

图书基本信息

书名：<<校长学一种反思性实践观/教育管理前沿译丛>>

13位ISBN编号：9787532094448

10位ISBN编号：7532094448

出版时间：2004-1

出版时间：上海教育出版社

作者：[美] 萨乔万

页数：440

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“华东师范大学教育经济与管理博士点文库”的编写将坚持下面的三条原则：第一，借鉴与原创相结合。

“文库”将随时吸收国际上这一领域的最新研究成果，借鉴世界的经验来提升我们的研究水平。同时，“文库”又将结合我国教育改革的实际，成就原创性的教育经济与管理理论。

第二，理论勇气与冷静思索相统一。

教育经济与管理领域尚存在许多学术界有争议的至今尚未解决的重要问题，敢于面对并勇于解决理论界公认的难点，是我们的决心。

然而，对于解决科学问题，仅仅先靠勇气是远远不够的，它更需要研究者细致的求索和高度的智慧。力戒学术浮躁，将理论探索的勇力与冷静的思索相统一，这是我们同仁对自己最基本的要求。

第三，理论与实践相融合。

作者简介

托马斯·萨乔万尼，美国纽约州立大学杰纳西奥学院科学学士，哥伦比亚大学师范学院文硕士，罗切斯特大学教育学博士。

现任三一大学莉莲·雷德福教育与管理杰出教授、校长中心主任、教育领导研究中心高级研究员。同时兼任《师范大学院资料》顾问主编、编委，《公正与关怀教

书籍目录

“以德冶校”的实用学问 —— “教育客量前沿译丛”主编问答录序言第一编 走向一种新理论 第一章 校长工作面面观 理想的校长职位的概念 一种以价值观为本的方法 一种以标准为本的方法 变化中的角色 展望未来 参考文献 附录1.1 州际学校领导协议:学校领导者准准 附录1.2 ICCEL毕业生的形象 附录1.3 一位城市小学校长一天的生活 第二章 传统管理理论的局限 实践的心智图景 反思性实践:邇邇派的范例 变化中的心智图景 作统管理理论的局限 参考文献 第三章 一种新的校长学理论 走向一种新理论 控制事件抑或控制几率? 新理论与学校组织 理论语言 参考文献..... 第四章 学校作为道德共同体第二编 提供领导 第五章 领导的力量与学校文化 第五章 领导的阶段:一种发展的观点 第七章 形成一个领导者的共同体第三编 建设共同体 第八章 成功学校的特征 第九章 形成一个思想共同体 第十章 层体标准,整全性评估 第十一章 数学、学习与共同体第四编 人力资源的开发 第十二章 教育发展与督导 第十三章 动机、责任心和教师的工作场所 第十四章 变革过程第十五编 道德的维度 第十五章 管理作为一种道德技艺

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>