

<<多动症与学习困难>>

图书基本信息

书名：<<多动症与学习困难>>

13位ISBN编号：9787532356782

10位ISBN编号：7532356787

出版时间：2001-4

出版时间：上海科学技术出版社

作者：杜亚松

页数：101

字数：60000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多动症与学习困难>>

内容概要

本书以通俗的语言、科学的依据描述了在儿童和少年期常见的多动症和学习困难的病因、临床表现、评估方法、治疗和干预手段，如多动症的原因是什么、多动症儿童的智力如何、什么是学习困难等读者普遍关心的问题，是家长、幼儿园和学校老师、基层医务工作者、儿童心理保健医师有用的参考书。

<<多动症与学习困难>>

作者简介

杜亚松，医学博士，副主任医师。

上海市精神卫生中心儿童行为研究室主任，上海市心理咨询中心心理咨询部常务副主任。

长期从事儿童和青少年精神疾病，心理卫生问题的医疗，教学和科研工作。

擅长儿童青少年心理发展的评估，主要包括智力评估，言语发育，行为发育，情绪发育、躯体

<<多动症与学习困难>>

书籍目录

多动症 1 什么是多动症 2 注意缺陷多动障碍的含义是什么 3 多动症的原因是什么 4 造成多动症的环境因素有哪些 5 哪些不是多动症的原因 6 遗传在多动症中起什么作用 7 正常的注意过程是什么 8 注意过程有哪些特点 9 主动注意和被动注意有何区别 10 注意集中性是如何发展的 11 判断注意缺陷的方法有哪些 12 多动症的患病率是多少 13 广泛性多动与境遇多动有何区别 14 家长应如何评价孩子的多动症 15 老师应如何评价学生的多动症 16 如何快速评价多动症 17 婴幼儿期有哪些多动表现 18 学龄前儿童有哪些多动表现 19 学龄期儿童有哪些多动表现 20 少年期有哪些多动表现 21 成人有多动症吗 22 如何认识成人多动症 23 多动症儿童脑电图有何变化 24 多动症儿童诱发电位有何特点 25 何谓精神生化改变 26 何谓儿童行为的生化模式 27 如何理解多动症儿童的大脑功能发育延迟 28 多动症有性别差异吗 29 大脑发育成熟后多动症状会改善吗 30 多动症儿童大脑功能有异常吗 31 如何理解智力和智商 32 多动症儿童的智力如何 33 何谓美国的诊断标准 34 何谓世界卫生组织的诊断标准 35 何谓我国的诊断标准 36 出现类似多动症表现的疾病有哪些 37 多动症儿童有睡眠问题吗学习困难

<<多动症与学习困难>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>