

<<培养一流的儿童>>

图书基本信息

书名：<<培养一流的儿童>>

13位ISBN编号：9787532442515

10位ISBN编号：7532442519

出版时间：2000-08

出版时间：少年儿童出版社

作者：徐光兴 主编

页数：65

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养一流的儿童>>

内容概要

本书根据国际上最新研究的感觉统合理论编写。

儿童通过书中系统的游戏活动训练，可以开发大脑、增强智力，使身心素质得到良好健康的发展。

这些训练方法简单实用，家长每天只要花15分钟左右的时间。

因地制宜，循序渐进地使用本套丛书，是培养身心健康、智能健全儿童的科学的成才之道。

<<培养一流的儿童>>

作者简介

徐光兴1989年初出国留学，专攻临床心理学、精神分析及心理咨询和诊断技术，先后获美国Ph.D.心理学博士学位和日本教育学博士学位。

1998年3月作为上海市海外高层次留学人才引进回国。
现为华东师范大学心理健康辅导中心主任，临床心理学、学校心理学硕士生导师等

<<培养一流的儿童>>

书籍目录

序本书使用说明 一、答年轻父母问 二、感觉统合的发展与训练（第一阶段） 第一条 听觉反应训练（1） 听觉反应训练（2） 听觉反应训练（3） 第二条 知觉反应能力训练 第三条 双手协调动作训练 第四条 眼与手的协调训练 第五条 跨越障碍训练 第六条 嗅觉与味觉的刺激与反应 三、婴幼儿身心发育障碍初诊10问（表1） 四、婴幼儿身心发育、行为障碍分类参考建议（表2） 五、精细运动与粗大运动的训练 第七条 精细运动训练（1） 精细运动训练（2） 第八条 手指精细运动 第九条 眼与手的协调训练 第十条 四肢协调运动训练（1） 四肢协调运动训练（2） 第十一条 跳跃运动训练 六、婴幼儿智力发育障碍产生的原因参考表（表3） 七、语言与认知活动的训练 第十二条 认知训练 第十三条 比较训练 第十四条 模仿训练（1） 模仿训练（2） 第十五条 语言训练（1） 语言训练（2） 第十六条 数量概念训练 八、克氏小儿自闭症行为诊断量表（表4） 九、思维与智力活动的训练 第十七条 匹配概念训练 第十八条 形状概念训练 第十九条 辨色、涂色训练 第二十条 乐感训练 第二十一条 倾听能力训练（1） 倾听能力训练（2） 第二十二条 阅读训练 十、徐光兴博士谈小儿自闭症的诊断与治疗 十一、小儿自闭症评定量表（表5）

<<培养一流的儿童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>