

图书基本信息

书名：<<新思维数学训练<6-7岁>数字(英国最新版)>>

13位ISBN编号：9787532460939

10位ISBN编号：7532460932

出版时间：2004-4-1

出版时间：第1版(2004年1月1日)

作者：周芳

页数：54

译者：周芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《数字》(6-7岁英国最新版)从幼儿数学概念发展特点出发,结合数学知识结构的规律,突出了幼儿数学教育内容中的数量关系和灵活多样的学习方法,以期达到既获得知识又发展智力这一根宗旨。本图典的每一条款,均将有关的抽象数学概念,以幼儿易懂的语言予以表述,同时配以直观生动的画面,这样对家长和教师如何启迪幼儿思维,引导幼儿理解和掌握简单的数学知识和方法,而不必让幼儿知道和背诵数学名词、术语。

在探讨中深入问题,解答中割席思路,奇怪的数学,巧妙的推理,充满想象力的几何——在一个个解题的惊喜中,提升你的逻辑思维力,空间想象力,多样的的构思力,最重要的是提高你的解题能力。

不久你就会发现,原来数学是这么有趣。

幼儿其实每天都在接触数学,从一件衣服、一条裤子或是两个苹果这样基础的计量数数,到简单的数目相加,并且更进一步地理解数的意义,从而打下数学的认知基础。

而基础的好与坏在于孩子接触数学时的是否掌握了数学知识本身的特点,并根据这些特点对孩子进行启蒙教育,而你在让孩子学习数学的过程中,请必定要相信数学是简单的,数学是有趣的,数学知识是可以灵活吸收的。

媒体关注与评论

无处不在的幼儿数学教育 数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学。人的生活实践(衣、食、住、行)几乎都离不开数学,自然界的一切生物,像花朵、蜗牛、蜂巢等也都包含着数学美。

数学具有抽象性、概括性、逻辑性的特点,根据幼儿的思维特点,幼儿园数学教育应注重启发性、生活化,让孩子在生活和游戏中感受事物的数量关系,体验数学的重要和有趣,从而为孩子顺利进入小学学习数学奠定良好的基础。

1. 在日常生活中学习数学 儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的,他们很早就开始按大小、颜色、形状、空间位置和其他特征来区分物体,认识周围世界的基本结构与秩序。日常生活中包含了大量学习数学的机会,教师要善于利用这些教育资源,引导幼儿了解数学与生活的关系,懂得数学在社会生活中的价值。

例如:孩子们发现车胎是圆的,很多房子的屋顶是斜的。

幼儿园的玩具形状、颜色、大小不同,动物园里的各种动物有多有少。

上下楼梯时数一数阶梯,进餐时将碗和勺一一对应,整理玩具时可按形状、颜色分类,散步时可说说花草的数目、形状、颜色,户外活动时可说说自己所在的位置,等等,幼儿在轻松自然的生活情景中获得了数学知识和经验,增强了求知欲和学习兴趣。

2. 在游戏中积累数学经验 游戏是幼儿最喜爱的活动,把抽象的数学知识与生动活泼的游戏紧密结合起来,能够使幼儿自发地应用数学,获得有益的经验。

如,积木游戏包括空间关系、几何形体、测量等数学知识,同时又与分类、排序、数量的比较等相联系。

幼儿在搭建的过程中,在游戏体验中能获得数、形的经验和知识。

玩沙玩水游戏是幼儿十分喜爱的游戏。

幼儿通过用各种形状的容器盛装沙和水,感知容量守恒。

沙子和水混合后还可垒成多种立体模型,使幼儿感受不同的空间形式。

在各种角色游戏中,更有大量学习数学的机会。

如在商店游戏中,幼儿可以将商品分类摆放,并在买卖过程中学习数的加减运算。

其他如抢椅子游戏、扑克牌游戏等,可使幼儿比较10以内数的多少、大小,学习数的组成、加减和序数等知识。

在游戏中,幼儿能伴随愉快的情绪体验获得数、形的经验和知识,形成初步的数概念。

3. 在各类教育活动中渗透数学教育内容 各领域教育内容虽然研究对象不同,但都包含着一定的关于数量关系和空间形式的内容。

因此,教师在完成各领域教育任务的同时,应有意识地渗透有关数学教育内容。

例如,在绘画、泥工活动中,幼儿可以获得有关空间、形状、对称意识以及体积、重量等感性经验。

在体育活动中,幼儿可以有更多的机会形成空间方位意识。

在科学教育中,幼儿可以自然地运用测量、数数等方法发现物体之间的数量关系和空间关系,提高数学应用意识,发展分析问题、解决问题的能力。

在艺术欣赏活动中,我们可以让孩子欣赏自然界中蕴含数学美的物体,如花朵、蝴蝶、贝壳、蜂房、该类植物的叶子、向日葵花盘等,使幼儿感受排列形式上的秩序美与和谐美,感受数学魅力。

4. 学习用简单的数学知识解决实际问题 我们可以从幼儿的生活实际出发,在现实的情境中引导幼儿运用数学知识,解决简单的实际问题,增强幼儿的数学应用意识和学习数学的信心。

例如,我们可以给幼儿提供管理班级出勤的机会,让幼儿统计早上8点以前到园的小朋友是多少,8点~9点到园的是多少,9点以后到园的是多少;自己来幼儿园的小朋友是多少,爸爸妈妈送来的是多少,爷爷奶奶送来的是多少;坐自行车来的小朋友是多少,坐汽车来的小朋友是多少;今天迟到的小朋友是多少,没有到的小朋友是多少。

在此基础上,进一步统计9点以前到幼儿园的小朋友共多少,由大人送来的小朋友共多少,今天班里一共来了多少小朋友,等等。

孩子过集体生日时，我们可以启发幼儿思考蛋糕应怎么切才能每人一份，怎样才能等分，使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

编辑推荐

《数字》(6-7岁英国最新版)不仅图文并茂,色彩鲜艳,而且画面的内容贴近幼儿生活,这将使幼儿在轻松愉快、兴趣盎然的活动中学习数学,激发他们对数学活动的兴趣,从而为他们入学后的数学学习奠定良好的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>