

<<成长>>

图书基本信息

书名：<<成长>>

13位ISBN编号：9787532465569

10位ISBN编号：753246556X

出版时间：2005-7

出版时间：少年儿童出版社

作者：徐浙宁

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长>>

内容概要

3—6岁的孩子又如何呢？

如果正常的话，当然应该是各怀绝技的小精灵，是散发着多彩智慧的美丽生命体。

然而，也可能被打磨成标准的零件，成为会算术、会背诗、会写字、会弹钢琴，却没有想像与创造的“学习机”。

总之，人的成长犹如一棵树，在“种子”阶段最为相似，尽管“种子”已经包含了太多不同的遗传基因，但因为没有显现，也就没有不同；随着发芽、成长，在养料、风雨、阳光与空气等的作用下，“种子”就会展现出不同的风貌。

先天与后天共同决定着种子的命运。

如何培养孩子的多元智能？

如何让孩子健康地成长？

如何让孩子真正地绽放光彩？

你想要成为实现“为了孩子”的真正诺言的尽责父母吗？

那就来看看《成长：修炼多彩智慧（3-6岁）》为你提供的育儿秘笈吧！

《成长：修炼多彩智慧（3-6岁）》专为3—6岁的父母们打造，教你培养孩子良好的个人习惯、创造性思维和认知能力。

作者简介

徐浙宁，1974年4月生于宁夏，祖籍浙江余姚。

1992～1996年就读陕西师范大学心理学系；1996～1999年进入华东师范大学心理学系，攻读心理诊断与咨询专业硕士学位；2002～2005年于华东师范大学学前与特殊教育学院攻读博士学位，专业方向为“超常儿童心理研究”。

现就职于上海社会科学院青少年研究所，主要研究领域为：儿童发展与家庭教育；之前，曾在上海市科学育儿基地“健康心理咨询中心”工作五年，主要从事0—18岁儿童的发展咨询及家庭教育研究，积累了近千例的咨询个案。

曾出版的著作有《儿童心理世界》、《培养有责任心的孩子》、《心理健康》、《智商就是这么重要》等，并发表文章百余篇。

书籍目录

倾听童声 3—4岁的孩子对您说 /9 好问“为什么”/性别意识 资料：性别意识与性别抚养模式 4—5岁的孩子对您说 /16 同伴友谊/数概念的发展, 特长学习 资料：受欢迎的儿童、被拒斥的儿童和被忽视的儿童的特征 5—6岁的孩子对您说 /20 规则意识/入学准备 资料：皮亚杰的儿童道德发展理论 $E=MC^2$ “主动”的联结(connect)——M(Motivation)的标志 /27 第三个心理危机——主动与退缩 /27 “过错”移植 /31 自省三错 /33 及时的肯定 /37 观察与记录 /39 学习倾听 /43 交流PAC /48 允许有“时差” /52 失意时的帮助 /54 忍受孩子的“孤独” /59 历练“平常心” /62别管“无聊” /64理解“异常” /68留意“细节” /72多彩智慧的修炼——C的平方方略75 多彩智慧与多元智能 /75 资料：霍华德·加德纳提出的八大智能 直觉思维 /78 “识数”三原则 /82 变式法与抽象法 /84 $1+1=2$ /87 资料：逻辑—数学能力强的人的特点 解读“自言自语” /92 谎话的意义 /93 “这个小朋友叫查理” /95敏锐的观察力 /102观察的方法 /107记忆训练 /110想像力四法 /115有创造力的人 /123 “空白”艺术 /126冲突与支持性元素 /133创造力“家庭餐” /135EQ与创造力 /138创造性思维训练五法 /141 资料：美国教育专家激发儿童创造力的方法音乐悲剧 /148共享阅读时光 /154选择适当的图书 /158玩具 /160 资料：3—6岁儿童动作发展一览表亲子游戏 /163问题锦囊孩子为什么说不得 /177孩子为什么爱看人家上厕所 /186如何改掉丢东西的毛病 /193孩子不与同伴玩怎么办 /199遇到爱翻东西的孩子怎么办 /204孩子很害羞怎么办 /208孩子为什么喜欢搞破坏 /212怎么对付抢人家玩具的孩子 /215特长培养要不要 /220什么是“感觉统合失调” /227附表1 美国著名心理学家艾瑞克森的“心理社会期”表附表2 0—6岁儿童典型玩具与主要玩法一览表附表3 0—6岁儿童身心特点、主要发展任务与辅助玩具功能一览表

