

<<新课程初中物理教学设计与实录>>

图书基本信息

书名：<<新课程初中物理教学设计与实录>>

13位ISBN编号：9787532382194

10位ISBN编号：7532382192

出版时间：2005-11

出版时间：上海科学技术出版社

作者：《新课程初中物理教学设计与实录》编写组 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在新课程背景下,物理教科书不再是“圣经”,它在教学过程中只扮演着连接物理文化、物理科学与学生物理学习活动的“中介”或“桥梁”的角色,仅仅为学生和教师提供“对话”的“话题”。为了顺利地开展物理教学,物理教师必须创造性地设计学生与教师的“对话”,设计科学的探究过程。

也就是说,新课程要求把物理课程还给学生和教师,要为师生提供广阔的自主开发课程资源的空间,要真正体现学生是学习的主人,要给物理教师提供真正参与物理课程资源开发的机会。

为了贯彻新课程的要求,束炳如教授主编的义务教育课程标准实验教科书《物理》(由上海科学技术出版社和广东教育出版社出版,简称“沪科粤教版”)通过设计多样化、开放性的物理学习活动,为学生和教师提供了“对话”和再创造的机会。

在实施这套“沪科粤教版”初中《物理》教科书的过程中,广大物理教师充分发挥了主观能动性,在教科书的基础上进行了课程再度创造,自主开发了丰富的初中物理课程资源,设计了许多体现新课程理念、令人耳目一新、具有可操作性的初中物理教学过程。

为给广大初中物理教师提供一个学术交流的平台,我们精心挑选了一些教学设计的课例,按照这套“沪科粤教版”初中《物理》教科书的章节顺序编撰了这本《新课程初中物理教学设计与实录》。

读了本书所选的课例,我认为它较好地符合课程标准的基本理念,全面贯彻了课程标准提出的“知识与技能”“过程与方法”和“情感、态度与价值观”三维课程目标,强调了学生探究过程设计的可操作性。

这些课例的教学过程设计引人入胜、环环相扣,是设计者经过实际教学活动检验的独具匠心之作。

<<新课程初中物理教学设计与实录>>

内容概要

《新课程初中物理教学设计与实录》所选的课例，我认为它较好地符合课程标准的基本理念，全面贯彻了课程标准提出的“知识与技能”“过程与方法”和“情感、态度与价值观”三维课程目标，强调了学生探究过程设计的可操作性。

这些课例的教学过程设计引人入胜、环环相扣，是设计者经过实际教学活动检验的独具匠心之作。

书籍目录

第一章 走进物理世界教案1 希望你喜爱物理(陈晓波)教案2 希望你喜爱物理(陈华敏)教案3 动手做实验(车敦富)教案4 尝试科学探究(孔庆东)第二章 声音与环境教案1 我们怎样听见声音(林有禄)教案2 我们怎样听见声音(陈华敏)教案3 我们怎样区分声音(黄金瑞)第三章 光和眼睛教案1 光的传播与光的反射(苏江洪)教案2 平面镜成像(黄斌)教案3 平面镜成像(朱胜利)教案4 光的折射与透镜(罗向新)教案5 探究凸透镜成像规律(胡荣)第四章 我们周围的物质教案1 认识物质的一些物理属性(熊韬)教案2 测量物体的质量(朱长华)教案3 探究物质的密度(谢冬英)第五章 从粒子到宇宙教案1 认识分子(邓永青)教案2 “解剖”原子(刘宪生)第六章 物质形态及其变化教案1 探究汽化和液化的特点(范仲远)教案2 水循环与水资源(陆启虎)第七章 简单电路教案1 电路的组成和连接方式(姚震)教案2 探究电路中的电流(A)(杨福宏)教案3 探究电路中的电流(B)(杨福宏)教案4 电阻滑动变阻器(李光宇)教案5 电阻滑动变阻器(贾永超)教案6 探究欧姆定律(朱守平)第八章 力和机械教案1 力(张弛)教案2 重力(祝少春)教案3 探究滑动摩擦力的大小(侯永)教案4 探究杠杆的平衡条件(孙毅)第九章 运动和力教案1 怎样比较运动的快慢(宋怀江)教案2 探究物体不受力时怎样运动(胡太坡)第十章 神奇的压强教案1 认识压强(范苏宁)教案2 研究液体压强(程金淼)第十一章 浮力与升力教案1 认识浮力(凌启明)教案2 探究浮力的大小(邓明)第十二章 机械功与机械能教案1 怎样才叫做功(江铁铸)教案2 怎样比较做功的快慢(芮金生)教案3 动能和势能(汪金城)第十三章 内能与热机教案研究物质的比热容(郝红生)第十四章 电磁铁与自动控制教案从永磁铁谈起(魏亮)第十五章 电动机与发电机教案发电机为什么能发电(褚军)第十六章 电能与电功率教案1 电能、电功与电功率(李晓霞)教案2 探究电流热效应跟电阻的关系(邱娟娟)第十七章 家庭电路与安全用电教案1 家庭电路(吴丽萍)教案2 怎样用电才安全(张刘海)教案3 电能与社会发展(赵欣)第十八章 电磁波与信息时代教案最快的“信使”(孙健)第十九章 能源与能量守恒定律教案1 存在能源危机吗(何庆华)教案2 开发新能源(尹洁)

章节摘录

解释原子、分子的最初含义：分子可以再分；原子也可以再分。

提出猜想与假设并进行检验是一种重要的科学研究方法。

简单解释假设和怎样进行合理的假设，区分假设与瞎猜的区别。

看课本中图1-5，引导学生进行假设练习。

3. 功勋卓著的物理学 (1) 物理学家的生平介绍。

划时代的科学家——牛顿。

牛顿在科学史上的崇高地位是举世公认的。

牛顿由于发现了万有引力定律而创建了科学的天文学，由于进行了光的分解而创立了科学的光学，由于认识了力的本质而创立了科学的力学。

我们在初中学习的物理学内容大多数都与他的研究有关。

牛顿作出的贡献是跟他的学习、工作的习惯和态度有密切关系。

比如：12岁自己动手制造小水钟，水钟会自动滴水到他的脸上，催他起床；中学时他在暴风雨中测风速，母亲简直惊呆了，怕他发疯；他边读书边煮鸡蛋，待他揭开锅想吃鸡蛋时，锅里竟是一只怀表...

....

牛顿的学习、工作态度怎样？

学生思考讨论。

(2) 重大科技事件中物理学的贡献。

看课本中图1-7。

金字塔的每一石块质量有几十吨，它们是怎样被抬到几十米，甚至几百米的高度的？

是古代简单机械（杠杆、斜面等）帮了忙。

看课本中图1-8，第一次工业革命的标志——蒸汽机的发明，解决了机械的动力问题，人类进入了“蒸汽时代”。

蒸汽机应用了哪些物理知识？

电视、电话、计算机等各种电气设备的制造都应用了物理学关于电与磁的知识。

在这方面，法拉第、麦克斯韦等科学家作出了巨大贡献。

国际空间站已经建立，中国的“神舟六号”载人飞船已成功发射。

科技的进步，社会的发展都需要物理学。

希望你喜欢物理，认真学习物理，为物理学的发展贡献你的力量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>