

<<病理学>>

图书基本信息

书名：<<病理学>>

13位ISBN编号：9787532384532

10位ISBN编号：7532384535

出版时间：2006-8

出版时间：上海科技

作者：黄玉芳 编

页数：234

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“精编教材”概念的提出是基于上海科学技术出版社组织教材编写、出版的经验，是对中医教学内容和教学方法规律探索的体会，是对中医人才培养目标的理解。

本套教材是以国家教育部新版的教学大纲和国家中医药执业医师资格考试要求为依据，以上海科学技术出版社出版的以突出中医传统和特色的高等医药院校教材（五版）及反映学科发展新成果的普通高等教育中医药类“九五”规划教材（六版）为蓝本，充分吸收现有国内外各种版本中、西医教材的合理创新之处。

从教材规划到编写的各个环节，层层把关，步步强化，重在提高内在质量和精编意识。

既体现在精心组织，高度重视，以符合教学规律；又体现在精心编写，在“三基”、“五性”和“三特定”的教材编写原则下，确保内容精练、完整，概念准确，理论体系完整，知识点结合完备，并有创新性和实用性，以切合教学实际，结合临床实践，力求“精、新、实、廉”的特点。

同时，教材编排新颖，版式紧凑，形式多样，主体层次清晰，类目与章节安排合理、有序，充分体现了清晰性、易读性及和谐性。

## &lt;&lt;病理学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 一、病理学的内容 二、病理学在医学中的地位 三、病理学的研究对象与方法总论

第一章 疾病概论 第一节 健康与疾病 一、健康 二、疾病 第二节 病因学 一、病因  
二、条件 第三节 发病学 一、疾病发生发展的基本规律 二、疾病发生发展的基本机制 第  
四节 疾病的转归 一、康复 二、死亡 第二章 细胞和组织的适应、损伤与修复 第一节 细  
胞和组织的适应 一、萎缩 二、肥大 三、增生 四、化生 第二节 细胞和组织的损伤  
一、损伤的原因和发生机制 二、形态学变化 第三节 损伤的修复 一、再生 二、纤  
维性修复 第四节 创伤愈合 一、皮肤创伤愈合 二、骨折的愈合 三、影响再生修复的  
因素 第三章 局部血液循环障碍 第一节 充血 一、动脉性充血 二、静脉性充血 第二节 出  
血 一、类型及原因 二、病理变化 三、后果 第三节 血栓形成 一、血栓形成的条件和  
机制 二、血栓形成的过程及其形态 三、血栓的结局 四、血栓形成对机体的影响 第四节  
栓塞 一、栓子的运行途径 二、栓塞的类型和对机体的影响 第五节 梗死 一、梗死形成的  
原因和条件 二、梗死的类型及病理变化 三、梗死的结局及其对机体的影响 第六节 水肿  
一、水肿发生的原因与机制 二、常见水肿类型 三、水肿的病理变化 四、水肿对机体的影  
响 第四章 炎症 第一节 概述 一、炎症的概念 二、炎症的原因 三、炎症的分类 ...  
... 第五章 肿瘤 第六章 缺氧 第七章 发热 第八章 休克 第九章 弥散性血管内凝血各论 第十章  
心血管系统疾病 第十一章 呼吸系统疾病 第十二章 消化系统疾病 第十三章 泌尿及生殖系统疾病  
第十四章 常见传染病及寄生虫病 附一 缺血-再灌注损伤 附二 细胞信号转导与疾病 主要参考文  
献

## 章节摘录

插图：总论第一章 疾病概论第一节 健康与疾病一、健康世界卫生组织（WorldHealthOrganization，WHO）指出“健康是一种躯体、精神和社会适应的完好状态，而不仅是没有疾病或衰弱（infirmity）现象”。

因此，健康（health）是指机体在神经、体液、细胞、分子等机制的调节下，内部的结构与功能完整而协调地维持内环境稳定性，同时与不断变化的外环境保持协调，从而维持躯体、精神和对社会适应的完好状态。

躯体完好指机体内结构与功能正常，采用先进的检测手段均无异常发现。

精神完好指心理、思维、情绪、学习、记忆处于正常状态。

社会适应的完好状态指具有良好的道德规范、善于与人沟通并保持良好的人际关系、能在社会上拥有适合自己的位置等。

随着社会的进步，医学模式已从过去单一的生物—医学模式转变为生物—心理—社会医学模式（bio-physio-socialmedicalmodel）。

因此，对健康的认识不能只关注是否有躯体的异常。

<<病理学>>

编辑推荐

《病理学(供中医类、中西医结合等专业用)》适用于普通高等教育中医药院校本科和专科病理教学所用，并且也是执业医师考试和医师职称考试的教学和参考用书，各院校可根据教学对象和要求选择教学内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>