章节摘录

书摘4—5岁的孩子对您说 知道吗,我在幼儿园里有了一个很要好的朋友,每天我都和他一起吃饭、一起睡觉、一起玩,甚至一起上厕所,我们俩可要好了!妈妈,你也一定认识这个小朋友的,就是那个每天你来接我的时候,我和他说“再见”的小朋友。

现在我是幼儿园中班的小朋友了,学会了更多的东西,最厉害的本领就是“数数”。

以前,虽然我可以从1数到100,但却不知道它们有什么意义,好像我只能理解“3”是怎么回事。

可现在不一样了,我可以很快地数清10以内的东西,而且再也不会数完了还不知道是几。

甚至我可以借助我的手指头来做算术题了,比如: $2+3=5$, $4+5=9$ 等等。

爸爸妈妈,看到我的进步,你们是不是很高兴呢?当然,我也有我的烦恼,因为随着长大,爸爸妈妈好像对我的要求也越来越高了,开始让我学很多很多的东西。

双休日总是不能让我好好休息,不是去学钢琴,就是去学外语,虽然弹琴也蛮好玩的,外语课也是有说有笑的,但毕竟是学习,我好想念以前自由玩耍的时光…… ——孩子的心声 养育的期待总是伴随着孩子的成长而变化的,就像对待一粒种子一样,最初只是希望它生根发芽;等真的生根发芽了,我们就开始期待“茁壮成长”:等长高了、长壮了,我们又开始期待“开花结果”……仔细想想是不是这样呢?在孩子出生之前,可能只是希望宝宝能平安健康;等宝宝顺利降生了,我们就开始期望宝宝叫“爸爸、妈妈”,期望着宝宝能跑能跳:当宝宝再次满足了我们的期望后,我们又会有新的期望……养育就是在“期望—满足—再期望—再满足”中螺旋式上升的,而孩子也在这样的过程中不断长大。

当然,有的时候,期望与成长会出现不协调,比如:过高期望或过低期望,结果影响了孩子本该拥有的成长。

4—5岁孩子的心声告诉了我们什么呢,我们可以对他们有什么样的期望,他们会给我们什么样的满足呢—— 1. 同伴友谊。

4—5岁的孩子有了明显的同伴偏爱表现,“我喜欢和××玩,我不喜欢和××玩”,对于他们喜欢的同伴,他们会非常友好,而对于不喜欢的同伴,则显得非常拒绝——“我才不和他‘再见’呢”!比起前几年,同伴友谊对孩子而言越来越重要了,尽管家庭仍然是孩子生活关系的核心,但同伴交往越来越成为孩子生活中的重要部分。

所以,这个时期引导孩子发展良好的同伴友谊是非常重要的养育内容,因为孩子是否受同伴欢迎将直接影响孩子的潜能发展。

P16-17

媒体关注与评论

书评一本翻开扉页就无法放下的书，让人完全耳目一新。

我深信，本书将成为儿童养育和心理教育方面最好的参考书之一。

华东师范大学儿童发展心理学博士 包蕾萍 集理论思考和丰富咨询经验于一书，徐浙宁博士创造性地提出了E=MC²的教育理念。

这本书不仅可以作为优质家教的启蒙读物，还可以为未来研究者提供一个重要的思考方向。

华东师范大学儿童心理学博士生导师 桑标 这是一本有价值的专著，也是一本非常及时的书。

读者不仅能做一次充满乐趣的旅行，了解孩子的内心，还能接触到西方最新的一些前瞻性理论观点。

如何更智慧地与孩子共处?读完此书后，也许你会发现，答案已经了然于心。

著名儿童心理学家、家庭教育专家 曹子方 当了20多年的育儿书刊编辑，我读《成长》依然津津有味，且不说它的内容深入浅出，实在具体，其文字叙述的轻松可读也相当难得，说它能让人有身临其境之感而后茅塞顿开，并不为过。

《为了孩子》杂志资深编辑 任雪蕊

编辑推荐

如何培养孩子的多元智能？

如何让孩子健康地成长？

如何让孩子真正地绽放光彩？

你想要成为实现“为了孩子”的真正诺言的尽责父母吗？

那就来看看本书为你提供的育儿秘笈吧！

本书专为3—6岁的父母们打造，教你培养孩子良好的个人习惯、创造性思维和认知能力。

<<成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>