<<完形填空/高考英语分类复习>>

图书基本信息

书名: <<完形填空/高考英语分类复习>>

13位ISBN编号:9787532099771

10位ISBN编号:7532099776

出版时间:2004-1

出版时间:上海教育出版社

作者:林立勋等编

页数:122

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<完形填空/高考英语分类复习>>

前言

跨入高等学府是每一个高三毕业生的共同心愿,也是我们对你们每一个高三毕业生的良好祝愿。 英语学习整整伴随了你们12个春秋,过不了多久就要在短短2个小时的时间里鉴定你们的学习效果 和知识水平,这短短的时间成了你们每个梦求跨入高等学府的莘莘学子的一道坎。

为了帮助学生在最后的冲刺阶段中积聚能量,迈过这道门坎,我们为你们准备了这套高考英语分类复习丛书,这套丛书按照高考题型分为听力、语法、词汇、阅读、完形填空及翻译与作文共六本。 每本单一专题,除了简短的题型和应答技巧以外,主要就是模拟实战练习。

随后附上答案解说,给那些对题目尚未完全理解的同学提供帮助。

为了使同学避免枯燥感,我们把这些题目分解成单元和篇目练习,同学们可以分散安排,分隔进行, 记录时间,检查进展。

在林林总总教辅如山的书市上,我们希望我们的这套教辅质量是上乘的,设计是切题的,编排是 合理的,水平是相当的,运用是方便的。

总之一句话,符合考纲的要求,相等于试卷水平。

为此我们请来了长期在高三第一线的任课老师,请他们来编写这套教辅。

他们来自全市的重点中学,负责英语学科,担任科研项目,参加试卷命题。

相信他们献出的是他们多年从教高三毕业班伏案备课的心得,多年指导学生赴考的总结,多年命题出卷的经验。

相信你们会从这套丛书中得到启发,收到实效,祝你跨入高等学府。

<<完形填空/高考英语分类复习>>

内容概要

为了帮助学生在最后的冲刺阶段中积聚能量,迈过这道门坎,我们为你们准备了这套高考英语分类复习丛书,这套丛书按照高考题型分为听力、语法、词汇、阅读、完形填空及翻译与作文共六本。每本单一专题,除了简短的题型和应答技巧以外,主要就是模拟实战练习。

随后附上答案解说,给那些对题目尚未完全理解的同学提供帮助。

为了使同学避免枯燥感,我们把这些题目分解成单元和篇目练习,同学们可以分散安排,分隔进行,记录时间,检查进展。

在林林总总教辅如山的书市上,我们希望我们的这套教辅质量是上乘的,设计是切题的,编排是 合理的,水平是相当的,运用是方便的。

总之一句话,符合考纲的要求,相等于试卷水平。

为此我们请来了长期在高三第一线的任课老师,请他们来编写这套教辅。

他们来自全市的重点中学,负责英语学科,担任科研项目,参加试卷命题。

相信他们献出的是他们多年从教高三毕业班伏案备课的心得,多年指导学生赴考的总结,多年命题出卷的经验。

<<完形填空/高考英语分类复习>>

书籍目录

高考英语完形填空试题分析二、 完形填空训练习题训练习题1训练习题2训练习题3训练习题4训练 习题5训练习题6训练习题7训练习题8训练习题9训练习题10训练习题11训练习题12训练习题13训练习 题14训练习题15训练习题16训练习题17训练习题18训练习题19训练习题20训练习题21训练习题22训练习 题23训练习题24训练习题25训练习题26训练习题27训练习题28训练习题29训练习题30训练习题31训练习 题32训练习题33训练习题34训练习题35训练习题36训练习题37训练习题38训练习题39训练习题40训练习 题41训练习题42训练习题43训练习题44训练习题45训练习题46训练习题47训练习题48训练习题49训练习 题50训练习题51训练习题52训练习题53训练习题54训练习题55训练习题56训练习题57训练习题58训练习 题59训练习题60训练习题61训练习题62训练习题63训练习题64训练习题65训练习题66训练习题67训练习 题68训练习题69训练习题70训练习题71训练习题72训练习题73训练习题74训练习题75训练习题76训练习 题77训练习题78训练习题79训练习题80三、答案解说训练习题1训练习题2训练习题3训练习题4训练习 题5训练习题6训练习题7训练习题8训练习题9训练习题10训练习题11训练习题12训练习题13训练习题14 训练习题15训练习题16训练习题17训练习题18训练习题19训练习题20训练习题21训练习题22训练习题23 训练习题24训练习题25训练习题26训练习题27训练习题28训练习题29训练习题30训练习题31训练习题32 训练习题33训练习题34训练习题35训练习题36训练习题37训练习题38训练习题39训练习题40训练习题41 训练习题42训练习题43训练习题44训练习题45训练习题46训练习题47训练习题48训练习题49训练习题50 训练习题51训练习题52训练习题53训练习题54训练习题55训练习题56训练习题57训练习题58训练习题59 训练习题60训练习题61训练习题62训练习题63训练习题64训练习题65训练习题66训练习题67训练习题68 训练习题69训练习题70训练习题71训练习题72训练习题73训练习题74训练习题75训练习题76训练习题77 训练习题78训练习题79训练习题80

<<完形填空/高考英语分类复习>>

章节摘录

| Psychologist George Spilich and his colleagues at Washington College in Chestertown, Maryland, decided |
|--|
| to find out whether, as many smokers say, smoking helps them to think and concentrate. Spilich |
| 1young nonsmokers, active smokers and smokers deprived of cigarettes through a series of tests. |
| In the first test each2 sat before a computer screen and pressed a key as soon ashe or she recognized a |
| target letter among a grouping of 96. In this simple test, smokers, deprivedsmokers and nonsmokers |
| performed3well. The next test was more4, requiring all to scan sequences of 20 |
| identical lettersand respond the instant one of the letters transformed into a different one. Nonsmokers werefaster, |
| but under the5 of nicotine , active smokers were faster than deprivedsmokers. |
| short-term memory, nonsmokers made the fewest errors, but deprivedsmokers committed fewer errors than |
| active smokers. The fourth test required people to read a passage, then answer questions about |
| it. Nonsmokers remembered 19 percent more of the most important information than active smokers, and |
| deprived smokers bested those who had smoked a cigarette just before testing. Active smokers6not only |
| to have poorer memories but also had trouble7importantinformation from insignificant details. |
| "As our tests became more complex, " sums up Spilich, "non-smokers performed better thansmokers by |
| wider and wider8" He predicts, "Smokers might perform adequately atmany jobs9they got |
| complicated. A smoking airline pilot could fly adequately if" noproblems10, but if something went |
| wrong, smoking might damage his mentalcapacity. |

<<完形填空/高考英语分类复习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com