<<幼儿园课程园本化理论与实践 >

图书基本信息

书名:<<幼儿园课程园本化理论与实践的研究>>

13位ISBN编号:9787532095551

10位ISBN编号:753209555X

出版时间:2004年1月1日

出版时间:上海教育出版社

作者:上海市教委教研室编

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<幼儿园课程园本化理论与实践 >

内容概要

教师和学校是课程开发的贡献者而不只是被动的接受者。 真正持久的课程变革必须依靠实践者积极参与变革过程,教师作为实践者是课程开发的核心参与者; 没有教师积极参与,课程开发就很难取得成功

<<幼儿园课程园本化理论与实践 >

书籍目录

第一部分研究概述幼儿园课程园本化的概述问题的提出我国中小学课程管理体系我国幼儿园课程管理 政策上

<<幼儿园课程园本化理论与实践 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com