

<<实验针灸学>>

图书基本信息

书名：<<实验针灸学>>

13位ISBN编号：9787532393718

10位ISBN编号：7532393712

出版时间：2009-1

出版时间：上海科学技术出版社

作者：余曙光，郭义 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;实验针灸学&gt;&gt;

## 内容概要

“精编教材”概念的提出是基于上海科学技术出版社组织教材编写、出版的经验，是对中医教学内容和教学方法规律探索的体会，是对中医人才培养目标的理解。

本套教材是以国家教育部新版的教学大纲和国家中医药执业医师资格考试要求为依据，以上海科学技术出版社出版的以突出中医传统和特色的高等医药院校教材（五版）及反映学科发展新成果的普通高等教育中医药类“九五”规划教材（六版）为蓝本，充分吸收现有国内外各种版本中、西医教材的合理创新之处。

从教材规划到编写的各个环节，层层把关，步步强化，重在提高内在质量和精编意识。

既体现在精心组织，高度重视，以符合教学规律；又体现在精心编写，在“三基”、“五性”和“三特定”的教材编写原则下，确保内容精练、完整，概念准确，理论体系完整，知识点结合完备，并有创新性和实用性，以切合教学实际，结合临床实践，力求“精、新、实”的特点。

同时，教材编排新颖，版式紧凑，形式多样，主体层次清晰，类目与章节安排合理、有序，充分体现了清晰性、易读性及和谐性。

在本套教材策划、主编遴选、编写、审定过程中，得到了专家指导委员会各位专家的精心指导，得到了全国各中医药院校的大力支持，在此一并致谢！

一纲多本、形式多样是高等教育教材改革的重要内容之一，教材质量的高低直接影响到人才的培养，殷切希望各中医药院校师生和广大读者在使用中进行检验，并提出宝贵意见，使本套精编教材更臻完善，成为科学性更强、教学效果更好、更符合现代中医药院校教学的教材。

## &lt;&lt;实验针灸学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论	一、实验针灸学的任务和基本内容	二、实验针灸学的发展简史	(一) 萌芽阶段
	(二) 奠基阶段	(三) 形成和发展阶段	(四) 实验针灸学在国外研究情况
三、实验针灸学的学习方法	第一章 实验针灸学的研究方法	第一节 实验针灸学研究的基本程序	
一、科研选题	(一) 提出问题	(二) 把握问题的科学性	(三) 建立假说
(四) 确立选题	(五) 开题报告	二、检索文献	(一) 文献检索的基本过程
		(二) 文献检索的方法	(三) 文献检索的途径
		(四) 文献的选择和阅读	(五) 网络文献的利用
		(六) 文献综述的写作	三、组织实施
	(一) 科研设计	(二) 实验观察	(三) 资料管理
	(四) 数据处理	(五) 总结完成	第二节 实验针灸学的研究设计
	(一) 受试对象	(二) 处理因素	(三) 实验效应
	(四) 对照原则	(二) 实验设计的基本原则	(一) 对照原则
	(二) 随机原则	(三) 重复原则	(四) 盲法原则
	(三) 实验设计的基本类型	(一) 根据统计学方法分类	(二) 根据受试对象分类
	第一节 经络的研究	一、经络现象	(一) 循经感传现象
		(二) 其他经络现象	二、经络检测
	(一) 经络的生物物理学检测	(二) 经络的循经离子分布现象	三、经络假说
	(一) 二重反射假说	(二) 体表 - 皮质 - 内脏相关说	(三) 轴索反射接力联动假说
	(四) 第三平衡系统假说	第二节 穴位的结构	(一) 穴位的形态结构特点
	(二) 产生穴位针感的形态结构基础	二、穴位的功能	(一) 感受刺激
	(二) 反映病证	第三节 经穴 - 脏腑相关	一、经穴 - 脏腑相关现象
	(一) 脏腑生理病理变化可反映在体表经穴	(二) 刺激体表经穴对脏腑功能有调整作用	二、经穴 - 脏腑相关机制
	.....	第三章 针灸作用特点及影响因素	第四章 针灸效应及机制
	第五章 实验指导	附录	

章节摘录

第一章 实验针灸学的研究方法 实验针灸学主要运用实验的方法进行有目的、有预见、有计划的研究与探索。

要确保实验研究得到可靠的科学证据，就必须按照科学研究的基本程序、基本方法进行，本章主要介绍实验针灸学研究的基本程序和研究设计的主要内容。

第一节 实验针灸学研究的基本程序 进行科学研究时，第一件事就是要确定研究什么，即科研选题。

这是任何一项科学研究的起点，也是它的目的地。

选题就是要明确科学研究的目標，即通过研究想要解决的问题，企图肯定或否定的假说。

因此，科研题目是每一项科学研究的主导思想，它决定整个科研设计并指导科研工作的全过程。

科研选题是科研工作的战略决策，直接影响科研的成败、优劣及其价值。

科研选题 科学研究就是提出问题和解决问题的过程。

确立科研选题首先要有明确的目的性、充分的科学性，并注意水平的先进性和现实的可行性。

科研选题的基本程序一般遵循以下模式：提出问题——把握问题科学性——建立假说——确立选题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>