

<<高考英语经典阅读150篇>>

图书基本信息

书名：<<高考英语经典阅读150篇>>

13位ISBN编号：9787532399161

10位ISBN编号：7532399168

出版时间：2009-7

出版时间：上海科学技术出版社

作者：刘决生 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高考英语经典阅读150篇&gt;&gt;

## 前言

2009年高考,全国各地已经有19份高考英语试题各展风采。

与教育部考试中心命制的几份全国卷相比,单独命题的省份或地区,如上海、北京、天津、重庆、湖北、湖南、山东、江西、安徽、福建、浙江、江苏、辽宁、广东、四川、陕西、海南与宁夏等,或者直接按照教育部考试中心的说明要求命题,或者以其为指导,结合当地的英语教学实际制定了相应的考试说明,并据此命制反映当地特色的英语试题。

其中,广东、山东、海南、宁夏、江苏、天津、安徽、福建、浙江、辽宁十省市自治区试题均为实施普通高中新课程改革后的高考试题;上海市2009年高考也是上海市二期课改全面实施以来的首次考试。

综观全国各地高考英语试题,我们不难发现,高考英语阅读理解的分值比例最大。

上海市、浙江省高考英语试题还增设了属于阅读理解泛读范围内的六选五阅读新题型。

全国19份高考英语试题的阅读理解篇幅均为五篇以上,浙江省更是多达六篇阅读,并占了50分的比重(占总分150分的 $1/3$ )。

由此可见,高考阅读理解能力的提升,对于高考英语学科获得高分极为关键。

因此,熟悉高考英语命题特点,进行系统训练,从而快速有效地提升英语阅读理解答题能力至关重要。

本书编者深入研究,参照了教育部考试中心对近年高考英语阅读理解命题的权威分析,针对高考命题的方式并结合真题分析,撰写了详细的高考英语阅读理解应试指导文章,力图简明扼要地系统阐述高考英语阅读理解的命题特点,同时结合各地最新试题进行具体分析,为广大高中学生备战高考提供详细的答题策略指导。

与众多模拟试题不同的是,本书精选了最近三年全国各地高考英语阅读理解真题150篇(其中2009年各地高考真题94篇),按照试题的选材范围分为人物经历篇、科技说明篇、话题谈论篇、现象介绍篇、广告信息篇、植物动物篇、异域风情篇、趣闻轶事篇和阅读新题型等九大板块。

阅读训练部分之所以全部采用各地高考真题,是因为真题的典型性更强、命题方式更权威、导向更明确。

全国各地高中各年级的学生都可以根据自己的实际情况选用。

## &lt;&lt;高考英语经典阅读150篇&gt;&gt;

## 内容概要

2009年高考,全国各地已经有19份高考英语试题各展风采。

与教育部考试中心命制的几份全国卷相比,单独命题的省份或地区,如上海、北京、天津、重庆、湖北、湖南、山东、江西、安徽、福建、浙江、江苏、辽宁、广东、四川、陕西、海南与宁夏等,或者直接按照教育部考试中心的说明要求命题,或者以其为指导,结合当地的英语教学实际制定了相应的考试说明,并据此命制反映当地特色的英语试题。

其中,广东、山东、海南、宁夏、江苏、天津、安徽、福建、浙江、辽宁十省市自治区试题均为实施普通高中新课程改革后的高考试题;上海市2009年高考也是上海市二期课改全面实施以来的首次考试。

综观全国各地高考英语试题,我们不难发现,高考英语阅读理解的分值比例最大。

上海市、浙江省高考英语试题还增设了属于阅读理解泛读范围内的六选五阅读新题型。

全国19份高考英语试题的阅读理解篇幅均为五篇以上,浙江省更是多达六篇阅读,并占了50分的比重(占总分150分的 $1/3$ )。

由此可见,高考阅读理解能力的提升,对于高考英语学科获得高分极为关键。

因此,熟悉高考英语命题特点,进行系统训练,从而快速有效地提升英语阅读理解答题能力至关重要。

本书编者深入研究,参照了教育部考试中心对近年高考英语阅读理解命题的权威分析,针对高考命题的方式并结合真题分析,撰写了详细的高考英语阅读理解应试指导文章,力图简明扼要地系统阐述高考英语阅读理解的命题特点,同时结合各地最新试题进行具体分析,为广大高中学生备战高考提供详细的答题策略指导。

与众多模拟试题不同的是,本书精选了最近三年全国各地高考英语阅读理解真题150篇(其中2009年各地高考真题94篇),按照试题的选材范围分为人物经历篇、科技说明篇、话题谈论篇、现象介绍篇、广告信息篇、植物动物篇、异域风情篇、趣闻轶事篇和阅读新题型等九大板块。

