

图书基本信息

书名：<<新标准精编教辅丛书（高中2年级）>>

13位ISBN编号：9787532098507

10位ISBN编号：7532098508

出版时间：2013-1

出版时间：上海教育出版社

作者：何维安

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《新标准精编教辅丛书：数学精练与博览（高中2年级第2学期）》有以下两个明显的特点：一是“精”。

《新标准精编教辅丛书：数学精练与博览（高中2年级第2学期）》按照教学进程安排了“课后精练”（30分钟）、“每周精练”（45分钟）、“单元精练”（60分钟）、“期中（期末）精练”（90分钟），精选的题目起点较课本稍高，针对性强，与所学知识密切相关，能够有效地帮助学生理解掌握所学内容，从而夯实基础知识、基本技能与基本方法；题量适当，题型多样，既有基础题，又有少量的提高题以及非常规的“开放题”；知识覆盖面较大，能力素质要求较高，可供学生在学习过程中同步训练使用，使不同能力的学生在数学教学的每一阶段，通过精练都有所得益。

二是“博”，《新标准精编教辅丛书：数学精练与博览（高中2年级第2学期）》的博览部分，穿插于各类“精练”之中，设有“数学史话”、“数学家轶事”、“名题欣赏”、“生活数学”、“学习小品”、“数学游戏”、“解题技法”、“金钥匙”等，篇幅不大，每篇不过一、二千字，有的甚至只有几百字，学生犹如进图书馆博览群书一样，尽情地吮吸知识，开阔视野，陶冶情操，品尝数学的“趣”味，领略数学的内在“美”，特别是数学家的轶事也许会对学生的意志、毅力等非智力因素培养起到不可估量的影响。

精练与博览有利于素质教育的整体发展，它是以提高学生的整体素质为目标的，而不仅仅是为培养解题的能力。

其次，素质教育着眼于学习者今后乃至一生的发展，而不仅为了眼前功利，即在考试中取得一个好分数。

《新标准精编教辅丛书：数学精练与博览（高中2年级第2学期）》的出版，将会对素质教育进入数学教学起到积极的作用。

《新标准精编教辅丛书：数学精练与博览（高中2年级第2学期）》末附有精练部分的答案或提示，便于学生自检。

《新标准精编教辅丛书：数学精练与博览（高中2年级第2学期）》由周继光老师担任主编。

## 书籍目录

第11章 坐标平面上的直线课后精练 11.1直线的方程(1)、(2)、(3)博览 灵感在梦境中来临  
 课后精练 11.2 斜角和斜率(1)每周精练 课后精练 11.2直线的倾斜角和斜率(2)博览 谈谈  
 待定系数法 课后精练 11.3两条直线的位置关系(1)、(2) 11.4点到直线的距离(1)博览  
 你能帮助将军解决“饮马”问题吗每周精练 课后精练 11.4 点到直线的距离(2)单元精练 博  
 览 浅谈线性规划的图解法 第12章 圆锥曲线课后精练 12.1 曲线和方程(1)~(3)博览 分  
 形几何 每周精练 课后精练 12.2 圆的方程(1)、(2)博览 小兔如何掌握自己的命运课后  
 精练 12.2 圆的方程(3) 12.3 椭圆的标准方程 每周精练博览 从“谁是内奸”说起 课后  
 精练 12.4 椭圆的性质(1)、(2) 12.5 双曲线的标准方程 12.6 双曲线的性质(1)  
 博览 从熟知的蛙泳谈起 每周精练 课后精练 12.6双曲线的性质(2) 12.7 抛物线的标准方  
 程 博览 运用定义巧解题 课后精练 12.8 抛物线的性质(1)、(2)每周精练 博览 “人离开  
 水”与“水离开人”--浅谈解题中的逆向思维 课后精练 \*12.8 抛物线的性质(3)、(4)单元  
 精练 第13章 复数课后精练 13.1 复数的概念 13.2 复数的坐标表示(1)、(2)博览 复  
 数的产生课后精练 13.3 复数的加法与减法 每周精练 13.4复数的乘法与除法(1)、(2)  
 博览 荒岛寻宝 课后精练 13.5 复数的平方根与立方根 13.6 实系数一元二次方程 每周精练  
 单元精练 博览 解决复数问题的两种基本技巧 期中精练 期末精练 附录 答案或提示

编辑推荐

一课一练系列 “精心策划，精心编制，精诚奉献” 21世纪素质教育的新概念教辅书  
“精练”，习题新颖灵活，帮你巩固知识 “博览”，内容生动有趣，助你拓展视野 “精练与  
博览”伴你走向成功 配套性 与试验教材同步，与课堂教学一致 创造性 习题与知识的全新  
组合，实践与思想的巧妙融合 时代性 适应上海二期课改的新精神和“以学生发展为本”的新理  
念 权威性 名师担纲、名师编写

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>