

<<实验生理科学>>

图书基本信息

书名：<<实验生理科学>>

13位ISBN编号：9787532372065

10位ISBN编号：7532372065

出版时间：2003-9

出版时间：上海科学技术出版社

作者：陈世民 等主编

页数：247

字数：382000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验生理科学>>

内容概要

本书是一部系统性介绍实验生理科学知识的教科书，内容包括绪论、实验生理科学基本知识、动物实验、人体（临床）实验、讨论课及附录等六部分。

重点讲述动物实验方法。

每个实验项目中都分为实验原理和目的、实验对象、实验器材和药品、实验步骤和观察指标、注意事项以及思考题等。

实验步骤按仪器装置、手术操作、观察与记录三层结构描述，逻辑性强，条理清晰。

书中采用大量数码照片，图文并茂。

本书适用于高等医学院校基础、临床、预防、口腔、护理、检验医学及药学等各专业本科及专科教学，也适用于医学研究生及临床医务工作者在生理科学实验过程中参考。

<<实验生理科学>>

书籍目录

第一篇 绪论 第一章 实验生理科学的特点 第二章 实验生理科学实验课的目的与基本要求 第一节 实验生理科学实验课的目的 第二节 实验生理科学实验课的基本要求 第三章 实验生理科学实验报告的格式和写作要求 第二篇 实验生理科学的基本知识 第一章 常用实验仪器 第一节 二道生理记录仪 一、概述 二、仪器的组成 三、仪器的电路原理 四、仪器使用的操作规程(三种机型适用) 五、使用注意事项 第二节 BL-410/BL-420生物机能实验系统 一、概述 二、BL-Neweentury软件的启动 三、硬件介绍 四、软件介绍 五、应用举例 第三节 MS-302多媒体化生物信号记录分析系统 一、概述 二、MS-302系统的实用方法简介 第四节 示波器系统 一、电源与显示器 二、Y轴偏转系统 三、X轴偏转系统(时基单元) 四、校正信号 五、注意事项 六、维修与校正 第五节 电刺激器 一、概述 二、电刺激器的功能 三、举例: JJC-3型生理实验多用仪使用方法 四、注意事项 第六节 心电图机 一、心电图机的主要结构及原理 二、心电图机的导联组合 三、心电图机的使用 第二章 常用器械 第一节 哺乳类动物手术器械 一、手术刀 二、剪子 三、镊子 四、钳子 五、持针器和缝针 六、兔头固定器 七、狗头固定器 八、其他 第二节 蛙类动物手术器械 一、剪子和镊子 二、玻璃分针 三、金属探针 四、锌铜弓 五、蛙心夹 六、蛙板 第三章 常用生理溶液 第四章 常用实验动物 第一节 常用实验动物的种类、品系、特点及选择 一、实验动物的种类 二、实验动物的品系与特点 三、实验动物的选择 第二节 常用实验动物生理、生化指标正常参考值 第五章 动物实验的基本操作技术 第一节 实验动物的捕捉、固定与编号方法 一、家兔 二、狗 三、大白鼠 四、小白鼠 五、蛙类 第二节 实验动物去毛方法 一、剪毛法 二、拔毛法 第六章 离体器官、组织实验的基本要求 第七章 医学实验设计 第八章 常用医学统计学方法 第九章 医学科研论文的撰写 第三篇 动物实验 第一章 经典生理学实验 第二章 循环系统实验 第三章 泌尿系统实验 第四章 神经系统实验 第五章 呼吸系统实验 第六章 消化系统实验 第七章 血液系统实验 第八章 内分泌与生殖系统实验 第九章 药物的药效学与药代动力学 第十章 感觉器官实验 第十一章 其他 第四篇 人体(临床)实验 第一章 心血管系统检查 第二章 人体基础代谢的测定 第三章 人类血型的鉴定 第四章 临床药理及药物制剂与处方学 第五篇 讨论课 第一章 药理学讨论 第二章 临床病例讨论 附录 常用医学统计表主要参考文献

章节摘录

第二章 实验生理科学实验课的目的与基本要求

第一节 实验生理科学实验课的目的

实验生理科学课程旨在通过有关基础理论学习、实验设计、实验仪器及器械的使用、实验操作、实验结果记录与分析、实验报告书写以及实验过程中的团结合作，达到以下目的。

- 1.培养学生理论来自实践的科学观点。
- 2.培养学生善思考、敏观察、会动手、准表达及巧创新的能力。
- 3.培养学生对实验研究的兴趣，初步养成对科学工作的严肃态度、严格要求、严密思维、团结合作及实事求是的工作作风。
- 4.使学生初步掌握生理科学实验研究的基本方法和实验操作的基本技能，以及在医学科研设计及论文写作能力方面得到初步训练，为学生进行科学研究工作及临床实践打下一定基础。
- 5.使学生加深对有关课程理论的理解，提高其对所学知识综合运用能力。

第二节 实验生理科学实验课的基本要求

(一) 实验课前

1.预习实验教程，明确该次实验的目的、方法、步骤和注意事项，充分理解该次实验的意义。

- 2.设计好实验原始记录的表格。
- 药理学讨论、临床病例讨论或其他讨论课则应事先写好发言稿。
- 3.结合实验指导，认真复习有关理论。
- 4.检查实验器材和药品是否齐全、完好。
- 5.未预习者不得参加实验。

(二) 实验课时

1.严格遵守实验室规则，保持安静和良好的课堂秩序，尊重指导老师。

- 2.小组成员既要有明确分工，又要注意团结合作。这样既可提高实验的成功率，又能使每个同学都能得到应有的技能训练。
- 3.实验过程应按照实验方法和步骤，进行规范和准确的技术操作。
- 4.认真、全面和敏锐地观察实验中出现的每个现象；准确、及时、客观地记录结果。在没有获得预期结果时，也应据实记录。整个实验过程都不得敷衍、马虎和主观臆测。不许实验后单凭记忆来描述实验结果。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>