

<<培养一流的儿童>>

图书基本信息

书名：<<培养一流的儿童>>

13位ISBN编号：9787532442508

10位ISBN编号：7532442500

出版时间：2001-02

出版时间：少年儿童出版社

作者：徐光兴

页数：49

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养一流的儿童>>

内容概要

本书根据国际上最新研究的感觉统合理论编写。

儿童通过书中系统的游戏活动训练，可以开发大脑、增强智力，使身心素质得到良好健康的发展。

这些训练方法简单实用，家长每天只要花15分钟左右的时间。

因地制宜，循序渐进地使用本套丛书，是培养身心健康、智能健全儿童的科学的成才之道。

<<培养一流的儿童>>

作者简介

徐光兴1989年初出国留学，专攻临床心理学、精神分析及心理咨询和诊断技术，先后获美国Ph.D.心理学博士学位和日本教育学博士学位。

1998年3月作为上海市海外高层次留学人才引进回国。
现为华东师范大学心理健康辅导中心主任，临床心理学、学校心理学硕士生

<<培养一流的儿童>>

书籍目录

序本书使用说明 一、答年轻父母的问 二、感觉统合的发展与训练（第一阶段） 第一条 走与跑的平衡性训练 第二条 接抛等动作组合训练（1） 接抛等动作组合训练（2） 第三条 触觉的局部化感知（1） 触觉的局部化感知（2） 第四条 攀爬、探索垂直空间训练 第五条 肢体的伸展运动 三、感觉统合发展的神经系统图片与解说 四、感觉统合的发展与训练（第二阶段） 第六条 平衡协调能力训练 第七条 晃荡运动 第八条 身体感觉的印象训练 第九条 词语的发音与词汇的积累 第十条 注视训练 五、婴幼儿每日营养素供给量参考表（表1） 六、婴幼儿每日食品营养摄入量和种类参考表（表2） 七、智力与认知活动训练（第一阶段） 第十一条 音乐感知与听觉 第十二条 交往能力训练 第十三条 图画认知训练 八、婴幼儿智力和认知运动发展测验参考项目（表3） 九、智力与认知活动训练（第二阶段） 第十四条 模仿能力训练 第十五条 朗读与记忆训练 第十六条 对自我姿势的反应 十、塔曼智力测定等级评定表（表4） 十一、韦克斯勒智力的等级与出现率评定表（表5） 十二、婴幼儿发育、行为障碍的诊断与防治知识问答

<<培养一流的儿童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>