

<<义务教育课程标准实验教科书（下册）>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准实验教科书（下册）>>

13位ISBN编号：9787532392889

10位ISBN编号：7532392880

出版时间：2008-1

出版时间：上海科学技术出版社

作者：华东地区初中物理教材编写组 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新课程对于您和我们这些新教材的研制者来说，都是一次挑战。新课程要求“以人为本”，实现学生的全面发展。而初中物理课程的任务则是提高学生的科学素养，满足全体学生终身发展的需求。我们深深地感到自己的责任重大。

编写全新的供教师用的教学参考书，这对我们又是一项挑战。我们认为，教学参考书首先应该充分体现课程改革的理念，展示教科书的特点；要多为老师着想，为老师提供方便；既要提出切实可行的教学建议，又要给老师留有充分施展自己才能的机会；既要为老师提供丰富的课程资源，又要帮助老师自己去开发课程资源。

书籍目录

第六章 力和机械一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议6.1 怎样认识力6.2 怎样测量和表示力6.3 重力6.4 探究滑动摩擦力的大小6.5 探究杠杆的平衡条件6.6 探究滑轮的作用四、课程资源五、补充习题六、教学案例第七章 运动和力一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议7.1 怎样描述运动7.2 怎样比较运动的快慢7.3 探究物体不受力时怎样运动7.4 物体受力时怎样运动四、课程资源五、补充习题六、教学案例第八章 神奇的压强一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议8.1 认识压强8.2 研究液体的压强8.3 大气压与人类生活四、课程资源五、补充习题六、教学案例第九章 浮力与升力一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议9.1 认识浮力9.2 探究浮力的大小9.3 研究物体的浮沉条件9.4 神奇的升力四、课程资源五、补充习题六、教学案例第十章 从粒子到宇宙一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议10.1 认识分子10.2 分子动理论的初步知识10.3 “解剖”原子10.4 飞出地球10.5 宇宙深处四、课程资源五、补充习题六、教学案例

章节摘录

可以把图6-12的实验改成探究性实验。

先发给学生一根弹簧，让学生逐渐增大对弹簧的拉力，观察弹簧长度的变化，得出初步结论：弹簧受到的拉力越大，被拉伸得越长。

然后，提出问题：拉弹簧的力如果一直增大结果会怎样呢？

启发学生认知上述初步结论有一个基本前提，即“弹簧的伸长在一定的范围内”。

在以上实验的基础上，启发学生进一步猜想弹簧的伸长跟所受拉力大小的数量关系，接着引导学生设计实验，探究弹簧的伸长跟拉力的关系。

在这里要向学生强调弹簧的“伸长”与“长度”的区别。

然后，学生通过分组实验，利用所给的钩码、刻度尺等器材收集数据，得出结论：在一定的范围内，弹簧的伸长跟拉力成正比。

最后通过“信息浏览”介绍胡克定律，加深学生对以上内容的认识。

“活动1”的目的是让学生了解弹簧测力计的构造，练习其使用方法。

可以两个同学一组，发一个弹簧测力计，让学生通过讨论、交流等方式进行自主学习，完成这部分内容的教学目标。

在活动开始以前，可以启发学生回忆温度计等测量仪器的使用方法及注意事项，通过类比，把使用温度计的一些注意事项迁移到弹簧测力计上。

从而让学生在活动A中，通过观察，认识弹簧测力计的外表特征，弄清楚所用测力计的量程、分度值，了解测力计的主要结构。

在活动B中，通过引导学生阅读“使用说明”，使学生知道“校零”、注意测力计的量程、明确测力计分度值及读数方法、弹簧的伸长方向要与所测力的方向一致等使用要点。

同时，可以让学生用手对弹簧测力计分别施加1N、2N、5N的力，亲身体验一下1N、2N、5N的力的大小。

接着组织引导学生进行“活动2”的内容，通过实际测量，练习正确使用弹簧测力计，使学生对弹簧测力计能够熟练使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>