阅读训练部分之所以全部采用各地高考真题,是因为真题的典型性更强、命题方式更权威、导向更明确。

全国各地高中各年级的学生都可以根据自己的实际情况选用。

## <<高考英语经典阅读150篇>>

### 作者简介

刘决生，1970年12月生于安徽桐城，华东师范大学外语学院毕业的第一个以高考英语命题改革为研究方向的英语教育硕士。

曾任多年高中英语教师，历任上海张思中教学法研究所英语教材编辑，兼所长助理，全国教育科学“十五”规划课题“一门外语基础过关的理论与实践”课题组成员。

近年来先后在上海、北京出版了《高/中考英语金钥匙》系列、《高考英语命题透视》系列、《高/初中英语核心题库》系列、《高考英语试题全揭秘》系列、《中学英语经典试题150系列》、《中考英语命题思路》、《考试时间系列》之《中考英语完形填空点击与突破》等书五十余本，共约1000余万字。

在《中国教育报》、《文汇报》、《上海教育科研》、《中学生英语读写》（高考版）、《英语周报》（高中教师版、初中教师版）、《英语辅导报》、《青苹果》、《新闻晨报》、《少年日报》等报刊杂志发表数十篇双语类论文与高考、中考英语辅导文章。

现于教育行政部门从事专职教育科研工作，参与了普通高中学业水平考试方案的设计与实施，为新课程背景下高考改革方案专家论证组成员，《高中课改实验省份高考改革方案的比较研究》课题组组长，《中国教育报》等多家报刊杂志高考、中考英语栏目特约撰稿人。

<<高考英语经典阅读150篇>>

书籍目录

前言第一章 高考英语阅读理解命题特点与答题指导第二章 高考英语阅读理解经典真题150篇第一节  
人物经历篇第二节 趣闻轶事篇第三节 科技说明篇第四节 现象介绍篇第五节 异域风情篇第六  
节 植物动物篇第七节 广告信息篇第八节 话题谈论篇第九节 阅读新题型参考答案

## 章节摘录

第一章 高考英语阅读理解命题特点与答题指导 教育部考试中心在对近年的高考英语阅读理解试题进行分析总结时指出, 阅读英语文章是我国考生接触英语的最主要途径。因此, 阅读理解应该在试卷中占较大的比重。

一、最新高考英语阅读理解命题特点 综观近年各地高考英语阅读试题, 它们有以下显著特点: 试题难度适中, 个别省份略有起伏; 文章选材符合《考试大纲》的基本要求, 保证了题材、体裁类型多样; 对阅读理解的几种技能考查比较全面; 个别省份篇章长度有增加, 阅读量略有增加; 文章内容积极健康, 兼具知识性、思想性与教育性。

在2009年高考试题中, 主观性的阅读新题型占有一定的比例, 如天津卷与山东卷的阅读表达、湖南卷的简答题与填空题、安徽卷的任务型读写等。

从整体上看, 各省市的高考阅读理解试题都基本做到了以下三个方面: 第一, 阅读材料信息量大, 体现在五篇文章(或六篇文章)、题材与体裁的多样化方面; 第二, 文章有易有难, 搭配适度, 命题者注意到合理把握文章及句子的难度; 第三, 恰当控制生词的数量, 较好地处理合成词与派生词。每份试题的五篇文章(或六篇文章)20道题(或25道题)都能合理地安排好文章细节判断题、词意或句意猜测题、文意理解判断题和根据文章推理判断题的题量与出现的顺序。

命题者熔知识性、趣味性、实用性于一炉, 全方位、多侧面地对考生的阅读理解能力进行了比较科学的检测。

<<高考英语经典阅读150篇>>

编辑推荐

尽现高考英语写作测试热点，指点命题方向，摆脱题海束缚。

系统阐述高考英语阅读理解的命题特点和答题策略，精选近年全国各地高考英语阅读理解典型真题，按选材范围分为人物经历篇、科技说明篇、话题谈论篇、现象介绍篇、广告信息篇、植物动物篇、异域风情篇、趣闻轶事篇和阅读新题型等九大板块，典型的真题，权威的命题，明确的导向。

尽现测试热点，摆脱题海束缚。

综观全国各地高考英语试题，我们不难发现，高考英语阅读理解的比例正在加大。

高考阅读理解能力的提升，对高考英语学科获得高分极为关键。

因此，熟悉高考英语命题特点，进行系统训练，从而快速有效地提升英语阅读理解答题能力至关重要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>