

<<成长>>

图书基本信息

书名：<<成长>>

13位ISBN编号：9787532465576

10位ISBN编号：7532465578

出版时间：2005-7

出版时间：少年儿童出版社

作者：徐浙宁

页数：255

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书一套四本，根据婴幼儿不同年龄阶段的智力开发加以细分，具体划分为0-1岁、1-3岁、3-6岁、6—12岁儿童等4个阶段，有针对性地提出智力开发和优质教育的具体方法。

本丛书就是针对10倍速时代提出的10倍速优质教育方法。

0-12岁是众所周知的儿童大脑生长和开发的黄金时期，如何开发孩子智力潜能，奠定孩子一生成功的基础，是本丛书希望达到的目标。

本丛书将从环境与刺激、游戏与玩具、阅读与思考、聆听与交流等多个侧面提出优质教育的全面方案，为广大年轻父母和幼教工作者提供一个教育方法和思路。

10倍速概念是由美国英特尔公司总裁葛洛夫率先提出，以后被世人广泛认同和接受。

葛洛夫在他的书里指出：“没有人欠你一份工作，更没有人欠你一份事业。

我们置身一个成功和失败都以10倍速进行的时代。

世界既延伸又拉近，既垂直又水平，既协力又竞争。

时间，不保证任何企业，或个人的成就。

上一个小时造就你的因素，下一个小时就颠覆你。

”因此，面对10倍速时代的社会，一切都在加速行进之中。

10倍速的教育，10倍速的成功，同时，也面临10倍速失败的危机。

尽管6—12岁的孩子很大一部分时间在学校度过，但父母的“龙凤观”与家庭教育方式仍然强烈地影响着孩子，尤其是孩子的学校学习。

在本书中，您将通过具体的故事和案例来了解6—12岁的孩子需要什么，作为父母需要如何帮助6—12岁的孩子赢得领袖素质，不仅可以作为优质家教的启蒙读物，还可以为未来研究者提供一个重要的思考方向。

<<成长>>

作者简介

徐浙宁，1974年4月生于宁夏，祖籍浙江余姚。

1992～1996年就读陕西师范大学心理学系；

1996～1999年进入华东师范大学心理学系，攻读心理诊断与咨询专业硕士学位；

2002～2005年于华东师范大学学前与特殊教育学院攻读博士学位，专业方向为“超常儿童心理研究”

书籍目录

引言倾听童声6--7岁的孩子对您说人际适应 / 学习适应资料：新生入学后的三个时期8-9岁的孩子对您说学习习惯 / 教师评价资料：咨询中的真实故事10-12岁的孩子对您说心理断乳期 / 同伴影响资料：同伴影响的研究E=MC²与“勤奋”联结(connect)——M(Motivation)的本质第四个心理危机——勤奋进取与自贬自卑“适应”的可能神奇的自我设计好话本与垃圾条家庭奖状意象暗示法维护孩子的“社会面子”故事1：要一颗红“ ” / 故事2：一张“说情条”跳远与生活目标资料：现在的儿童有“生活目标”吗乌鸦的故事与四种归因资料：归因理论归因与学习资料：学习不良儿童的归因特点99分与1分两种动机——追求成功与逃避失败资料：麦克里兰的成就动机实验适度期望资料：阿特金森的期望实验控制批评资料：父母需要控制的批评语言习得性无力感资料：“习得性无力感”的经典研究“陪读”综合征勤能补拙学会学习——Cz方略脑发育与学习特点具体思维与抽象思维认知能力与认知状态资料：注意力——典型的认知状态IQ的制约资料：IQ分布一览表a(阿尔法)波与最佳学习状态一套“放松训练程序”自我设问法情绪与效率资料：有关情绪、情感的研究24小时怎么过遗忘曲线与位置效应120%的记忆“SQ3R”学习法学习自我记录有效记录的案例练习归纳与总结逻辑能力的锻炼睡眠的力量资料：人的整个睡眠过程可以分为五个阶段锦囊入学，您和孩子都准备好了吗怎样帮助慢腾腾的孩子资料：代币法什么是学习困难什么是学习适应不良如何改善孩子的动手动脑如何帮助爱心缺乏的孩子怎样让孩子学会用零用钱什么是多动症如何认识孩子的第二反抗期你会带孩子去心理咨询吗附表1美国著名心理学家艾瑞克森的“心理社会期”表附表2皮亚杰的认知发展阶段

<<成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>