

<<《急救护理学》同步练习册>>

图书基本信息

书名：<<《急救护理学》同步练习册>>

13位ISBN编号：9787532370658

10位ISBN编号：7532370658

出版时间：2003年01月

出版时间：上海科学技术出版社

作者：王庸晋

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<《急救护理学》同步练习册>>

### 前言

依靠自己的力量，在有限的时间内学习一门新学科，从不懂到懂，从不会到会，从不理解到理解，从容易遗忘到记忆深刻，从不会应用到熟练应用，从模仿到创新，把书本知识融化为自己的知识，是一个艰难的过程。

在这个过程中，自学者不仅需要认真钻研考试大纲，刻苦学习教材和辅导书，还应该做适量的练习，把学和练有机地结合起来，否则，就不能达到预定的学习目标，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习，同样是不容易的事。

它对编写者提出了相当高的要求：有较深的学术造诣；有较丰富的教学经验；对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历；对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解，对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解；对自学者的学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起，作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑，我们组织编写出版了同步练习，使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充，形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习，是因为：第一，它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。

按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题，方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二，它与自学者学习过程是一致的。

自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。

在每一个阶段，自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式，有利于激发自学者的兴趣与动机，有利于集中注意力于当前所学的内容，有利于理解、巩固、记忆、应用，尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果，以便随时调整学习计划，在难度较大处多投入精力。

## <<《急救护理学》同步练习册>>

### 内容概要

《急救护理学 同步练习册》密切结合急救护理概论、急诊科建设与管理、重症监护治疗病房中的护理与管理、常见急性症状的救护等提供了练习题与模拟试题。

《急救护理学同步练习册》由上海科学技术出版社出版。

<<《急救护理学》同步练习册>>

书籍目录

第一章 绪论练习题参考答案第二章 院前急救护理练习题参考答案第三章 急诊科建设与管理练习题参  
考答案第四章 重症监护治疗病房中的护理与管理练习题参考答案第五章 常见急性症状的救护练习题  
参考答案第六章 心脏骤停与心肺脑复苏练习题参考答案第七章 休克练习题参考答案第八章 器官功能  
衰竭练习题参考答案第九章 水、电解质和酸碱平衡失常练习题参考答案第十章 急性中毒与护理练习  
题参考答案第十一章 多发伤的急救与护理练习题参考答案第十二章 烧伤急救与护理练习题参考答  
案第十三章 灾难急救与护理练习题参考答案第十四章 物理因素性疾病的救护练习题参考答案第十五章  
氧疗练习题参考答案第十六章 危重症病人的营养支持练习题参考答案第十七章 急救护理技术与器材  
练习题参考答案模拟试卷（一）参考答案模拟试卷（二）参考答案模拟试卷（三）参考答案模拟试卷  
（四）参考答案模拟试卷（五）参考答案

## <<《急救护理学》同步练习册>>

### 章节摘录

七、论述题 1.答：成为一名理想的急救护理人员应具备良好的基本素质包括： 思想素质：急救护理人员应具备高尚的医疗道德。

对病人要有深切的同情心、社会责任感和救死扶伤的人道主义精神，树立时间就是生命的观念，具有急救意识和应变能力。

同时要有团队作战精神，与医生及其他人员密切协作，齐心协力抢救病人，真正做到全心全意为人民服务。

业务素质：急救护理人员应具有扎实的基础理论和专业理论知识，还应尽可能多地学习、掌握与急救护理相关的知识，不断拓宽知识领域，具有丰富的临床经验与精湛的技术，具有敏锐的观察和准确的判断力，具有较强的分析能力和解决问题的能力，集知识、智慧和实际工作能力于一身。

身体和心理素质：急救护理人员应保持良好的精神、心理状态和稳定的情绪，掌握人际交往、沟通的技巧，与病人和家属建立协调的合作关系。

同时，要注意锻炼身体，只有做到身心健康，才能胜任急诊急救工作。

2.答：开展护理人才培养和管理的研究应包括： 人才培养和管理的研究：人才培养和管理的研究是急救护理学科发展的根本。

对护理人才的培养，不是一朝一夕所能完成的，要作出长期、艰苦的努力。

首先是有计划、有目的地选择和培养学科带头人。

要研究怎样才能培养出我国著名急救护理专家的问题。

我国急救护理学虽起步较晚，但发展较快，正在努力缩短与世界发达国家的差距。

一个医院、一个省、一个国家要有自己的急救护理学科带头人，要培养出有一定学术造诣的、在急诊和ICU领域有威望和有知名度的护理专家、学者，加强国际间交流，这样才能使我国的急救护理学跻身于国际急诊医学的行列。

加强梯队建设的研究：医院的护理管理者要有远见卓识，在急诊科和ICU护理人员的配备上着重梯队建设，从知识、能力、专业、年龄等层次多方面考虑，实现最佳组合。

开展继续教育的研究：对从事急救和ICU工作的护士要制定相应的培养目标和工作要求，并要考虑怎样用制度、行政管理手段和法规作保障。

我们可以借鉴国外的一些经验和做法，要求从事急救和ICU工作的护士进行定期专业培训、继续教育、定期考核、持证上岗，使急救和ICU护理人才的培养规范化，保证护理人员整体素质的普遍提高。

<< 《急救护理学》同步练习册 >>

编辑推荐

全国高等教育自学考试自学辅导用书，护理学专业(独立本科段)。

<< 《急救护理学》同步练习册 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>