐渐地定型。

对于一个有志于成才的学生来说，日记就是他磨刀的砺石，练翼的长空。

写景状物，议论抒情，任其驰骋；喜怒哀乐，得失成败，任其倾诉；花开花落，云卷云舒，任其描绘。

夕阳芳草寻常物，解用都为绝妙辞。

写日记的好处我还可以甲乙丙丁地罗列出一大串，并可以进行古今中外的旁征博引，但我不想说更多。

我需要提醒学生朋友的是，养成写日记的习惯并不是一件容易的事。

坏习惯容易养成，因为它顺应了人性的弱点；而养成好习惯，则需要战胜人性中的懒惰、拖沓等弱点。

实际上，我们称日记为“道德长跑”，其中就包含了写日记需要持之以恒的意思。

这是一个人走向成功必须养成的意志品质。

一曝十寒，时断时续，做事只凭心血来潮的人不会养成写日记的好习惯，这样的人也必然是个无所作为的人。

有的学生朋友可能会说，学习太紧张，没有时间写日记。

这实在不应该成为中断写日记的理由。

我认为，生活节奏越是紧张，往往越是丰富多彩，富有意义，越是蕴含丰富的日记素材。

敏于感知。

勤于思考。

这是时代青年必须具备的思想品质。

正所谓“风声，雨声，读书声，声声入耳；家事，国事，天下事，事事关心”。

在我们身边，每天都发生不少的新事，大至国际争端，1R界风云，小至校园风波，家庭喜剧。

## <<在日记中成长>>

### 内容概要

通过写日记，学生可以对自己的学习、生活进行总结和深入思考；可以锻炼观察生活的能力和驾驭语言的能力，提高写作水平；可以倾诉自己的感情，调节自己的情绪；可以培养独立的个性和独立处理事务的能力；可以锻炼意志，开阔心胸，净化心灵。

甚至可以说，写日记也是一种非常有效的“道德长跑”方式。

通过写日记，学生可以不断反思自己的所作所为，让自己与自己对话，让一个自我战胜另一个自我。

总之，日记可以使自己不断得到新的感悟，学生在求善的过程中不断地得到自我完善，求善的倾向渐渐地定型。

对于一个有志于成才的学生来说，日记就是他磨刀的砺石，练翼的长空。

写景状物，议论抒情，任其驰骋；喜怒哀乐，得失成败，任其倾诉；花开花落，云卷云舒，任其描绘

。夕阳芳草寻常物，解用都为绝妙辞。

## <<在日记中成长>>

### 媒体关注与评论

这不是一般意义上的出版物，是一种全新教育理念的文本形式的呈现，是一种永久意义的教育实践。

三位特级教师在教育实践的基础上，编写出了三本特殊的日记写作辅导材料：每天提供一则可供写日记时阅读的经典故事，作为“每日话题”，启发学生的思考；连同“历史上的今天”，让学生在潜移默化中耳濡目染，在阅读思考和自省中留下人生的每一天，其价值与意义无可估量。

——苏州市副市长、苏州大学教授、博士生导师 朱永新 日记是岁月的保险柜，是灵魂的密室，是忠实的朋友，是作家的摇篮。

不论在什么场合，只要是面对着中学生，我经常提的一个建议就是：养成写日记的习惯。中学是人生的一个关键时期，许多好习惯和坏习惯都是在这个时期里养成的。

有两种好习惯，一旦养成了，就终身受益。

我指的是阅读的习惯和写日记的习惯。

——著名学者、作家 周国平 .....教辅图书也应该争取这种品格，真正审视自己，获得自己的灵魂，并藉此拥有促进学生成长的精神资源。

用这样的尺度来衡量时下纷繁芜杂的教辅图书，上海教育出版社最近出版的《在日记中成长》展示了较高的思维视野和教辅图书所应承担的责任，他们富有开拓性的探索，展示了真正的创新精神。

——张树伟 《教辅也要充满智慧和关怀》，《中国教育报》2003年11月13日

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>