

<<新教材物理同步分层导学>>

图书基本信息

书名：<<新教材物理同步分层导学>>

13位ISBN编号：9787532388196

10位ISBN编号：7532388190

出版时间：2007-2

出版时间：上海科学技术出版社

作者：丁正直 编

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教材物理同步分层导学>>

内容概要

《配上海二期课改新教材：新教材物理同步分层导学（高中2年级）（第2学期用）》既可作为使用上海市二期课改新教材的物理教师的教学参考用书，又可作为学生的课后练习用书。

《同步分层导学丛书》是以上海市二期课改新教材为依据的学生同步辅导读物，内容紧密配合教材，本丛书按每学期一册编写，旨在同步地对课堂内容进行辅导，为学生提供训练机会。

本册书是配合上海市二期课改高二物理第二学期教材编写的，每章内容按单元进行划分，每一单元由[综合导学]、[随堂应用]、[分层达标]栏目组成，每章末还有[阅读与欣赏]、[研究性学习]栏目，整《配上海二期课改新教材：新教材物理同步分层导学（高中2年级）（第2学期用）》中附有[阶段测试]、[期末测试]及[提示与参考答案]等。

<<新教材物理同步分层导学>>

书籍目录

第十一章 电磁感应电磁波第一单元 电磁感应现象感应电流的方向右手定则综合导学随堂应用应用一 电磁感应现象应用二 感应电流的方向右手定则分层达标基础型提高型第二单元 楞次定律综合导学随堂应用应用一 楞次定律(一)应用二 楞次定律(二)分层达标基础型提高型第三单元 法拉第电磁感应定律导体切割磁感线时感应电动势的大小综合导学随堂应用应用一 法拉第电磁感应定律(一)应用二 法拉第电磁感应定律(二)应用三 导体切割磁感线时感应电动势的大小(一)应用四 导体切割磁感线时感应电动势的大小(二)分层达标基础型提高型阅读与欣赏第十二章 物质的微观结构综合导学随堂应用应用一 原子的核式结构应用二 物质的放射性及其应用应用三 原子核的组成应用四 重核裂变链式反应分层达标基础型提高型阅读与欣赏研究性学习第十三章 宇宙综合导学随堂应用应用一 万有引力定律应用二 宇宙的基本结构天体的演化分层达标阅读与欣赏高二物理高中毕业资格考复习练习题练习一 匀变速直线运动练习二 力和力的平衡练习三 牛顿运动定律练习四 周期运动练习五 机械能练习六 分子和气体定律内能能量守恒定律练习七 电场电路练习八 磁场电磁感应电磁波练习九 物质的微观结构宇宙综合练习一综合练习二综合练习三提示与参考答案

<<新教材物理同步分层导学>>

章节摘录

例5 如图11-27所示，一矩形线圈与磁场方向夹角为 θ ，线圈可绕其中一根垂直纸面的边自由转动，在磁场变强的过程中，判断线圈转动的方向，
解答 根据题意，磁场变强，磁通量变大，线圈中产生感应电流，而电流在磁场中受安培力，引起线圈转动，转动方向一定“阻碍”磁通量变大，因此可以肯定线圈一定按顺时针方向转动。

5.利用“阻碍”的能量转化意义 楞次定律是能量守恒定律的一种反映，通过“阻碍”作用，将其他形式的能转化为电能，因此在判断时自觉运用这种思想方法可简化问题，抓住问题实质，如例2中磁铁穿过线圈下落，可分析出由于电磁感应磁铁的部分机械能转化为电能，因此磁铁落地速度（动能）将比直接下落的来得小些。

例6 如图11-28所示，一线框竖直下落，通过一匀强磁场，磁场方向与纸面垂直，判断安培力方向

解答本题虽未给出磁场的具体方向，但根据楞次定律所反映的能量转化的意义，可以判断这一过程中，部分机械能转化为电能，因此安培力一定做负功，使得线圈着地时速度比未经过磁场的来得小，因此不管是刚进入磁场，还是在离开磁场时，两种有感应电流的情况中，安培力方向都是向上的。

在判断感应电流的方向时，用右手定则判断比用楞次定律方便，不易出错，因此在判断感应电流的方向时尽可能用右手定则，但右手定则只能在特定情况下使用，很多问题必须用楞次定律才能解决

用楞次定律较用右手定则复杂，因为应用楞次定律并不是直接一步就能得到结果，而是需分成四个步骤，即：引起感应电流的磁通量方向；引起感应电流的磁通量的变化；根据楞次定律，确定感应电流的磁场方向，即“增反减同”（原磁通量增大，感应电流的磁场与之相反；原磁通量减小，感应电流的磁场与之相同）；右手螺旋定则确定感应电流的方向。

有时、两个步骤的结论，还需根据题目已知条件间接判断，因此这类问题往往较复杂，步骤较多，要掌握楞次定律必须先熟记上面的四个基本步骤，然后多练习，反复操练，才能正确使用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>