

图书基本信息

书名：<<化学教学参考资料:高中1年级(第1学期)(试用本)>>

13位ISBN编号：9787532388585

10位ISBN编号：7532388581

出版时间：2007年9月1日

出版时间：第1版 (2007年9月1日)

作者：上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会 编

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

依据《上海市中学化学课程标准（试行稿）》编写教学参考资料，明确课程标准所规定的中学化学教学目标，落实教学内容和水平要求、训练形式和题量要求等。帮助教师达到预定的教学目标。

## 书籍目录

1 打开原子世界的大门1.1 从葡萄干面包模型到原子结构的行星模型1.2 原子结构和相对原子质量1.3 揭开原子核外电子运动的面纱小结与思考2 开发海水中的卤素资源2.1 以食盐为原料的化工产品2.2 海水中的氯2.3 从海水中提取溴和碘小结与思考3 探索原子构建物质的奥秘3.1 原子间的相互作用3.2 离子键3.3 共价键小结与思考4 剖析物质变化中的能量变化4.1 物质在溶解过程中有能量变化吗4.2 化学变化中的能量变化小结与思考《化学练习部分》参考答案

## 章节摘录

1.本节教材共2课时 2.关于原子核外电子排布规律的教学,教师让学生阅读教材表1.3“元素原子的电子层排布”,表1.4“稀有气体元素原子的电子层排布”。

为了指导学生寻找规律,教师可提出下列问题:(1)K、L、M电子层最多能容纳多少个电子?

(2)原子的最外层电子最多是多少个?

(3)次外层电子数目不超过几个?

学生通过阅读、思考与分析,在教师的指导下,可以归纳出原子核外电子排布的一些规律。

教学中,不仅使学生巩固以前学过的知识,并使学生运用学过的知识和方法来探索新的规律,在科学方法上给学生一次训练。

3.关于元素的性质与它的原子最外层电子数目的关系,教学时可以让学生阅读表1.3和表1.4。

通过比较它们最外层电子数目,然后归纳出金属元素的原子、非金属元素的原子及稀有气体元素的原子的最外层电子数目与其性质的关系。

4.

关于原子和离子的概念,教学时教师可先提出问题:“原子是如何转变为阳离子或阴离子的?”

例如,钠原子是怎样转变成钠离子,氯原子是怎样转变成氯离子。

学生通过思考分析,最后得出结论,并进一步理解元素的性质与其最外层电子数目有关。

5.关于书写1-18号元素的离子结构示意图,首先要让学生理解原子和离子的区别,先学会书写1-18号元素的原子结构示意图,然后书写离子结构示意图。

6.关于书写原子或离子的电子式,先要让学生理解电子式的含义,它是用小黑点(或 $\times$ )来表示元素的原子或离子的最外层的电子数,正确书写电子式必须理解掌握原子结构示意图或离子结构示意图的含义和书写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>