

<<外国教育经典解读>>

图书基本信息

书名：<<外国教育经典解读>>

13位ISBN编号：9787532096749

10位ISBN编号：7532096742

出版时间：2004-09-01

出版时间：上海教育出版社

作者：单中惠,朱镜人

页数：546

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国教育经典解读>>

内容概要

本书选取了27位外国教育名家的教育代表作，在时间上跨越西方古代、近代、现当代三个历史时期，在地域上涉及欧洲、美国、前苏联等国家，在内容上包括教育理念、儿童发展、课程教学、教育技巧、智力培养、道德发展、教育评价、教师使命、教育管理、校长职责、国际合作等方面。

通过对这些教育经典的阅读，可以使我们教师更加有文化和教育的涵养，更加理性的思考教育改革与发展中的问题。

<<外国教育经典解读>>

书籍目录

序[古希腊]柏拉图：《理想国》约前370[古罗马]昆体良：《雄辩术原理》96[法]蒙田：《论对孩子的教育》1580[捷]夸美纽斯：《大教学论》1632[英]洛克：《教育漫话》1693[法]卢梭：《爱弥儿》1762[瑞士]裴斯泰洛齐：《葛笃德如何教育她的子女》1801[德]赫尔巴特：《普通教育学》1806[德]福禄培尔：《人的教育》1826[德]第斯多惠：《德国教师培养指南》1835[英]斯宾塞：《教育论》1861[美]杜威：《民主主义与教育》1916[意]蒙台梭利：《童年的秘密》1936[苏]马卡连柯：《普通学校的苏维埃教育问题》1938[美]泰勒：《课程与教学的基本原理》1949[美]布鲁纳：《教育过程》1960[苏]苏霍姆林斯基：《把整个心灵献给孩子》1969[法]朗格朗：《终身教育引论》1970[法]皮亚杰：《教育科学与儿童心理学》1970[美]柯尔伯格：《道德教育的哲学》1971-1984[联合国教科文]富尔等：《学会生存》1972[苏]赞科夫：《教学与发展》1975[苏]巴班斯基：《教学教育过程最优化》1982[苏]阿莫纳什维利：《学校无分数教育三部曲》1983-1987[美]加德纳：《多元智能》1993[美]派纳等：《理解课程》1995[联合国教科文]德洛尔等：《教育——财富蕴藏其中》1996[解读]后记

编辑推荐

凡是生而为了人的人都有受教育的必要，因为他们既然是人，他们就不应当成为无理性的兽类，不应当变成死板的木头，并且由此可见，一个愈是多受教育，他便全愈能按照准确的比例胜过别人。

大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子，如果我们打乱了这个次序，我们就会造成一些早熟的果实，它们长得既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂：我们将造成一些年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童。

儿童是他特有的看法、想法和感情的、如果想用我们的看法、想法和感情去代替他们的看法、想法和感情、那简直是最愚蠢的事情。

<<外国教育经典解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>