第一图书网, tushu007.com

<<新课程初中物理同步训练>>

图书基本信息

书名：<<新课程初中物理同步训练>>

13位ISBN编号：9787532395309

10位ISBN编号：7532395308

出版时间：2008-8

出版时间：上海科学技术出版社

作者：林琳

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

新课程的实施带来了教学行为和教学方式的变化，为了使同学们较快地适应这种变化，我们组织了一些教育专家。
和教学一线资深教师编写了《新课程初中物理同步训练》这套学习辅导用书，供同学们课内、课后学习。

本书旨在帮助同学们掌握物理基础知识，养成良好的思维习惯，学习运用所学的科学原理和科学研究方法分析和解决一些实际问题，开发初步的科学探究能力等。

本书与教材同步，每节由“目标导航”“关键提示”“基础训练”“应用与探究”四个板块组成，每节都对知识要求提出指导及建议，重视对科学探究的训练，“拓展延伸”是给学有余力的同学留有空间。
每章还配有单元测试，最后提供期中、期末测试卷以及中考专题训练，供同学们作课内、课外选用，作自我检测，书末附有答案。

参加本书编写的有：林琳、李景、林华民、张定而、吴共奋、林国典、陈晓冉、张伯灯、翁其松、高学进、徐心顺、刘永坚、陈建玲、江竹秀、林诗、陈英华、过文煌、张肇丹、陈向平、黄巧曦、黄冬华。

内容概要

《新课程初中物理同步训练（9年级）》与教材同步，每节由“目标导航”“关键提示”“基础训练”“应用与探究”四个板块组成。
提出每节的三维目标，对重点、难点知识的突破、知识的梳理提出了指导意见，提供双基训练与反馈以及用所学知识解决实际问题能力的训练，并对科学探究的诸要素进行强化训练。
同时《新课程初中物理同步训练：9年级》还配有“拓展延伸”、期中、期末测试和中考专题训练等内容。
《新课程初中物理同步训练（9年级）》旨在帮助学生掌握物理基础知识，养成良好的思维习惯，学习运用科学原理和科学研究方法解决一些实际问题，开发初步的科学探究能力等。

书籍目录

第十一章 从水之旅谈起第一节 科学探究：熔点与沸点第二节 物态变化中的吸热过程第三节 物态变化中的放热过程第四节 水资源危机与节约用水单元测试第十二章 内能与热机第一节 温度与内能第二节 科学探究：物质的比热容第三节 内燃机第四节 热机效率和环境保护单元测试第十三章 了解电路第一节 电是什么第二节 让电灯发光第三节 连接串联电路和并联电路第四节 科学探究：串联和并联电路的电流第五节 测量电压单元测试第十四章 探究电路第一节 电阻和变阻器第二节 科学探究：欧姆定律第三节“ 伏安法 ”测电阻第四节 电阻的串联和并联第五节 家庭用电单元测试第十五章 从测算家庭电费说起第一节 科学探究：电流做功与哪些因素有关第二节 电流做功的快慢第三节 测量电功率单元测试第十六章 从指南针到磁浮列车第一节 磁是什么第二节 电流的磁场第三节 科学探究：电动机为什么会转动单元测试第十七章 电从哪里来第一节 电能的产生第二节 科学探究：怎样产生感应电流第三节 电从发电厂输送到家里单元测试第十八章 走进信息时代第十九章 材料世界第二十章 能量和能源第一学期期中测试第一学期期末测试声、光练习热学练习力学练习一力学练习二力学练习三电学练习一电学练习二实验练习中考模拟一中考模拟二中考模拟三参考答案

章节摘录

8．在“水的沸腾”的探究实验中，使用的装置如图11—3所示。
（1）开始加热时，就有气泡形成，首先形成气泡的是在（　　）。
A．水中间　　B．烧杯壁　　C．水表面　　D．任何地方都有气泡产生　　（2）继续加热．气泡发生变化的是（　　）。
A．气泡越来越多，越来越大　　B．气泡越来越少，并渐渐消失　　C．气泡时而变多，时而变少了　　D．气泡数目与大小没有任何变化　　（3）继续加热，直至水开始沸腾，则（　　）。
A．水内部的气泡上升到水面而破裂，水温也越来越高　　13．水内部有大量气泡出现，水温时而高时而低　　C．水内部的气泡上升得很快，水温保持不变　　D．水内部的气泡上升的过程中，体积越来越小，水温越来越高　　（4）不能作为判断水沸腾依据的是（　　）。
A．持续加热，温度长时间保持不变　　B．持续加热，水的内部与表面持续剧烈地出现大量气泡
C．温度达到100℃　　D．持续加热，出现大量“白气”、温度没有变化　　9．水的沸点与大气压强的大小有关吗？
用图11-4装置，当水　　温上升到80℃时，用两用气筒向外抽气，此时瓶里的气压_____（选填“升高”“降低”或“不变”）；连续抽气几次以后，就可以看到瓶里的水沸腾了，这时温度计的示数_____（选填“达到”“高于”或“低于”）100℃。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com