

<<诊断学基础>>

图书基本信息

书名：<<诊断学基础>>

13位ISBN编号：9787532384587

10位ISBN编号：7532384586

出版时间：2006-8

出版时间：上海科技

作者：孙颖立

页数：464

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;诊断学基础&gt;&gt;

## 内容概要

《诊断学基础》每一章前增加“导学”，介绍本章学习重点，要求学生掌握、熟悉与了解的内容，供教学及学习参考。

症状诊断将问诊与常见症状顺序变更，有利于学习及讲解。

常见症状章节删除“检查要点”，增加“诊断思路”，简要介绍每个症状的诊断与鉴别诊断要点，便于学生掌握重点内容，并密切结合临床，启发学生症状诊断的正确思路，使教材的实用性更强。

体检诊断补充了“全身体格检查的顺序”，介绍临床实际操作顺序与内容，强调具体操作中的注意事项，有利于培养学生的基本技能，增强了教材的可操作性。

教材从高等中医药院校培养目标出发，编写力求简明扼要、重点突出、表达清晰，篇幅及字数较原有教材明显压缩。

编写内容力求精练、新颖，删除部分陈旧或临床应用较少的内容，增加了新知识及先进的诊断方法。

本教材适用于高等中医药院校本科生、研究生及临床医师，也可作为执业医师资格考试、职称考试等辅导用书。

<<诊断学基础>>

书籍目录

绪论 第一篇 症状诊断第一章 问诊第二章 常见症状 第二篇 检体诊断第三章 基本检查法第四章 一般检查第五章 头部检查第六章 颈部检查第七章 胸部检查第八章 腹部检查第九章 肛门、直肠及外生殖器检查第十章 脊柱与四肢检查第十一章 神经系统检查第十二章 全身体格检查的顺序 第三篇 实验诊断第十三章 血液检查第十四章 骨髓细胞学检查第十五章 肝脏病常用实验室检查第十六章 肾功能检查第十七章 临床常用生化检查第十八章 临床常用免疫学检查第十九章 排泄物、分泌物及体液检查 第四篇 器械检查第二十章 心电图诊断第二十一章 肺功能检查第二十二章 内镜检查 第五篇 影像诊断第二十三章 超声诊断第二十四章 放射诊断第二十五章 放射性核素诊断 第六篇 病历与诊断方法第二十六章 病历第二十七章 诊断步骤和临床思维方法附录

## 章节摘录

第一篇 症状诊断                    第一章 问诊                    问诊 (inquiry) 是医师通过与患者或知情人交谈, 获取疾病的有关临床资料, 经综合分析后作出初步判断的诊断方法。

一、问诊的重要性                    问诊是最基本的诊断方法, 是采集病史的重要手段。

症状诊断的主要依据是全面、准确的病史, 这必须通过问诊来实现。

建立正确诊断需要通过病史采集、体格检查、实验室及影像学等检查手段, 但问诊是正确诊断的第一步。

临床许多疾病通过问诊便可作出初步诊断, 如慢性支气管炎、心绞痛、溃疡病、间日疟等。

某些疾病尤其疾病早期, 往往仅有自觉症状, 其他检查均无阳性发现, 问诊就成为惟一的诊断方法。

另外, 问诊还为其他诊断方法提供重要的线索与依据。

尽管医学检测仪器设备越来越先进, 新的诊断技术不断出现, 但要选择针对性强、诊断价值大的检测手段, 必须依据全面、准确的问诊, 否则不仅造成人、财、物的极大浪费, 还会因盲目依据检测结果作出诊断而造成误诊。

因此, 正确的问诊方法, 全面、准确的病史采集, 是临床医师必须掌握的基本技能。

二、问诊的方法及注意事项                    1. 建立良好的医患关系, 取得患者的信任                    问诊的目的是采集全面而准确的病史, 患者的密切配合是关键。

而良好的医患关系、患者对医生的信任感是前提。

所以, 要求医师必须体贴、关心患者, 耐心细致地与患者交谈, 消除患者的紧张与不安, 使其说出自己的全部真实病情, 甚至某些隐私 (医生要为之保密)。

.....

## <<诊断学基础>>

### 编辑推荐

本书每一章前增加“导学”，介绍本章学习重点，要求学生掌握、熟悉与了解的内容，供教学及学习参考。

症状诊断将问诊与常见症状顺序变更，有利于学习及讲解。

常见症状章节删除“检查要点”，增加“诊断思路”，简要介绍每个症状的诊断与鉴别诊断要点，便于学生掌握重点内容，并密切结合临床，启发学生症状诊断的正确思路，使教材的实用性更强。

体检诊断补充了“全身体格检查的顺序”，介绍临床实际操作顺序与内容，强调具体操作中的注意事项，有利于培养学生的基本技能，增强了教材的可操作性。

教材从高等中医药院校培养目标出发，编写力求简明扼要、重点突出、表达清晰，篇幅及字数较原有教材明显压缩。

编写内容力求精练、新颖，删除部分陈旧或临床应用较少的内容，增加了新知识及先进的诊断方法。

本教材适用于高等中医药院校本科生、研究生及临床医师，也可作为执业医师资格考试、职称考试等辅导用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>